سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

اختبار قصير ( ١ ) لمادة الرياضيات **النموذج الأول**

للصف الثامن - الفصل الدراسي الأول

مدرسة /

| | |
|---|---|
| اسم الطالب | |
| الفصل | |

الدرجة ١٥

| | | |
|---|---|---|
| ١ | حوِّط ناتج تقريب العدد ٥٦٧ لأقرب عدد معنوي واحد<br>٦٠٠ ٥٠٠ ٦ ٥ | ١ |
| ٢ | حوِّط الناتج الصحيح من البدائل المعطاة<br>٧ - ( - ٥ )<br>-١٢ -٢ ٢ ١٢ | ١ |
| ٣ | حوِّط الناتج الصحيح من البدائل المعطاة<br>٠,٩ ÷ ٠,٠٣ =<br>٠,٠٣ ٠,٣ ٣ ٣٠ | ١ |
| ٤ | أكمل : $\sqrt{٥٠}$ لأقرب عدد كامل ≈ | ١ |
| ٥ | أوجد الناتج في أبسط صورة :<br>$\frac{٢^{٥} \times ٢^{٣}}{٢^{٦}} =$ | ١ |
| ٦ | رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر<br>$٢^{٢}$ ، $٢^{٠}$ ، $٢^{٣}$ ، $٢^{-١}$ | ١ |

LIVEWORKSHEETS

٧ صل كل عملية في العمود الأول بناتجها الصحيح في العمود الثاني

| | |
|---|---|
| $٢^{٢} + ٣^{٢}$ | صفر |
| ٢×٦ – ٣×٤ | ١٣ |
| ١٢÷٤ + ٨ | ١٢ |
| | ١١ |

٢

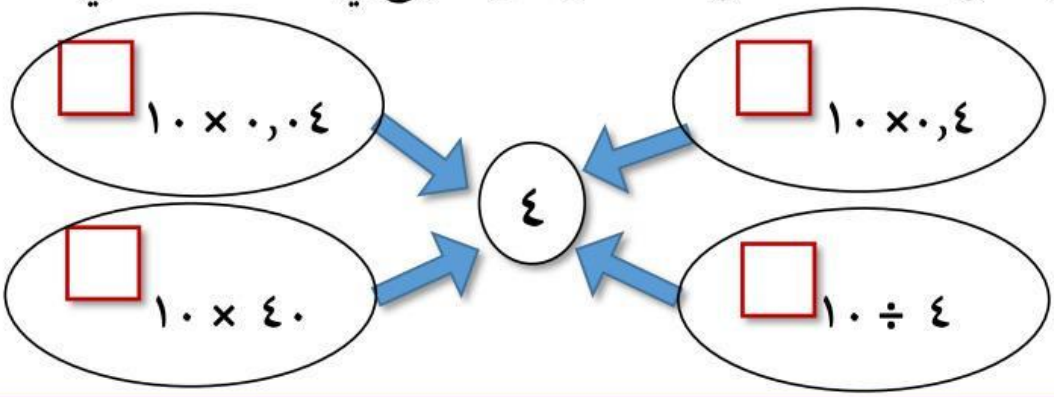
٨ قارن بوضع علامة < أو = أو > في كل مربع :

٨ ÷ ٠,١ ☐ ٠,٨ × $١٠^{٢}$

$٧,٨ \times ١٠^{٢}$ ☐ $٠,٧٨ \times ١٠^{٣}$

٢

٩ أوجد قوة العدد المفقودة داخل كل مربع في المخطط التالي :




٢

١٠ يقول محمد إن : ٢٤ ÷ ( ٢ + $٢^{٢}$ ) = ١٦ هل محمد على صواب ؟

حدد الخيار المناسب بوضع علامة √ في المربع مع ذكر السبب

☐ نعم ، ☐ لا

السبب :

