

用紅筆圈出服飾類詞語，藍筆圈出評價類詞語

hǎiqíng gē gē nǐ píngshí zǒng shì chuān yùndòng yī niú zǎi kù  
海晴：哥哥，你平時總是穿運動衣、牛仔褲，

jīn tiān chuān shàng tiáo zǐ chèn shān jié le lǐng dài fēng dù piān piān nā  
今天穿上條子襯衫，結了領帶，風度翩翩哪！

gē gē bié xiào huà wǒ la  
哥哥：別笑話我啦！

wǒ men yì jia rén nán dé dào zhào xiāng guǎn pāi quán jiā fú  
我們一家人難得到照相館拍全家福，

dāng rán yào zhuāng zhòng yī zhēn  
當然要莊重一點。

hǎiqíng mā qiāo nín zhèi dǎ ban jiā shàng huà zhuāng piào liang jí le  
海晴：媽，瞧您這打扮，加上化妝，漂亮極了！

gē gē duì qī fēn xiù xiù huā shàng yī bàn jié qún jiā shàng zhēn zhū xiàng liàn  
哥哥：對！七分袖繡花上衣、半截裙，加上珍珠項鍊、

fǎng gǔ biǎo yǒu yī zhǒng gǔ diǎn měi de wèi dào  
仿古錶，有一種古典美的味道。

bà ba hái shì huàn yī shuāng píng dǐ xié bǐ jiào hǎo  
爸爸：還是換一雙平底鞋比較好，

yào bù rán dài huì jiàn jiǎo yòu téng le  
要不然待會見腳又疼了。

mā ma yě kě yǐ xuán shì nǐ liǎo jiě wǒ  
媽媽：也可以，還是你瞭解我。

gē gē bà zǎo zhǎn zǒu ba mā zhào xiāng guǎn zài nǎ  
哥哥：爸，早點走吧！媽，照相館在哪？

mā ma jiù zài lù kǒu xiǎo guǎng chǎng de xié duì miàn wǒ men zǒu lù qù ba  
媽媽：就在路口小廣場的斜對面，我們走路去吧。

1、文中有幾個人？

---

2、文中描述哪些了家庭成員的服飾？

---

3、哥哥的服飾

請在下圖中圈出哥哥今天穿的衣服（可圈 2 個）



①



②



③



④



1、文中有幾個人？

---

2、文中描述哪些了家庭成員的服飾？

---

3、海晴的服飾

請你根據圖片推測海晴的裝扮



|    | 海晴穿的服飾（寫 2 個） |  |
|----|---------------|--|
| 平時 |               |  |
| 今天 |               |  |

