LKPD

Pertemuan ke-1

TEOREMA PHYTAGORAS

Anggota Kelompok Kelas: _____

Nama: _____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan ini, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan konsep teorema phytagoras
- Menggunakan teorema phytagoras untuk menyelesaikan masalah kontekstual
- Membuktikan teorema phytagoras secara geometris

Permasalahan Kontekstual

Seorang tukang kebun ingin membuat jalur diagonal dari sudut pagar taman berbentuk persegi panjang yang berukuran 6 meter × 8 meter. Ia ingin mengetahui berapa meter panjang batu pijakan yang harus disiapkan untuk jalur tersebut.

Langkah-langkah Problem Based Learning

Orientasi Masalah

Bacalah dan pahami permasalahan diatas!

Lalu gambarlah bentuk taman tersebut!

LIVEWORKSHEETS

Mengorganisasi Siswa

Buatlah kelompok 3-4 orang

Diskusikan dengan kelompok sisi mana yang menjadi sisi miring?

Investigasi mandiri dan kelompok

Hitunglah panjang sisi miring menggunakan rumus teorema phytagoras

Gambarkan pembuktian geometris berdasarkan susunan geometri

LIVEWORKSHEETS

Pengembangan dan Presentasi hasil

Sajikan solusi secara lisan dan tertulis

Gambarkan ulang taman dan jalur diagonalnya

Analisis dan Evaluasi

Tuliskan kesimpulan berdasarkan hasil penyelidikan dan apa manfaat teorema phytagoras dalam kehidupan sehari-hari

LIVEWORKSHEETS

Refleksi

Tuliskan satu hal baru yang kamu pelajari hari ini dan satu hal yang masih membingungkan

Selamat Mengerjakan!

LIVEWORKSHEETS