٣



LIVEWORKSHEETS

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

# اختبار قصير ( ١ ) لمادة الرياضيات النموذج الثاني

للصف الثامن - الفصل الدراسي الأول

مدرسة / عبد الله بن الحارث للتعليم الأساسي

| | |
|---|---|
| اسم الطالب | |
| الفصل | |

الدرجة ١٥

| | | |
|---|---|---|
| ١ | حوِّط ناتج تقريب العدد ٥٤٧ لأقرب عدد معنوي واحد<br>٦٠٠ ٥٠٠ ٦ ٥ | ١ |
| ٢ | حوِّط الناتج الصحيح من البدائل المعطاة<br>٨ - ( - ٤ )<br>-١٢ -٢ ٢ ١٢ | ١ |
| ٣ | حوِّط الناتج الصحيح من البدائل المعطاة<br>٠,٩ ÷ ٠,٣ =<br>٠,٠٣ ٠,٣ ٣ ٣٠ | ١ |
| ٤ | أكمل : $\sqrt{٨٠}$ لأقرب عدد كامل ≈ | ١ |
| ٥ | أوجد الناتج في أبسط صورة :<br>$\frac{٢^{٤} \times ٢^{٣}}{٢^{٥}} =$ | ١ |
| ٦ | رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر<br>$٣^{٢}$ ، ٥٠ ، $٢^{٣}$ ، $٢^{-١}$ | ١ |

LIVEWORKSHEETS

٧ صل كل عملية في العمود الأول بناتجها الصحيح في العمود الثاني

| | |
|---|---|
| $٢ + ٣^{٢}$ | صفر |
| $٦ \times ٣ - ٩ \times ٢$ | ١٢ |
| $٨ + ٣ \div ١٢$ | ١١ |
| | ١٠ |

٢

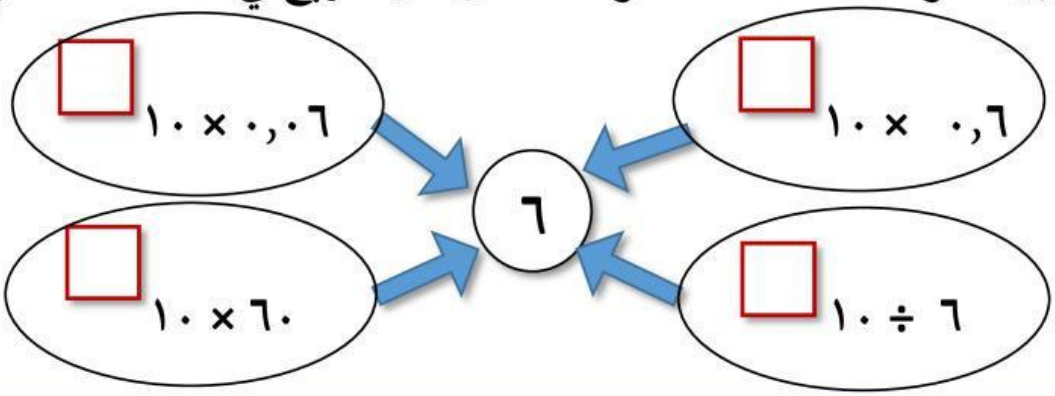
٨ قارن بوضع علامة $<$ أو $=$ أو $>$ في كل مربع :

$٩ \div ٠,١$ ☐ $٠,٩ \times ١٠^{٢}$

$٥,٣ \times ١٠^{٣}$ ☐ $٠,٥٣ \times ١٠^{٢}$

٢

٩ أوجد قوة العدد ١٠ المفقودة داخل كل مربع في المخطط التالي :




٢

١٠ يقول عمر إن : $١٨ \div ( ٢ + ٢^{٢} ) = ١٣$ هل محمد على صواب ؟

حدد الخيار المناسب بوضع علامة $\surd$ في المربع مع ذكر السبب

☐ نعم ، ☐ لا

السبب :

٣



LIVEWORKSHEETS

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

اختبار قصير ( ١ ) لمادة الرياضيات **النموذج الثالث**

للصف الثامن - الفصل الدراسي الأول

مدرسة / عبد الله بن الحارث للتعليم الأساسي

| | |
|---|---|
| اسم الطالب | |
| الفصل | |

الدرجة ١٥

| | | |
|---|---|---|
| ١ | حوِّط ناتج تقريب العدد ٤٩١ لأقرب عدد معنوي واحد<br>٦٠٠ ٥٠٠ ٦ ٥ | ١ |
| ٢ | حوِّط الناتج الصحيح من البدائل المعطاة<br>٩ - ( - ٣ )<br>١٢- ٢- ٢ ١٢ | ١ |
| ٣ | حوِّط الناتج الصحيح من البدائل المعطاة<br>٠,٨ ÷ ٠,٠٤ =<br>٠,٠٢ ٠,٢ ٢ ٢٠ | ١ |
| ٤ | أكمل : $\sqrt{٧٠}$ لأقرب عدد كامل ≈ | ١ |
| ٥ | أوجد الناتج في أبسط صورة :<br>$\frac{٤٥ \times ٣٥}{٥٥} =$ | ١ |
| ٦ | رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر<br>٥ ، ٠٧ ، $٣^{٢}$ ، $٢^{-١}$ | ١ |

