



SDS PLUS MUTIARA ILMU PANDAAN

NSS : 10251911045

NPSN : 69786391

Discovering Your Child's Multiple Intelegenes

Jl. Raya Pandaan Bangil Km.3 Kebonwaris – Pandaan Telp (0343) 636551

Email : sdplusmutiarailmu.pandaan@gmail.com

ASESMEN TENGAH SEMESTER GANJIL KELAS 5 TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Nama :

Mata Pelajaran : IPAS

Kelas : V (Lima)

Hari/ Tanggal :

MATERI : CAHAYA, MATA DAN TELINGA

1. Pasangkan gambar berikut dengan sifat cahaya di bawah ini!



Merambat lurus



Bisa dipantulkan



Menembus benda bening



Bisa dibiaskan

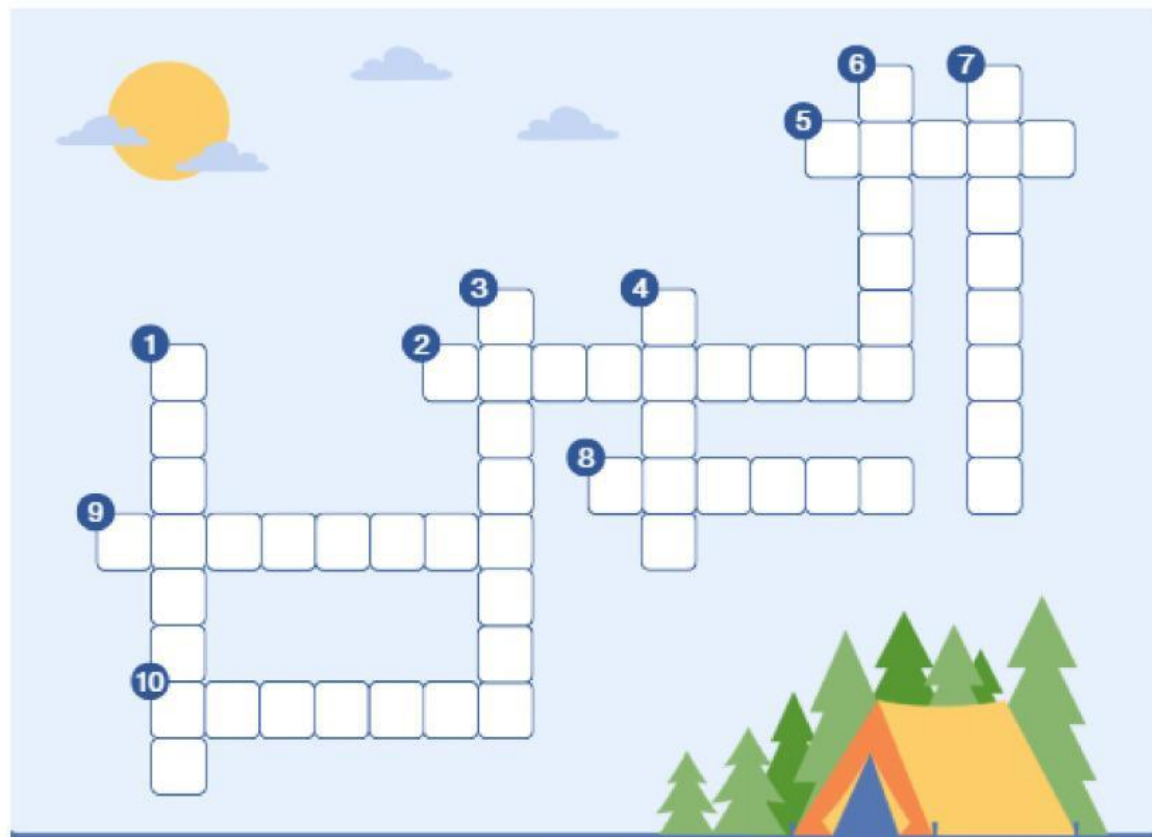


Bisa diuraikan

2. Perhatikan kegiatan berikut dan beri ceklist (v) bagi pernyataan yang benar mengenai cara menjaga kesehatan mata dan telinga !

