10.1 Sarawak dan Sabah dalam Alam Melayu

Buku Teks: m.s. 178 – 179

1. Lengkapkan jadual di bawah berkaitan hubungan Sarawak dan Sabah dengan kerajaan Alam Melayu.

TP 1

Bukit Tengkorak | tembikar | Santubong | Siam | Sung

Sebelum Masihi	Abad ketujuh
(a) Penduduk pesisir Sarawak dan Sabah mempunyai hubungan dengan Alam Melayu dengan kemunculan pusat pembuatan ____________ di Gua Niah dan ____________.	(b) Penemuan barangan iaitu tembikar Zaman Dinasti T'ang dan ____________ di ____________. Pusat perdagangan ini menjalankan perdagangan dengan kerajaan China dan ____________.
Hubungan dengan Srivijaya dan Majapahit	**Hubungan dengan Kesultanan Melayu Brunei dan Kesultanan Sulu**
(c) Kerajaan Srivijaya telah meluaskan pengaruh ke Sarawak untuk mengawal ____________ di Laut China Selatan. Penemuan ____________ gangsa jenis Moko membuktikan hubungan perdagangan antara Majapahit dengan penduduk utara Sabah.	(d) ____________ menyerahkan wilayahnya di Sarawak kepada Kesultanan Brunei atas dasar ____________. Kesultanan Sulu telah meningkatkan ____________ di utara Sabah yang kaya dengan pelbagai hasil laut dan ____________.

gendang | perdagangan

hutan | perdagangan | persahabatan | Sambas

10.2 Kemunculan Pemerintahan Tempatan

Buku Teks: m.s. 180 – 183

1. Gambar berikut menunjukkan kaum di Sarawak.

(a) Apakah ciri-ciri yang perlu ada dalam diri seorang ketua suku setiap kaum? TP 2

Ciri -ciri seorang ketua suku setiap kaum ialah ________________daripada kawalan mana-mana pihak.

Bab 10

CamScanner
LIVEWORKSHEETS

(b) Apakah gelaran-gelaran yang diberikan kepada setiap ketua suku kaum di Sarawak? TP2

(i)

Gelaran-gelaran yang diberi kepada setiap **ketua suku** kaum di **Sarawak** ialah:

- ________________ (kaum Iban)
- ________________ (kaum Kayan)
- ________________ (kaum Kenyah)
- ________________ (kaum Kelabit)

(iii)

Tuai Rumah | Kelunan Maren | Peran Lepo | Laih Rayeh

(c) Pada pandangan anda, mengapakah ketua suku mestilah bebas daripada pengaruh pihak luar? TP3 KBAT Mengaplikasi

Ketua suku mestilah ______ daripada pengaruh luar agar dapat membuat keputusan ______ dan saksama atau tidak teragak-agak dalam membuat keputusan.

adil | bebas

2. Di Sarawak dan Sabah telah wujud beberapa bentuk pemerintahan tempatan.

(a) Nyatakan bentuk pemerintahan tempatan di Sarawak dan Sabah. TP2

- Corak pemerintahan tempatan yang ______
- Mempunyai cara tersendiri dalam pemerintahan
- Corak pemerintahan berbeza mengikut kedudukan ______ kawasan
- Meliputi kawasan pesisir pantai, lembah sungai dan ______

geografi | pedalaman | tersusun

(b) Terangkan perbandingan bentuk pemerintahan kesukuan di Sarawak dan Sabah. TP3

(i) Sarawak	(ii) Sabah
• ______ kepimpinan kesukuan antara kawasan pedalaman dan muara sungai • ketua suku ______ daripada pengaruh atau kuasa luar. • masyarakat Iban mempunyai ketua sendiri iaitu ______ • kaum Kayan pula mempunyai ketua yang dikenali sebagai ______ atau Hipun Uma	• Kepimpinan berdasarkan kaum-kaum tertentu • Kepimpinan bebas daripada kawalan kuasa luar • Kawasan lembah sungai mempunyai kepimpinan yang bersikap lebih ______ • Kepimpinan lembah sungai ______ oleh Kesultanan Melayu Brunei, Kesultanan Sulu dan ketua bebas.