LIVEWORKSHEETS

٧ صل كل عملية في العمود الأول بناتجها الصحيح في العمود الثاني

| | |
|---|---|
| $٢^{٣} + ٣^{٢}$ | صفر |
| $٢ \times ١٠ - ٤ \times ٥$ | ١ |
| $١٠ \div ٥ + ٥$ | ٧ |
| | ١٧ |

٢

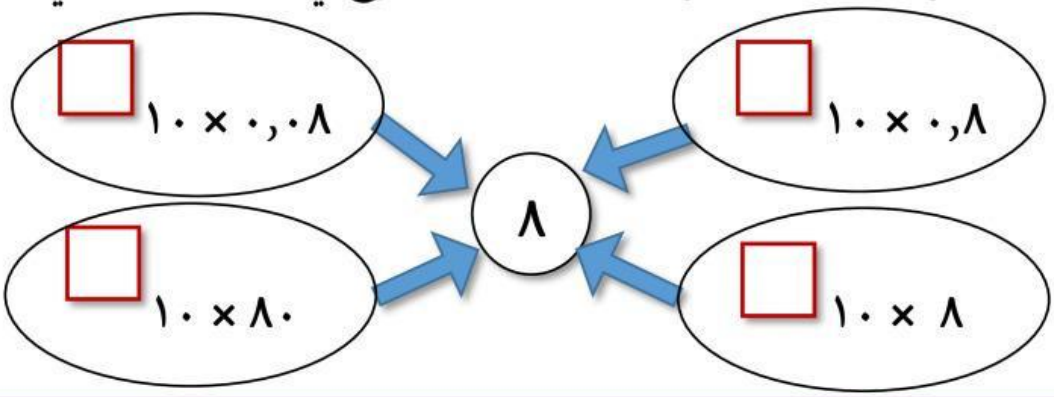
٨ قارن بوضع علامة $<$ أو $=$ أو $>$ في كل مربع :

$٠,١ \div ٣$ ☐ $٠,٣ \times ١٠^{٢}$

$٧,٤ \times ١٠$ ☐ $٠,٧٤ \times ١٠^{٣}$

٢

٩ أوجد قوة العدد المفقودة داخل كل مربع في المخطط التالي :




٢

١٠ يقول محمد إن : $٢٠ \div ( ١ + ٢^{٢} ) = ٢٤$ هل محمد على صواب ؟

حدد الخيار المناسب بوضع علامة $\surd$ في المربع مع ذكر السبب

☐ نعم ، ☐ لا

السبب :

٣

إعداد الأستاذ / إسلام عيد

LIVEWORKSHEETS

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

# اختبار قصير ( ١ ) لمادة الرياضيات النموذج الرابع

## للصف الثامن - الفصل الدراسي الأول

مدرسة / عبد الله بن الحارث للتعليم الأساسي

| | |
|---|---|
| اسم الطالب | |
| الفصل | |

الدرجة ١٥

| | | |
|---|---|---|
| ١ | حوِّط ناتج تقريب العدد ٦٧٥ لأقرب عدد معنوي واحد<br>٧٠٠ ٦٠٠ ٧ ٦ | ١ |
| ٢ | حوِّط الناتج الصحيح من البدائل المعطاة<br>٦- ( ٥- )<br>١١- ١- ١ ١١ | ١ |
| ٣ | حوِّط الناتج الصحيح من البدائل المعطاة<br>٠,١٥ ÷ ٠,٠٥ =<br>٠,٠٣ ٠,٣ ٣ ٣٠ | ١ |
| ٤ | أكمل : $\sqrt{٦٠}$ لأقرب عدد كامل ≈ | ١ |
| ٥ | أوجد الناتج في أبسط صورة :<br>$= \frac{٢^{٥} \times ٢^{٤}}{٢^{٧}}$ | ١ |
| ٦ | رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر<br>$٢^{٤}$ ، ٠٩ ، $٢^{٣}$ ، $٢^{-١}$ | ١ |

