



Lembar Kerja Peserta Didik

FISIKA

Cepat Rambat Bunyi

Nama :

Kelas :

Pertemuan 1: Cepat Rambat Bunyi

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik mampu memahami cepat rambat bunyi.
2. Peserta didik mampu menjelaskan cepat rambat bunyi pada berbagai zat.
3. Peserta didik mampu memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan prinsip gelombang bunyi dalam kehidupan sehari-hari.

Elicit (Menggali Pengetahuan Awal)

Tontonlah video dibawah ini!

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Apa yang kamu ketahui tentang cepat rambat bunyi?
2. Bagaimana bunyi bisa merambat pada berbagai zat?
3. Mengapa kita bisa mendengar suara yang bergema pada saat berada di ruangan yang kosong?

Jawaban

Confront (Menghadapi Konsep Baru dan Miskonsepsi)

Baca dan pahami materi berikut:

- Bunyi adalah gelombang mekanik yang merambat melalui medium.
- Karakteristik gelombang bunyi: frekuensi, amplitudo, dan panjang gelombang.

Berikan pendapatmu, apakah ada hal yang bertentangan dengan pemahaman awalmu?

Jawaban

Identify (Mengidentifikasi Informasi dan Fakta Baru)

- Amati percobaan berikut:**
 - Berdiri di dekat tembok kelas lalu tepukan tangan atau bersuara menghadap ke tembok
 - Dengarkan bunyi pantul yang kembali
- Catat pengamatamu dan hubungkan dengan konsep gelombang bunyi.**

Jawaban

Resolve (Menyelesaikan Permasalahan dan Menerapkan Konsep)

- **Kerjakan soal berikut:**

1. Mengapa suara guntur terdengar lebih lama setelah kilat terlihat?
2. Dari permukaan air laut, sinyal bunyi dikirim ke dasar laut. Sinyal tersebut diterima kembali setelah 12 sekon. Jika cepat rambat bunyi dalam air adalah 1.800 m/s, maka kedalaman laut di tempat itu adalahm.

Jawaban

Reinforce (Penguatan dan Refleksi Konsep)

- Kesimpulan apa yang bisa kamu ambil dari kegiatan ini?
- Sebutkan tiga penerapan gelombang bunyi dalam kehidupan sehari-hari.
- Refleksikan, apakah ada konsep yang masih kurang dipahami? Jika ya, apa yang akan kamu lakukan untuk memahaminya lebih dalam?

Jawaban

