

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok: _____

Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

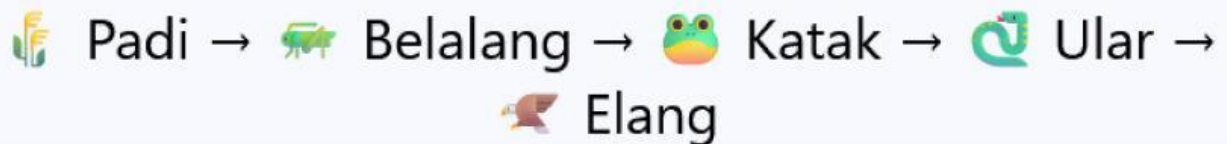
Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik melakukan aktivitas yang berkaitan dengan rantai makanan dan jarring-jaring makanan sebagai pengenalan.
2. Peserta didik dapat mendeskripsikan hubungan antarmakhluk hidup yang berkaitan dengan makanan dalam bentuk rantai makanan.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi peran makhluk hidup pada rantai makanan.
4. Peserta didik dapat mendeskripsikan hubungan makhluk pada jaringjaring makanan di ekosistem yang lebih besar

Kegiatan 1

Amati dan Diskusikan!

Perhatikan gambar rantai makanana di ekosistem sawah berikut:



Pertanyaan:

1. Makhluk hidup manakah yang berperan sebagai produsen? Mengapa?

2. Sebutkan makhluk hidup yang berperan sebagai konsumen tingkat I, II, dan III!

3. Apa yang akan terjadi jika populasi katak berkurang drastis?

Kegiatan 2

Buatlah Rantai Makanan

Buatlah 2 contoh rantai makanan yang berbeda berdasarkan ekosistem berikut:

1. Ekosistem Hutan:



2. Ekosistem Laut:



Kegiatan 3

Jaring-jaring Makanan

Lengkapi tabel perbandingan antara rantai makanan dan jaring-jaring makanan!

Aspek	Rantai Makanan	Jaring-jaring Makanan
Defenisi		
Jumlah jalur makan		
Kompleksitas		
Contoh		

Kegiatan 4

Analisis Kasus

Di sebuah ekosistem terdapat rantai makanan:

Rumput → Kelinci → Rubah → Harimau

Kasus: Karena perburuan liar, populasi harimau menurun drastis

Pertanyaan:

1. Apa dampak penurunan populasi harimau terhadap makhluk hidup lain?



2. Bagaimana cara menjaga keseimbangan ekosistem tersebut?