LIVEWORKSHEETS

٧ صل كل عملية في العمود الأول بناتجها الصحيح في العمود الثاني

| | |
|---|---|
| $٣^{٢} + ٢^{٢}$ | صفر |
| $٥ \times ٦ - ٣ \times ١٠$ | ١٠ |
| $١٠ \div ٥ + ٨$ | ١٢ |
| | ١٣ |

٢

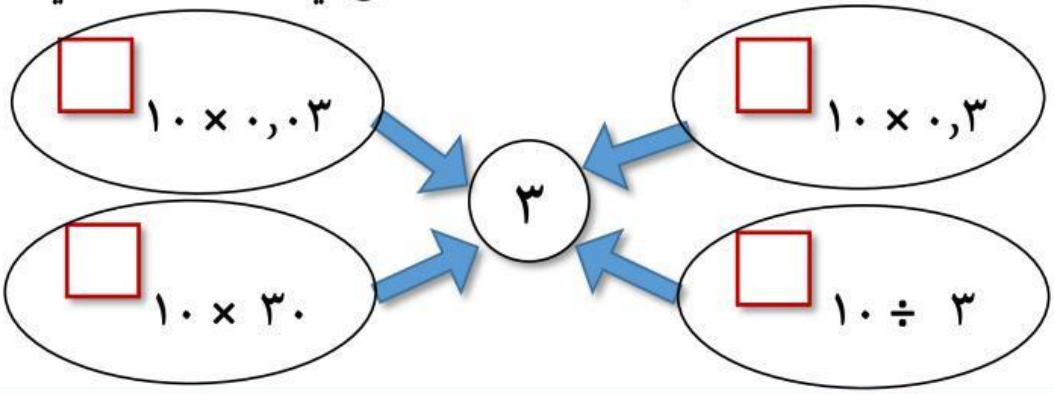
٨ قارن بوضع علامة $<$ أو $=$ أو $>$ في كل مربع :

$٠,١ \div ٥$ ☐ $٠,٥ \times ١٠^{٢}$

$١٠ \times ٧,٥$ ☐ $٠,٧٥ \times ١٠^{٣}$

٢

٩ أوجد قوة العدد المفقودة داخل كل مربع في المخطط التالي :




٢

١٠ يقول محمد إن : $٢٥ \div ( ١ + ٢^{٢} ) = ٢٩$ هل محمد على صواب ؟

حدد الخيار المناسب بوضع علامة √ في المربع مع ذكر السبب

☐ نعم ، ☐ لا

السبب :

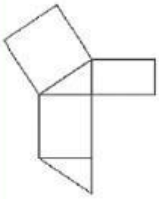
٣

إعداد الأستاذ / إسلام عيد

LIVEWORKSHEETS

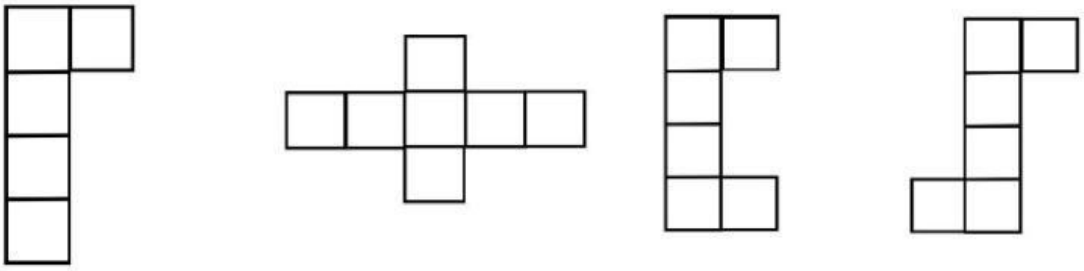
١ حوط الأشكال التي تمثل شبكات للمكعب.

