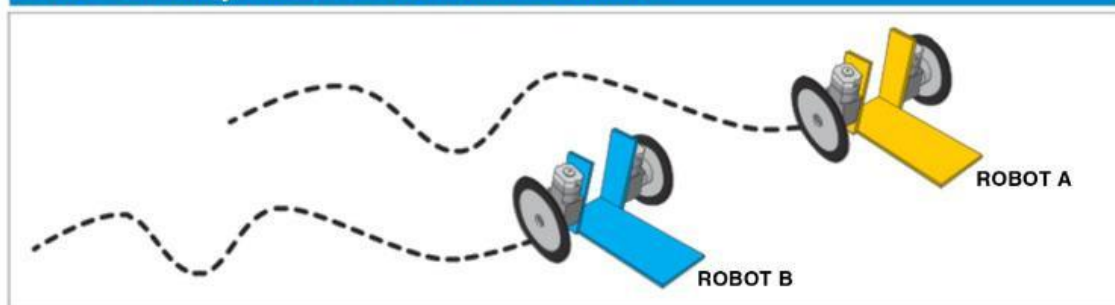


ACTIVITAT 5 | ELS ROBOTS RASTREJADORS

Els robots rastrejadors segueixen circuits. A la fira hi ha dos robots rastrejadors: el robot A i el robot B.

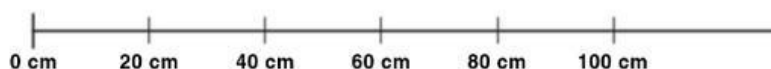


15. El robot A s'atura quan ha recorregut  $\frac{1}{4}$  part d'un circuit de 120 cm. Quants centímetres del circuit ha recorregut?

- a. 30 cm
- b. 60 cm
- c. 90 cm
- d. 480 cm

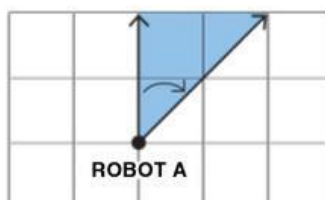
16. Cada 2 segons, un robot recorre 20 cm. Quants centímetres haurà recorregut al cap de 6 segons?

- a. 40 cm
- b. 60 cm
- c. 80 cm
- d. 100 cm



17. El robot A canvia de direcció com s'indica a la figura. Quants graus gira a la dreta?

- a. Gira  $15^\circ$
- b. Gira  $45^\circ$
- c. Gira  $60^\circ$
- d. Gira  $90^\circ$

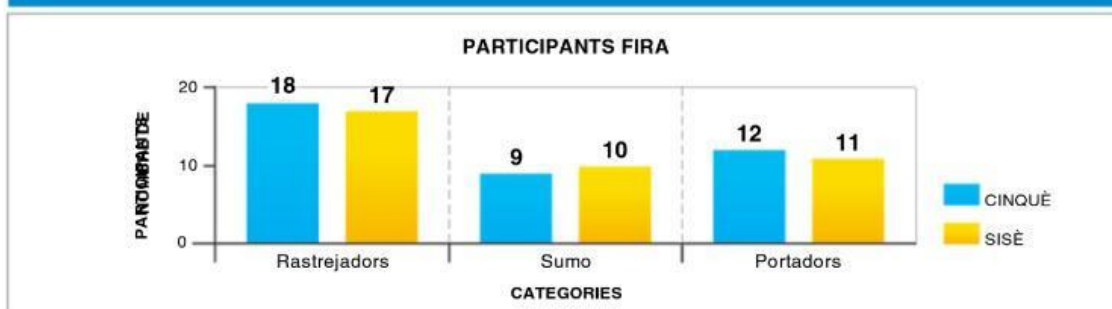


18. Quan els robots A i B recorren el mateix circuit, el robot A tarda 50 segons. El robot B tarda 1 minut i 15 segons. Quina és l'afirmació correcta?

- a. El robot A tarda 15 segons més que el robot B.
- b. El robot A tarda 25 segons més que el robot B.
- c. El robot B tarda 15 segons més que el robot A.
- d. El robot B tarda 25 segons més que el robot A.

## ACTIVITAT 6 | ELS PARTICIPANTS

En aquest gràfic es recull el nombre d'alumnes de cinquè i de sisè que han participat a la fira en les tres categories de robots. Cada alumne només ha participat en una categoria.



