1 .

Konstruk Mengingat

Maklumat berikut berkaitan hierarki pemerintahan di Negeri-negeri Melayu.

- Sistem Kesukuan
- Sistem Kesultanan
- Sistem Ketua Bebas

Apakah negeri yang melaksanakan sistem pemerintahan tersebut?

- A Sabah
- B Pahang
- C Sarawak
- D Terengganu

2 .

Konstruk Memahami

Rajah berikut menunjukkan hierarki pemerintahan di Negeri Sembilan.

Apakah **X**?

- A Lembaga
- B Laksamana
- C Bendahara
- D Penghulu

3 .

Konstruk Memahami

Apakah kepentingan sistem percukaian kepada negeri-negeri Melayu?

- A Menarik pedagang asing
- B Memakmurkan negeri
- C Melicinkan pentadbiran
- D Memudahkan urusan perdagangan

4 .

Konstruk Menganalisis

Mengapakah negeri-negeri Melayu telah menjalankan kegiatan perdagangan?

- A Mendapat pasaran yang baik
- B Meningkatkan kemajuan negeri
- C Mempunyai pelabuhan yang strategik
- D Mengadakan hubungan persahabatan

LIVEWORKSHEETS

5 .

Konstruk Memahami

Masyarakat Sarawak dan Sabah menerima pendidikan tidak formal melalui cerita lisan.
Apakah matlamat pendidikan tersebut?

- A Menjadi pahlawan yang handal
- B Melahirkan insan yang berdikari
- C Mengukuhkan pengaruh keluarga
- D Melatih pemerintah berkaliber

6 .

Konstruk Mengaplikasi

Maklumat berikut berkaitan dengan kemajuan teknologi kuasa Barat pada abad ke-19.

Ciptaan kapal wap

Apakah kepentingan ciptaan tersebut terhadap kuasa Barat?

I Perjalanan menjadi lebih cepat
II Membawa muatan yang banyak
III Jaringan perdagangan diluaskan
IV Arahan disampaikan dengan cepat

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

7 .

Konstruk Mengaplikasi

Mengapakah Perancis berminat meluaskan kesannya di IndoChina?

- A Membuka petempatan baharu
- B Menjadi pusat ketenteraan utama
- C Membina terusan di Segenting Kra
- D Mengusahakan sistem pertanian moden

8 .

Konstruk Menganalisis

Apakah persamaan kuasa Britain dan Jerman?

- A Mendapatkan tanah jajahan
- B Memajukan sistem pendidikan
- C Memodenkan sistem pentadbiran
- D Melaksanakan ekonomi dagangan

LIVEWORKSHEETS

9 .

Konstruk Mengingat

Apakah tujuan British menggunakan strategi desakan untuk meluaskan pengaruh mereka di negeri-negeri Melayu?

- A Menakut-nakutkan untuk mengenakan sesuatu
- B Melakukan serangan balas ke atas pihak lawan
- C Mengambil kesempatan terhadap sesuatu perkara
- D Mengenakan pengaruh untuk mendapatkan sesuatu

10 .

Konstruk Menganalisis

Apakah kesan desakan James Brooke terhadap Sultan Brunei?

- A Diluluskan penubuhan Syarikat Hindia Timur Inggeris
- B Dibenarkan menguasai Sungai Skrang
- C Dilantik sebagai Penasihat Barat
- D Diiktiraf sebagai Raja Sarawak

11 .

Konstruk Menganalisis

Pulau Pinang sesuai dijadikan pangkalan tentera British.
Mengapakah SHTI perlu mendirikan pangkalan tentera di Pulau Pinang?

- A Meluaskan kuasanya
- B Menyekat pengaruh Belanda
- C Menghapuskan pengaruh Bugis
- D Mempertahankan petempatannya di India

12 .

Konstruk Menganalisis

Upacara menaikkan bendera Union Jack di Pulau Pinang berlaku pada 11 Ogos 1786.
Apakah iktibar daripada peristiwa tersebut?

- A Berhati-hati dalam tindakan
- B Berani menghadapi cabaran
- C Kesetiaan kepada pemerintah
- D Kebijaksanaan mengelakkan penjajahan

13 .

Konstruk Memahami

Maklumat berikut menerangkan petempatan Batu Uban di Pulau Pinang.

> Sultan Kedah telah menganugerahkan kawasan tersebut kepada orang Melayu dari Sumatera.

Mengapakah Sultan Kedah bertindak sedemikian?

- A Menyebarkan agama Islam
- B Membantu menentang Siam
- C Membuka pusat perdagangan
- D Menjalin hubungan diplomatik

LIVEWORKSHEETS

14 .

uk Memahami

Syarikat Hindia Timur Inggeris (SHTI) menduduki Singapura pada tal 819.
Apakah faktor yang mendorong SHTI mengambil tindakan tersebut?

- A Meluaskan pengaruh British di negeri-negeri Melayu
- B Menghapuskan kegiatan lanun di Kepulauan Melayu
- C Mengelakkan Singapura dikuasai oleh orang Bugis
- D Memecah penguasaan Belanda di Alam Melayu

15 .

Konstruk Menganalisis

Apakah peranan Sistem Kapitan di Melaka?

- A Mengawal pencerobohan kuasa asing
- B Mengukuhkan sistem pertahanan negeri
- C Mewujudkan keamanan dalam komuniti kaum
- D Mengatasi ancaman lanun

16 .

Konstruk Mengaplikasi

Apakah tindakan Belanda terhadap tokoh berikut pada tahun 1911?

Sultan Abdul Rahman Muazzam Shah II sebagai pewaris takhta kerajaan Riau Lingga.

- A Diiktiraf sebagai sultan
- B Dijatuhkan hukuman
- C Diturunkan takhta
- D Dibuang negeri

17 .

Konstruk Mengingat

Apakah peranan Majlis Eksekutif di Negeri-negeri Selat?

- A Mengurus hal pentadbiran
- B Menjaga keamanan negeri
- C Menggubal undang-undang
- D Mengendalikan urusan kehakiman

18 .

Konstruk Menganalisis

Mengapakah berlaku hubungan baik antara Negeri-negeri Selat dengan Negeri-negeri Melayu?

- A Melabur modal memajukan perlombongan bijih timah
- B Menjadi pintu masuk pelabur luar ke Negeri-negeri Selat
- C Mendapat bantuan kewangan untuk memajukan ekonomi
- D Memerlukan pelabuhan untuk memasarkan hasil dagangan

LIVEWORKSHEETS

19 .

Konstruk | Menganalisis

Apakah kesan terhadap Negeri-negeri Selat sekiranya cadangan berikut diluluskan?

Mengenakan cukai pelabuhan

- A Mencemarkan imej sebagai pusat perdagangan
- B Menjadikan mata wang rupee India secara rasmi
- C Menjejaskan kemakmuran taraf pelabuhan bebas
- D Mengurangkan kedatangan pedagang antarabangsa

20 .

Konstruk | Mengingat

Siapakah orang Melayu pertama yang dilantik menganggotai Majlis Perundangan Negeri-negeri Selat?

- A Bendahara Tun Ali
- B Mohammad Eunos Abdullah
- C Temenggung Abdul Rahman
- D Sultan Mahmud Muzaffar Shah IV

LIVEWORKSHEETS