٢ حوّط اسم المجسم الذي رسمت شبكته في الشكل المقابل:



هرم ثلاثي　　منشور ثلاثي　　هرم رباعي　　منشور رباعي

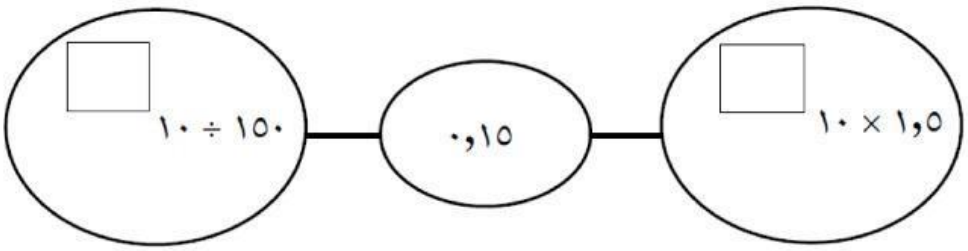
٣ **حوط على الشكل الذي يمثل شبكة مكعب :**



٤ ضع علامة ( ✓ ) لتوضيح ما إذا كانت كل عبارة صواب أو خطأ:

| | صواب | خطأ |
|---|---|---|
| $\frac{١}{٣٦} = ٦^{-٢}$ | ☐ | ☐ |
| $٠ = ٠,٤$ | ☐ | ☐ |

٥ أوجد قوي العدد المفقودة في كل مربع بحيث يكون الناتج في الدوائر الفرعية هو نفسه في الدائرة المركزية:

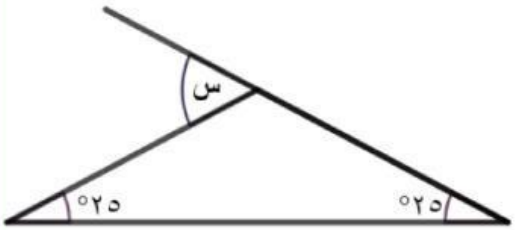



٦ حوط أبسط صورة للكسر : $\frac{١٢}{٣٠}$

$\frac{٣}{١٠}$　　$\frac{٢}{٥}$　　$\frac{٦}{١٥}$　　$\frac{١}{٣}$

LIVEWORKSHEETS

٧ في المثلث التالي احسب قياس الزاوية س:

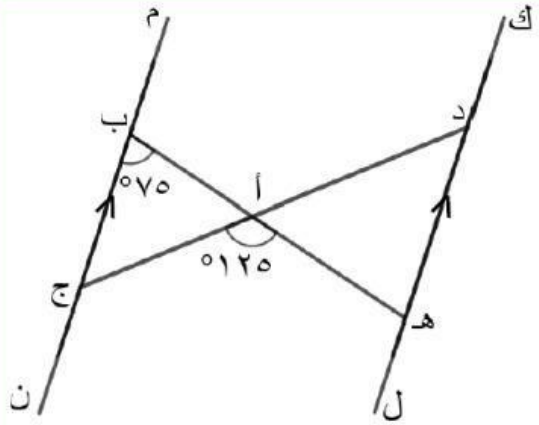



٨ في الشكل المقابل (ك ل) يوازي (م ن).

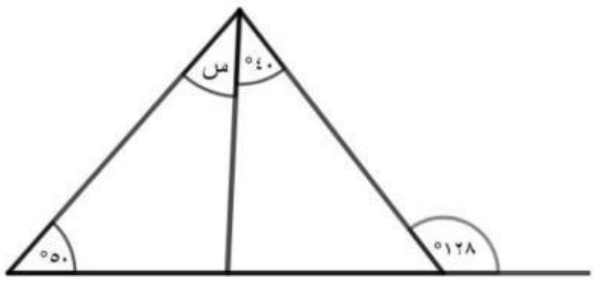
أوجد قياس كل من الزوايا التالية مع شرح السبب:

ق ( أ هـ د)=

ق (أ ج ب)=



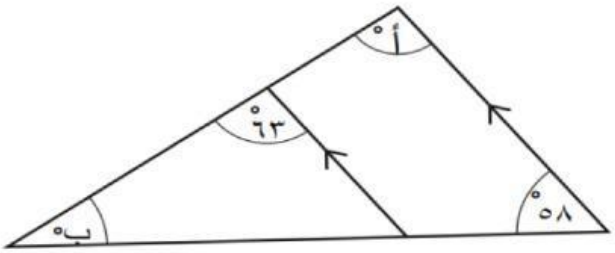

٩ من الشكل المقابل أوجد قيمة س:



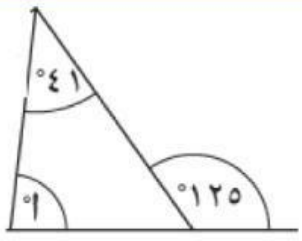

١٠ أكمل العبارات التالية:

قياس الزاوية أ = .....

