

Tabla de elementos TBTL: Actividad de Origami con Conectores de Secuencia

 Término	 Definición en TBTL	 Ejemplo aplicado a la actividad
Contexto	Marco comunicativo amplio que da sentido a la tarea.	
Situación	Escenario específico en el aula donde se realiza la tarea.	
Teaching Point (Contenido lingüístico)	Elemento lingüístico que se desea enseñar o practicar.	
Behavioral Objective (Objetivo Comportamental)	Meta observable que los participantes deben alcanzar.	
Lexical Item (Vocabulario Meta)	Palabras clave que se enseñan o practican.	
Background Knowledge (Conocimiento previo)	Saber previo que se activa para facilitar el aprendizaje.	
Function of Exponent (Función del Exponente lingüístico)	Uso comunicativo de las expresiones meta.	
Edad y Caracterización del Grupo	Perfil de los participantes.	
Nivel de Lenguaje	Nivel de competencia lingüística según el MCER.	
Input	Material de entrada que sirve de modelo o guía.	
Inteligencias Múltiples	Tipos de inteligencia que se activan durante la tarea.	
Estilos de Aprendizaje	Preferencias sensoriales o cognitivas de los estudiantes.	