原因（莊重）： \_\_\_\_\_

4、圖中圈出媽媽今天穿的衣服（可圈 2 個）



5、請在圖中圈出媽媽佩戴的飾品（可圈 2 個）



6、爸爸建議媽媽換什麼鞋子？請在正確答案後打「v」：

☐ 高跟鞋 ☐ 平底鞋 ☐ 涼鞋

7、「爸爸的服飾」

文中沒提到爸爸的服飾，但拍全家福需要穿得莊重。請在下方方框內畫出你認為爸爸合適的穿搭（可標註服飾名稱，如「襯衫」「皮鞋」），並簡單說明理由：

---

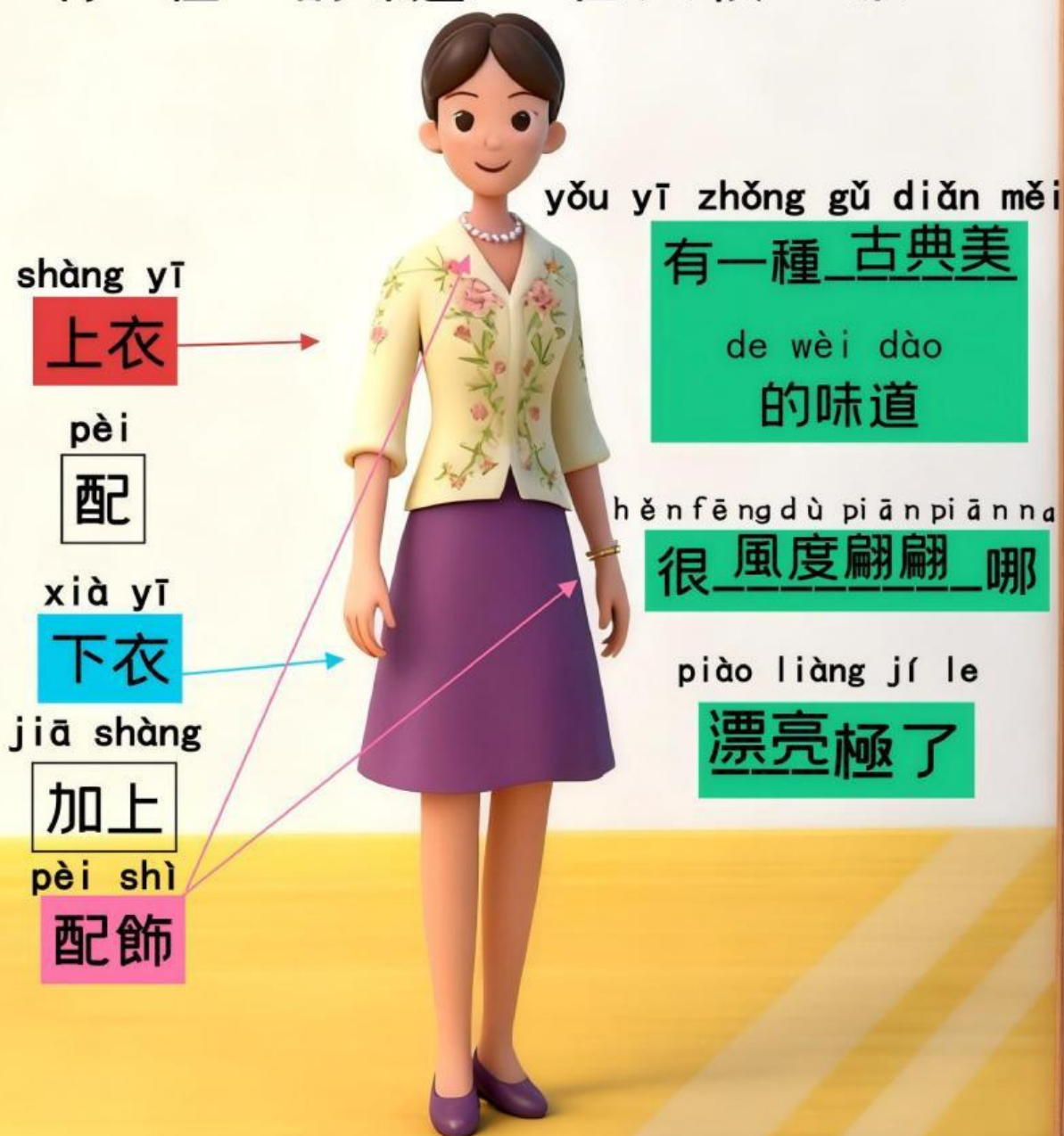




( shàng yī ) pèi ( xià yī ) , jiā shàng ( pèi shì )  
(上衣) 配 (下衣) , 加上 (配飾) ,

yǒu yī zhǒng de wèi dào / jí le / hěn na !

有一種……的味道/……極了/很……哪!



## 小學五年級普通話科——學生課後自評表及作業安排

### 課題：《服飾萬花筒》

班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

#### 1、請同學們在適當的位置以「√」號表示。

| 學習目標              | 學習滿意程度                                                                            |                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |  |  |  |
| 我能认出 5 个以上服飾及態度词汇 |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |
| 我能听懂课文里家人穿什么衣服    |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |
| 我能用新句型完整描述別人穿的衣服  |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |

#### 2、作業安排

(1) 請同學們下節課帶一張自己和家人的全家福照片或合照（可以是不同的場景，如去郊遊、去照相館……），並將圖片的電子版發送到老師的郵箱

putonghua@gmail.com

運用本課學習的句式準備 1 分鐘的演講，演講內容需包含 2 點

- ①全家人的服飾（如“爸爸穿藍色襯衫配黑色長褲”）
- ②服飾風格（如“全家人的穿著都有一種古典美的味道”）

(2) 請同學們在 Voki - Create 上試一試創造一個人物，並運用句型描述，進行錄音，上傳至 padlet 平台，老師將會對同學的錄音進行點評。