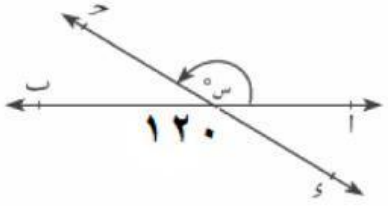
قياس الزاوية ب =.....



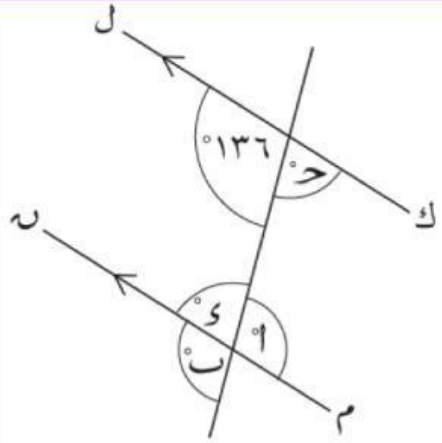
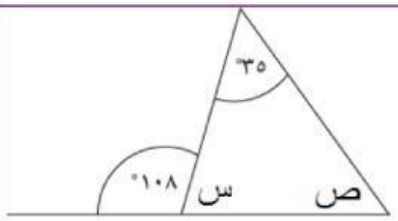
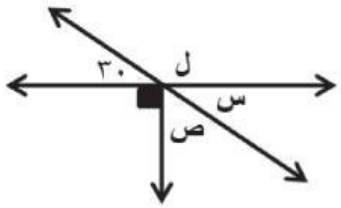
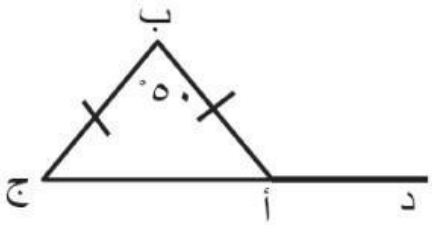
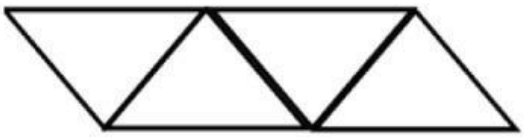
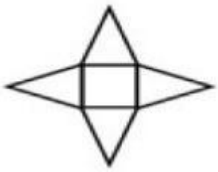

١١ اوجد قياس زاوية ( أ )




١٢ اوجد قياس زاوية ( س )




LIVEWORKSHEETS

| | | |
|---|---|---|
| ١٣ | في المُخطَّط المُقابل. «ك‌ل» يوازي «م‌ن».<br>أوجد قياساتِ الزَّوايا<br>أ =<br>جـ = |  |
| ١٤ | استنتج قياسَ الزَّاويتين الداخليَّتين الأخريين للمُثلَّث.<br>س =<br>ص= |  |
| ١٥ | **بالإستعانة بالشكل المقابل أوجد مايلى :**<br>ق ∠( س ) = _____<br>ق ∠( ص ) = _____ |  |
| ١٦ | من الشكل المقابل ما قياس الزاوية ( ب أ د ) |  |
| ١٧ | **حوط اسم الجسم الذى يتكون من الشبكة التالية :**<br>**هرم رباعى منشور رباعى هرم ثلاثى منشور ثلاثى** |  |
| ١٨ | حوط على المجسم الذي يمثل هذه الشبكة :<br>هرم ثلاثي هرم رباعي منشور رباعي اسطوانة |  |

LIVEWORKSHEETS

| | | |
|---|---|---|
| ١٩ | صِلْ كل كسر في العمود الأول بأبسط صورة له في العمود الثاني:<br>العمود الأول: $\frac{١٦}{٢٠}$ ، $\frac{٣}{١٥}$ ، $\frac{٦}{١٠}$<br>العمود الثاني: $\frac{١}{٥}$ ، $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٤}{٥}$ ، $\frac{٢}{٥}$ | |
| ٢٠ | زاوج بين كل كسر في العمود الأيمن وأبسط صورة له في العمود الأيسر :<br>أ) $\frac{٥}{١٠}$ ب) $\frac{٢١}{٢٧}$ جـ) $\frac{٢٠}{٧٠}$ د) $\frac{٨}{١٢}$<br>١) $\frac{٢}{٣}$ ٢) $\frac{١}{٢}$ ٣) $\frac{٥}{٦}$ ٤) $\frac{٢}{٧}$ ٥) $\frac{٧}{٩}$ | |

LIVEWORKSHEETS