

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## MATEMATIKA



# LKPD

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

KELAS / SEMESTER : 1V / 1

TOPIK

: PECAHAN DENGAN  
 PENYEBUT SAMA

## TUJUAN

1. MENGAMATI DAN MENGIDENTIFIKASI MASALAH TENTANG PERBEDAAN BESAR KECILNYA PECAHAN DENGAN PENYEBUT SAMA MELALUI ALAT PERAGA THE MATH LEARNING CENTER (FRACTIONS).
2. MENGANALISIS DAN MENALAR HUBUNGAN ANTARA PEMBILANG DAN BESAR KECILNYA PECAHAN DENGAN MENCOPA MEMBUAT MODEL SENDIRI DI THE MATH LEARNING CENTER (FRACTIONS).
3. MEMPERKUAT PEMAHAMAN MELALUI GAME EDUKATIF KAHOOT (TRUE AND FALSE) DENGAN MENJAWAB PERNYATAAN BENAR ATAU SALAH TERKAIT KONSEP PERBANDINGAN DAN PENGURUTAN PECAHAN DENGAN PENYEBUT SAMA.
4. MENYIMPULKAN DAN MEMPRESENTASIKAN HASIL PEMAHAMAN KELOMPOK TENTANG CARA MEMBANDINGKAN DAN MENGURUTKAN PECAHAN DENGAN PENYEBUT SAMA BERDASARKAN HASIL OBSERVASI DI THE MATH LEARNING CENTER DAN KUIS KAHOOT.

## PETUNJUK PENGERJAAN

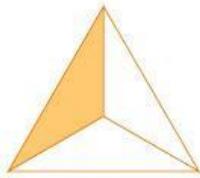
1. BACALAH SETIAP LANGKAH KEGIATAN DENGAN CERMAT SEBELUM MEMULAI.
2. GUNAKAN THE MATH LEARNING CENTER (FRACTIONS) UNTUK MENGAMATI PERBEDAAN UKURAN PECAHAN DENGAN PENYEBUT SAMA.
3. MAINKAN KUIS INTERAKTIF KAHOOT (TRUE AND FALSE).
4. DISKUSIKAN HASIL PENGAMATAN DAN JAWABAN KUIS BERSAMA TEMAN KELOMPOK.
5. TULISKAN KESIMPULAN AKHIRMU DI KOLOM LKPD TENTANG CARA MEMBANDINGKAN DAN MENGURUTKAN PECAHAN DENGAN PENYEBUT SAMA.

Nama :

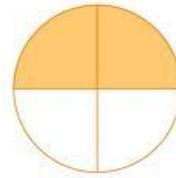
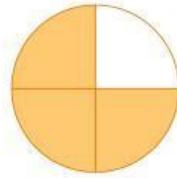
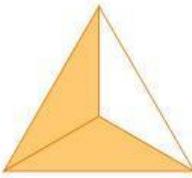
Kelas :

## Membandingkan Pecahan dengan Penyebut Sama

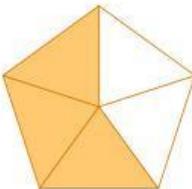
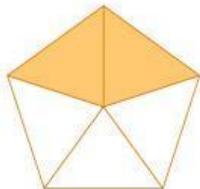
Bandingkan pecahan dari gambar yang diarsir berikut dengan mengisi tanda “ $<$  dan  $>$ ” pada kotak kosong!



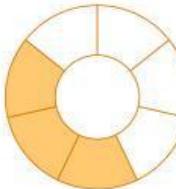
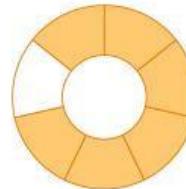
$$\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$$



$$\text{.....} < \text{.....} < \text{.....}$$



$$\text{.....} < \text{.....}$$



$$\text{.....} < \text{.....} < \text{.....}$$

Bandingkan pecahan berikut dengan tanda “ $<$  dan  $>$ ”!

$$\begin{array}{c} \frac{4}{5} \quad \dots \quad \frac{3}{5} \\ \frac{5}{8} \quad \dots \quad \frac{7}{8} \end{array} \quad \begin{array}{c} \frac{3}{7} \quad \dots \quad \frac{5}{7} \\ \frac{5}{10} \quad \dots \quad \frac{4}{10} \end{array} \quad \begin{array}{c} \frac{7}{9} \quad \dots \quad \frac{6}{9} \\ \frac{10}{12} \quad \dots \quad \frac{11}{12} \end{array}$$

Nama :

Kelas :

# Mengurutkan Pecahan dengan Penyebut Sama

Kerjakan soal pecahan dibawah ini, lalu buatkan alasan singkat atas jawaban yang didiskusikan!

NO	PECAHAN	KETERANGAN	JAWABAN & ALASAN
1	$\frac{5}{4}, \frac{3}{4}, \frac{7}{4}, \frac{11}{4}, \frac{9}{4}$ ,	urutkan dari terkecil hingga terbesar	
2	$\frac{1}{2}, \frac{9}{10}, \frac{5}{4}$	apakah ini pecahan dengan penyebut yang sama?	
3	$\frac{8}{6}, \frac{2}{6}, \frac{3}{6}, \frac{5}{6}$	urutkan dari terbesar hingga terkecil	