**19.** Quants alumnes en total han participat en la categoria de robots rastrejadors?

- a. 17 alumnes
- b. 18 alumnes
- c. 25 alumnes
- d. 35 alumnes

**20.** Quants alumnes de cinquè han participat en les 3 categories?

- a. 17 alumnes
- b. 18 alumnes
- c. 38 alumnes
- d. 39 alumnes

**21.** Segons el gràfic, en les 3 categories de robots hi han participat...

- a. més alumnes de cinquè que de sisè.
- b. tants alumnes de cinquè com de sisè.
- c. més alumnes de sisè que de cinquè.
- d. 18 alumnes de cinquè i 17 alumnes de sisè.

**22.** Observa al gràfic que en la categoria de robots rastrejadors hi han participat més alumnes de cinquè que de sisè.

La categoria de robots rastrejadors començaria a tenir més participants de sisè que de cinquè, si de sisè hi hagués hagut...

- a. 1 alumne més.
- b. 2 alumnes més.
- c. 3 alumnes més.
- d. 4 alumnes més.

## ACTIVITAT 7 | ROBOTS EN MOVIMENT!

Per programar un robot que vagi per una quadrícula es fan servir aquests 5 botons del comandament:

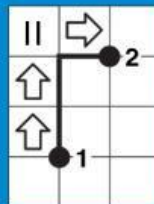


Avança 1 casella en la direcció indicada

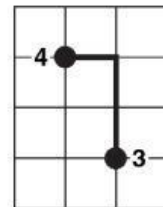


S'atura per canviar de direcció

Per exemple, per anar del punt 1 al punt 2 fa servir la seqüència següent:



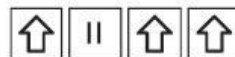
23. Per anar del punt 3 al punt 4, quina és la seqüència correcta?



Seqüència 1



Seqüència 2



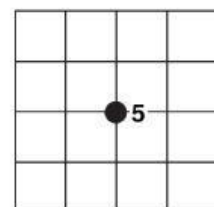
Seqüència 3



Seqüència 4

- a. Seqüència 1
- b. Seqüència 2
- c. Seqüència 3
- d. Seqüència 4

24. Un robot que es troba en el punt 5 de la quadrícula segueix les instruccions següents:



Quina figura ha fet el robot seguint les instruccions?  
Escriu el nom de la figura:

---

## ACTIVITAT 8 | L'ESMORZAR

Els organitzadors de la fira preparen un esmorzar per als participants. És en Martí qui s'encarrega de les begudes i dels entrepans.

**25.** En Martí porta 4 bosses i cada bossa conté 5 paquets de gots amb 25 gots a cada paquet. Quina operació permet calcular el nombre total de gots?

- a.  $4 + 5 + 25$
- b.  $4 + 5 \times 25$
- c.  $4 \times 5 + 25$
- d.  $4 \times 5 \times 25$

**26.** Una beguda costa 1,45 euros. Quin és el preu més aproximat de 6 begudes?

- a. 6 €
- b. 8 €
- c. 9 €
- d. 12 €

**27.** L'esmorzar per a un grup costa 18,75 euros i per a un altre grup, menys nombrós, costa 10,15 euros. Quin és el preu més aproximat de l'esmorzar dels dos grups junts?

- a. 27 €
- b. 28 €
- c. 29 €
- d. 30 €

Observa aquesta relació: el preu d'un entrepà i una ampolla d'aigua és el mateix que el preu de 3 suc de fruita.



**28.** Si un entrepà costa 1,80 euros i una ampolla d'aigua costa 1,20 euros, quin és el preu d'un suc de fruita?

- a. 1 €
- b. 2 €
- c. 3 €
- d. 4 €

**29.** Per esmorzar també hi ha fruita. En una capsa de 60 peces de fruita hi ha 30 pomes. Quina fracció del total correspon a les pomes?

- a.  $\frac{1}{2}$
- b.  $\frac{1}{3}$
- c.  $\frac{1}{4}$
- d.  $\frac{1}{6}$

El terra de la sala on s'esmorza està format per dos tipus de rajoles:

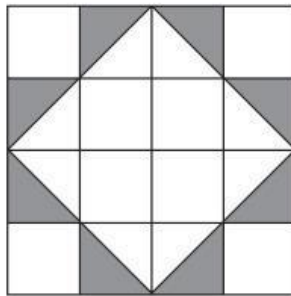
TIPUS A:



TIPUS B:



Amb aquestes rajoles es forma aquest mosaïc:



**30.** Quantes peces hi ha del tipus A  ?

- a. 2
- b. 4
- c. 8
- d. 10

**31.** I quantes peces hi ha del tipus B  ?

- a. 4
- b. 8
- c. 10
- d. 12