LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Perbandingan Senilai

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Puji syukur Penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan LKPD berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL).

LKPD berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) ini menyajikan materi tetang perbandingan untuk siswa kelas VII SMP/MTS. LKPD ini disusun dengan harapan dapat membantu dan memberikan penjelasan materi perbandingan sehingga dapat dipahami dengan mudah oleh siswa.

Dalam penyusunan LKPD berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) ini, tentu tidak lepas dari pengarahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka Peulis ucapkan rasa hormat dan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan LKPD.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa LKPD ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritis dan saran yang membangun untuk penyempurnaan bahan ajar ini. Semoga LKPD ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan kepada para pemakainya.

Yogyakarta, Agustus 2025

Wulan Rahmadani

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Sebelum memulai berdoalah terlebih dahulu.
2. Bacalah LKPD yang diberikan dengan cermat.
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu dalam menentukan jawaban yang paling benar
4. Yakinlah setiap anggota kelompok mengetahui jawabannya.
5. Kerjakan setiap langkah pada LKPD yang diberikan.
6. Jika anggota kelompokmu mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD, tanyakan pada gurumu dengan tetap berusaha semaksimal mungkin

Yogyakarta, Agustus 2025

Wulan Rahmadani

LIVEWORKSHEETS

Nama Kelompok :
Kelas :
Anggota Kelompok :
1.
2.
3.
4.
5.
6.

Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan mengaitkan konteks kehidupan sehari-hari, siswa dapat:

1. Memahami bahwa perbandingan senilai adalah hubungan dua besaran yang berubah secara sebanding.
2. Menerapkan konsep perbandingan senilai untuk menyelesaikan permasalahan nyata di sekitar mereka.

Langkah-langkah pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL)

1. *Constructivism*
2. *Inkuiri*
3. *Questioning*
4. *Learning Community*
5. *Modelling*
6. *Reflection*
7. *Authentic Assessment*

LIVEWORKSHEETS

Perbandingan Senilai

Constructivism

Tahukah Kamu

Pagi itu Nia dan keempat sahabatnya berangkat bersama menuju pesta ulang tahun teman mereka. Mereka memutuskan untuk berjalan bersama-sama sambil menikmati suasana kota. Di sepanjang perjalanan, banyak hal yang menarik perhatian mereka.

Saat melewati sebuah toko buah, Nia melihat papan harga besar di depan toko: "4 kg jeruk = Rp40.000". Ia berhenti sejenak dan berkata, "Kalau 4 kg harganya Rp40.000, berarti kalau membeli lebih banyak, harganya juga pasti lebih besar, ya?" Teman-temannya mengangguk setuju.

Perjalanan mereka berlanjut. Ketika tiba di sebuah pom bensin, Nia membaca tulisan di papan informasi: "5 liter bensin dapat menempuh jarak 50 km." Ia langsung menyimpulkan bahwa semakin banyak bensin yang digunakan, maka jarak tempuh kendaraan juga akan semakin jauh.

Melalui pengalaman sederhana ini, mereka mulai menyadari bahwa ada hubungan khusus dalam kehidupan sehari-hari. Saat satu besaran diperbesar, besaran lain juga bertambah secara sebanding. Hubungan semacam inilah yang dikenal sebagai perbandingan senilai.

Inquiry

Sekarang, berdasarkan informasi diatas, jawablah pertanyaan berikut:

Ayo Renungkan Bersama!

Perhatikan papan harga di toko buah: "4 kg jeruk = Rp40.000."
Jika 4 kg jeruk harganya Rp40.000, menurutmu berapa harga 1 kg jeruk?

LIVEWORKSHEETS

Inquiry

Ayo Renungkan Bersama!

Bagaimana cara menentukan harga 2 kg atau 6 kg jeruk? Tuliskan cara berpikirmu.

Ayo Renungkan Bersama!

Apa yang terjadi dengan harga jika jumlah kilogram jeruk diperbanyak dua kali lipat?

LIVEWORKSHEETS

Inquiry

Ayo Renungkan Bersama!

