

# LKPD

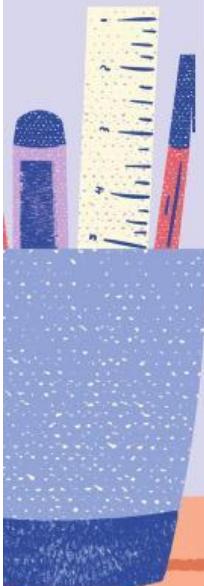
## Pertemuan ke-2

### Teorema Phytagoras

Anggota Kelompok

Kelas: \_\_\_\_\_

Nama: \_\_\_\_\_



## Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan ini, peserta didik diharapkan dapat:

- Menentukan jenis segitiga berdasarkan panjang sisi-sisinya.
- Mengidentifikasi dan membuktikan tripel Pythagoras dari tiga bilangan
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang melibatkan jenis segitiga dan tripel Pythagoras

## Permasalahan Kontekstual

Seorang arsitek ingin membuat taman berbentuk segitiga. Ia memiliki tiga pilihan panjang sisi:

- Paket A: 6 m, 8 m, 10 m
- Paket B: 5 m, 5 m, 5 m
- Paket C: 4 m, 5 m, 6 m

## Langkah-langkah Problem Based Learning

### Orientasi Masalah

Bantulah arsitek untuk memilih segitiga terbaik berdasarkan paket yang diterima nya

## Mengorganisasi siswa

Buatlah kelompok 3 – 4 orang

Diskusikan dengan kelompok mengenai:

- Apa yang dimaksud dengan segitiga ~~sama sisi~~, ~~sama kaki~~, dan sembarang?
- Apa itu segitiga siku-siku? Bagaimana ciri-cirinya berdasarkan panjang sisi?
- Apa yang dimaksud dengan tripel Pythagoras?
- Apakah 6, 8, dan 10 membentuk tripel Pythagoras?

## Penyelidikan mandiri (Inquiry)

Lakukan langkah berikut untuk masing-masing paket:

- Hitung kuadrat dari sisi-sisinya.
- Gunakan Teorema Pythagoras untuk mengecek apakah segitiga itu siku-siku.
- Tentukan jenis segitiga berdasarkan panjang sisi.

Catat hasilnya dalam tabel berikut:

Paket	Sisi-sisi	Jenis Segitiga	Apakah Siku-siku?	Termasuk Tripel Phythagoras?
Paket A	6 m, 8 m, 10 m			
Paket B	5 m, 5 m, 5 m			
Paket C	4 m, 5 m, 6 m			

## Pengembangan dan presentasi hasil

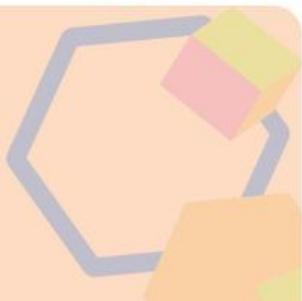
Sajikan hasil analisis kelompokmu secara lisan atau ~~textulis~~ dan berikan argumen kenapa paket tertentu paling sesuai untuk desain taman segitiga siku-siku!



## Analisis dan Evaluasi



- Apa hal paling penting yang kamu pelajari hari ini?
- Apa kesulitanmu dalam membedakan jenis-jenis segitiga?
- Bagaimana tripel Pythagoras membantu kita dalam menyelesaikan soal geometri?



## Refleksi



Tuliskan satu hal baru yang kamu pelajari hari ini dan satu hal yang masih membingungkan