

ใบงาน “ถอดรหัสคำ ทำนายชีวิต”

คำชี้แจง :ให้นักเรียนอ่านคำประพันธ์ที่ได้รับ แล้วทำการ “ถอดรหัส” ความหมาย วิเคราะห์ข้อคิด และเชื่อมโยงกับการใช้ชีวิตตามหัวข้อที่กำหนดให้ครบถ้วน

หมายเลข 14

สามสิ่งควรสามสิ่งควรจะหวงแหนฤตอสู้เพื่อรักษา:

ความดีมีชื่อทั้ง	ยศลา ศักดิ์เฮย
ประเทศเกิดกุลพงศา	อยู่ยัง
คนรักร่วมอธยา-	ดัยสุข ทุกข์แ
สามสิ่งควรสงวนตั้ง	ต่อสู้ผู้เบียน

1) ถอดความคำประพันธ์ (เขียนอธิบายเนื้อหาคำประพันธ์ข้างต้นด้วยภาษาของตนเอง)

2) คำศัพท์สำคัญและความหมาย (ให้นักเรียนเลือกอธิบายความหมายคำศัพท์อย่างน้อย 3 คำ)

- 2.1 หมายถึง
- 2.2 หมายถึง
- 2.3 หมายถึง
- 2.4 หมายถึง
- 2.5 หมายถึง

3) ข้อคิดหรือสาระสำคัญที่ได้จากคำประพันธ์ (สรุปสิ่งที่คำประพันธ์ต้องการสื่อ หรือหลักคิดที่ได้เรียนรู้)

.....

.....

.....

4) แนวทางการนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน (ยกตัวอย่างสถานการณ์หรือวิธีการที่นักเรียนสามารถนำข้อคิดไปใช้จริง)

.....

.....

.....

ชื่อ-นามสกุล.....

ชั้น.....

 LIVEWORKSHEETS