Sekarang perhatikan papan informasi di pom bensin: “5 liter bensin dapat menempuh jarak 50 km.” Berapa jarak yang bisa ditempuh dengan 1 liter bensin?

Ayo Kita Selesaikan!

Apa yang terjadi dengan harga jika jumlah kilogram jeruk diperbanyak dua kali lipat?

LIVEWORKSHEETS

Inquiry

Ayo Renungkan Bersama!

Jika mobil Nia diisi 10 liter bensin, berapa jarak yang dapat ditempuh? Bagaimana cara kamu mengetahuinya?

Ayo Renungkan Bersama!

Apa yang dapat kamu simpulkan tentang hubungan antara jumlah liter bensin dan jarak tempuh kendaraan?

LIVEWORKSHEETS

Question

Kegiatan
Menyajikan Konsep
Perbandingan Senilai

Ayo Kita Pahami!

Setelah menempuh perjalanan, Nia dan teman-temannya tiba di pesta ulang tahun. Suasana meriah dengan balon warna-warni, musik ceria, dan meja panjang yang penuh dengan hidangan. Pandangan mereka langsung tertuju pada meja kue yang dihias cantik.

Di atas meja, tersaji berbagai macam kue dengan aneka rasa. Ada kue berlapis stroberi segar yang tampak manis, dan ada pula kue capucino dengan krim coklat yang menggoda. Nia menghitung jumlahnya dengan penuh rasa ingin tahu, "Ternyata ada delapan kue di sini, dua di antaranya kue stroberi dan lima lainnya kue capucino.

Jika diperhatikan dengan saksama, jumlah kue stroberi dan kue capucino terlihat berbeda, seperti yang tampak pada gambar di samping. Mari kita hitung lebih teliti untuk memastikan jumlah masing-masing jenis kue tersebut

Ayo Kita Selesaikan!

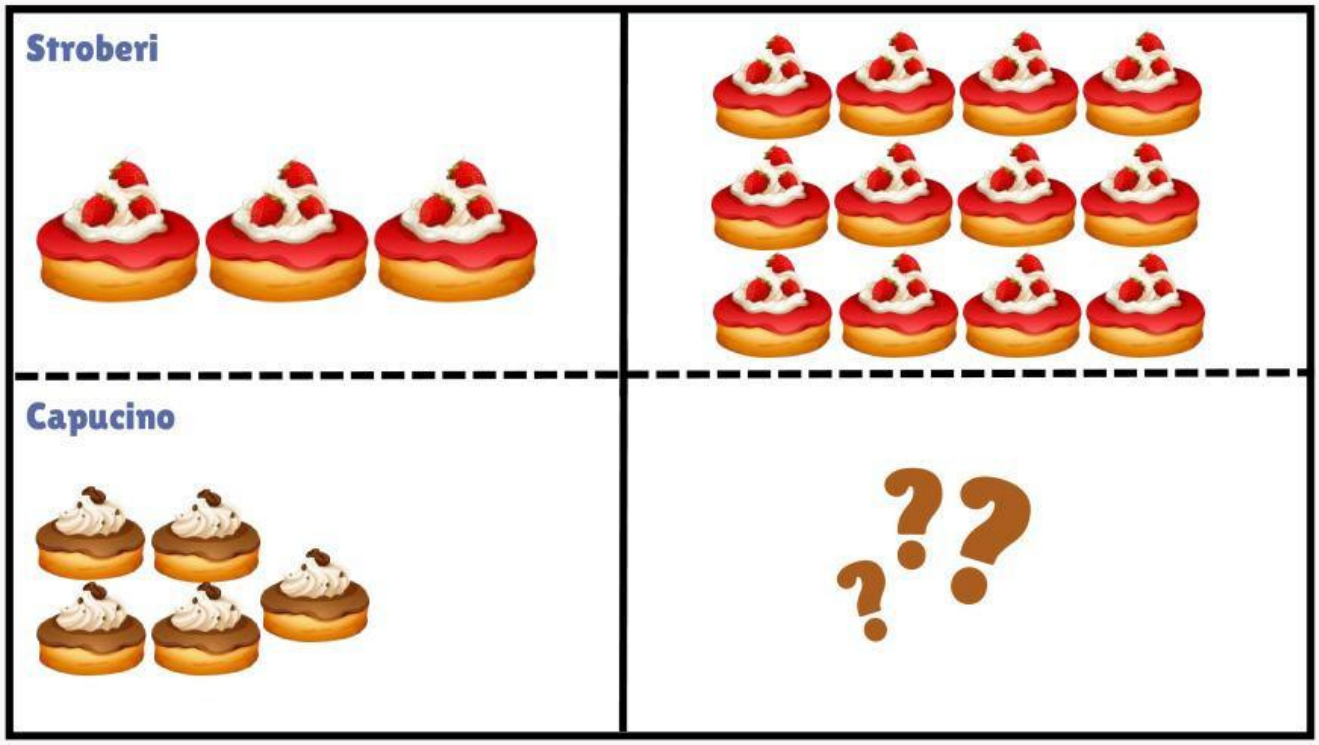
Rasio jumlah kue stroberi terhadap kue capucino adalah _____.

