

FICHA INTERACTIVA COMUNICACIÓN– 2°

Ficha de Refuerzo - Yamila

 MATERIALindo

 Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

La muela mala



A mi mamá le duele una muela.

La muela de mamá está mala. Mi mamá muele el mole, la lima y la miel.

La muela mala ama la miel, el mole y la lima.

Leo ____ palabras por minuto.



 MATERIALindo

 Lee y escribe la respuesta correcta.

1.-¿Qué le duele a mamá?

R=

_____.

2.-¿Cómo está la muela?

R=

_____.

3.-¿Qué muele mamá?

R=

_____.

4.-¿Qué ama la muela?

R=

_____.

5.-¿Cuántas muelas le duelen?

R=

_____.

3

9

10

15

20

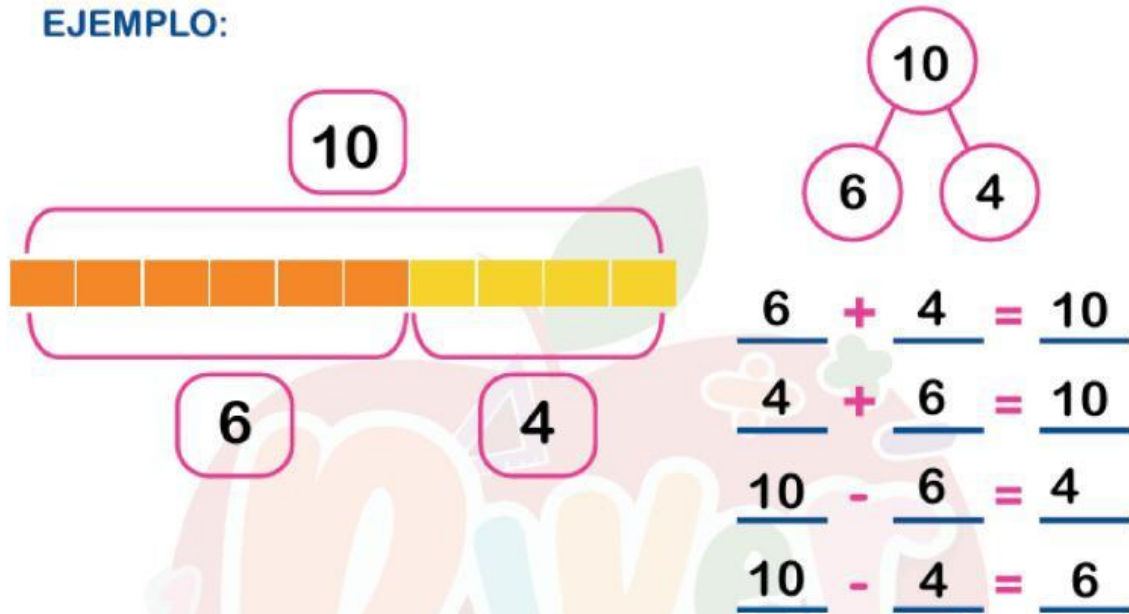
26

31

37

Utiliza la estrategia de BARRAS para descomponer de muchas maneras el número en 2 partes.

EJEMPLO:



¡Ahora hazlo tú!

Buscamos maneras de descomponer el número en 2 partes.

1

A bar of length 10 is shown with 6 orange blocks and 4 yellow blocks. Below the bar are two empty circles for the parts.

10

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

2

A bar of length 10 is shown with 10 empty blocks. Below the bar are two empty circles for the parts.

10

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

7

7

--	--	--	--	--	--	--

7

— + — = —

— + — = —

— - — = —

— - — = —



8

7

--	--	--	--	--	--	--

7

— + — = —

— + — = —

— - — = —

— - — = —

12

9

8

--	--	--	--	--	--	--

8

— + — = —

— + — = —

— - — = —

— - — = —

10

8

--	--	--	--	--	--	--

8

— + — = —

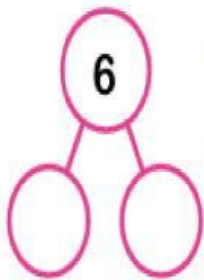
— + — = —

— - — = —

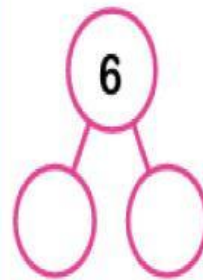
— - — = —

PIP Nancy Ale Zambrano

Profesora Alodia
 **LIVEWORKSHEETS**



$$\begin{array}{rclcl} _ & + & _ & = & _ \\ _ & + & _ & = & _ \\ _ & - & _ & = & _ \\ _ & - & _ & = & _ \end{array}$$



$$\begin{array}{rclcl} _ & + & _ & = & _ \\ _ & + & _ & = & _ \\ _ & - & _ & = & _ \\ _ & - & _ & = & _ \end{array}$$