bebas | Kelunan Maren | Tuai Rumah | perbezaan

terbuka | dipengaruhi

Bab

CamScanner
LIVEWORKSHEETS

(c) Bagaimanakah pentadbiran negara boleh dijadikan contoh oleh kerajaan-kerajaan luar? TP 4 KBAT Menganalisis

- Pentadbiran negara boleh menjadi contoh kepada kerajaan -kerajaan luar kerana ______ yang kukuh dalam kalangan rakyat pelbagai kaum. Semangat ______ dan nasionalisme yang tinggi dalam diri rakyat yang berusaha mengekalkan ______ negara serta membangunkan negara.
- Pemimpin yang mengambil berat terhadap perpaduan rakyat dan menjaga ______ rakyat dengan baik.

keamanan | kebajikan | patriotisme | perpaduan

10.3 Kegiatan Ekonomi Masyarakat Sarawak dan Sabah

Buku Teks: m.s. 184 – 185

1. Lengkapkan jadual di bawah dengan maklumat yang betul. TP 3

Kegiatan Ekonomi Masyarakat Sabah		
Lokasi	**Kegiatan**	**Kaum**
(a) Pesisir pantai	(i) ______ (ii) ______ (iii) ______ (iv) ______	(i) ______ (ii) ______ (iii) ______ (iv) ______
(b) Lembah sungai	Menanam padi (i) ______ ______ ______	(i) ______ (ii) ______ (iii) ______
(c) Pedalaman	(i) ______ (ii) ______ (iii) ______	Murut

Bab 10

CamScanner
LIVEWORKSHEETS

10.4 Keunikan Masyarakat Bumiputera Sarawak dan Sabah

Buku Teks: m.s. 186 – 201

1. Lengkapkan rajah di bawah dengan maklumat yang betul berkaitan masyarakat bumiputera Sarawak. TP 2

Masyarakat Bumiputera Sarawak

(a) Melayu
- ______ kaum Melayu bermula pada awal abad ke-6. Mereka tinggal di Belaga, Beram dan Skrang

(b) Orang Ulu
- terdiri daripada kaum Kenyah, Kayan,Punan, Penan dan Kelabit. Kaum Kenyah berasal dari Sungai ______ mereka berhijrah ke hulu Sungai Rajang, Baram dan hulu Kemena

(c) Bidayuh
- Bidayuh berasal dari Sungkung, Kalimantang. Mereka berhijrah ke ______ Sarawak.

Kayan | kehadiran | selatan

2. Nyatakan kepentingan sungai bagi masyarakat di Sarawak dan Sabah. TP 2

(a) (b)

Sungai adalah penting bagi masyarakat di Sarawak dan Sabah kerana
- sebagai ______ harian iaitu bekalan air minum dan mencuci pakaian
- Sebagai ______ seperti sampan dan bot untuk membawa penumpang dan barang
- Sebagai ______, wujudnya kampung air
- Sebagai sumber ______ bagi penduduk sekitar sungai
- Sebagai tempat melakukan ______ dan berjual-beli
- Sebagai tempat kegiatan ______, contohnya acara lumba perahu dan perahu berhias.

(e) (d)

kegunaan | pengangkutan | perdagangan | petempatan

rekreasi | rezeki

CamScanner
LIVEWORKSHEETS

3. Gambar di bawah menunjukkan tarian Sumazau yang merupakan tarian tradisional masyarakat Sabah.

Cadangkan beberapa langkah yang dapat dilakukan untuk menjadikan tarian ini dikenali di dunia.

TP 4 KBAT Mengaplikasi

Antara langkah-langkah untuk menjadikan tarian tradisional ini dikenali di dunia ialah

- i tarian tradisional ini ke luar negara.
- membuka tarian ini di Semenanjung Malaysia
- mewujudkan kelas tarian tradisional ini di peringkat
- menerbitkan buku-buku mengenai tarian tradisional ini
- membuat mengenai tarian tradisional ini di media massa

dokumentari kelas mempromosi sekolah

CamScanner
LIVEWORKSHEETS