LIVEWORKSHEETS

Question

Ayo Kita Selesaikan!

Rasio jumlah kue capucino terhadap kue stroberi adalah _____.



LIVEWORKSHEETS

Question

Ayo Kita Selesaikan!

Jika jumlah kue stroberi menjadi 12, maka jumlah kue capucino agar rasio tetap sama adalah _____.

Ayo Kita Selesaikan!

Jika capucino = 20, berapa stroberi agar tetap sama _____.

LIVEWORKSHEETS

Learning Community

Ayo Kita Diskusikan!

Dari permasalahan sebelumnya:

Bagaimana cara menentukan nilai perbandingan senilai dengan benar?

Apa yang terjadi jika salah satu bilangan diperbesar, tetapi bilangan lainnya tidak ikut diperbesar?

Apakah perbandingan senilai akan tetap sama jika kedua bilangan diperbesar dengan kelipatan yang sama?

LIVEWORKSHEETS

Modelling

Sekarang cobalah buat contoh perbandingan senilai dari kehidupan sehari-hari, misalnya:

Ayo Kita Selesaikan!

Perbandingan banyak tiket yang dibeli dengan total harga yang dibayar.

Ayo Kita Selesaikan!

Tunjukkan cara menghitung dan menjelaskan hasil perbandingannya.

LIVEWORKSHEETS

Reflection

Ayo Kita Simpulkan!

Kerja keras kalian dalam mengamati, menghitung, dan berdiskusi hari ini telah membuktikan bahwa perbandingan senilai sangat sering kita jumpai di kehidupan sehari-hari. Memahami konsep ini bukan hanya membantu kalian dalam pelajaran matematika, tetapi juga memberikan kemampuan yang berguna untuk membuat keputusan yang tepat dalam berbagai situasi nyata.

Tuliskan pendapatmu:

- Apa pelajaran terpenting yang kamu dapatkan hari ini tentang perbandingan senilai?
- Bagaimana penerapan konsep perbandingan senilai dapat membantumu dalam kehidupan sehari-hari?

Ingatlah, kemampuan matematika yang kalian pelajari akan menjadi bekal berharga untuk menghadapi masalah di masa depan dengan lebih percaya diri dan bijaksana.

LIVEWORKSHEETS

Authentic Assessment

Ayo Kita Selesaikan!

1. Pagi itu pasar tradisional tampak ramai dengan pembeli. Ibu Lina berkeliling mencari bahan makanan untuk kebutuhan seminggu. Ia berhenti di kios telur ayam, karena harga yang dipasang cukup menarik. Pada papan harga tertulis: "6 butir telur = Rp9.000". Ibu Lina mulai menghitung dalam hati. Ia berpikir jumlah itu belum cukup untuk keluarganya yang suka sarapan telur. Akhirnya ia memutuskan untuk membeli 20 butir telur agar persediaan cukup hingga beberapa hari ke depan. Menurut informasi harga di papan tersebut, berapa rupiah yang harus dibayarkan Ibu Lina?

Ayo Kita Selesaikan!

LIVEWORKSHEETS