KEGIATAN	YA	TIDAK
Menonton TV pada jarak dekat		
Banyak makan makanan yang mengandung wortel dan tomat		
Menggunakan pelindung telinga di tempat bising.		
Mengatur pencahayaan saat belajar.		
Menggunakan headset setiap hari dalam waktu lama		
Membaca sambil tiduran		
Mengistirahatkan mata setelah menatap layar		

3. Isilah Teka-teki silang di bawah ini dengan jawaban yang benar !



Mendatar

2. Ketika cahaya mengenai cermin, cahaya tersebut akan di.....
5. Cahaya tidak dapat menembus benda
8. Benda yang menghasilkan cahaya disebut cahaya.
9. Cahaya bisa dibiaskan atau
10. Pelangi terbentuk karena cahaya matahari yang di.....

Menurun

1. Cahaya dapat benda bening.
3. Cahaya yang terhalang benda akan membentuk
4. Cahaya bergerak atau merambat dalam garis
6. Benda yang dapat memantulkan cahaya.
7. Sumber energi cahaya utama dan terbesar di Bumi.

4. Jawablah soal uraian di bawah ini dengan benar !

Kamu diminta membuat kampanye kecil di sekolah tentang pentingnya menjaga kesehatan mata dan telinga. Tuliskan ide kegiatan kreatif yang bisa kamu lakukan agar teman-temanmu lebih peduli terhadap kesehatan indera tersebut!

.....

.....

.....

MATERI : EKOSISTEM

1. Kemampuan makan dan dimakan dalam suatu ekosistem disebut

- | | |
|-------------------|----------------------|
| a. Metamorphosis | b. Fotosintesis |
| c. Rantai makanan | d. Proses daur hidup |

2. Apa yang dimaksud dengan ekosistem ?

- a. Sebuah kumpulan organisme hidup
- b. Lingkungan yang terdiri dari tumbuhan dan hewan
- c. Proses makan dan dimakan antar makhluk hidup
- d. Interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya

3. Bagaimana hewan herbivora berperan dalam ekosistem?

(Beri tanda (v) Pilih jawaban lebih dari satu)

Mereka memangsa hewan lain	
Mereka memakan tumbuhan	
Mereka mengurai bahan organik mati	
Mereka memakan pohon dan rumput	

4. Perhatikan gambar berikut !



Menurutmu rantai makanan yang mungkin terjadi dari jaring-jaring makanan di atas adalah....

(Beri tanda (v) Jawaban lebih dari satu)

Sawi – belalang - burung pipit - elang	
Bunga sepatu – ular - burung pipit - elang	
Sawi – tikus – katak - elang	
Sawi – tikus - elang	

5. Perhatikan pernyataan berikut. Coba kamu jodohkan pernyataan di sebelah kiri dan kanan |

- | | | |
|-------------|---|---|
| herbivora | ● | ● Hewan pemakan serangga |
| karnivora | ● | ● Hewan pemakan segala (hewan dan tumbuhan) |
| omnivora | ● | ● Hewan pemakan tumbuhan |
| insektivora | ● | ● Hewan pemakan hewan |

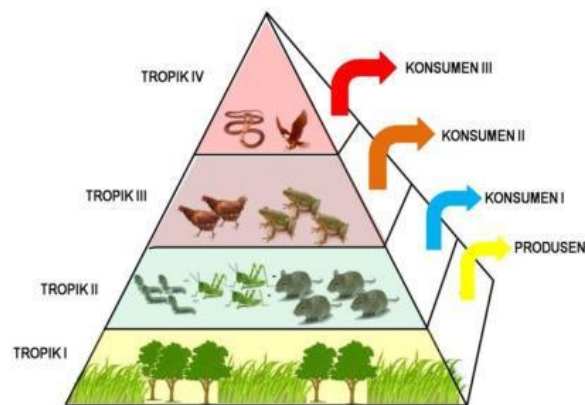
6. Manakah menurutmu yang sesuai antara pernyataan di bawah ini? Beri tanda garis ya..

- | | | |
|------------------|--------------------------|---|
| Komponen biotik | ☐ | ☐ Udara |
| | ☐ | ☐ Tanah |
| | ☐ | ☐ Tumbuhan |
| Komponen abiotik | ☐ | ☐ Hewan |
| | ☐ | ☐ Air |
| | ☐ | ☐ Mikroorganisme |

7. Kumpulan dari beberapa individu sejenis yang menempati suatu lingkungan tertentu dinamakan

8. Rumput, pohon dan padi adalah contoh tumbuhan hijau. Pada ekosistem tumbuhan hijau berperan sebagai

9. Perhatikan gambar berikut !



Berdasarkan piramida makanan tersebut, yang termasuk konsumen puncak adalah hewan apa? Apa saja contohnya? Jelaskan jawabanmu !

.....

.....

.....

10. Padi – tikus – ular – elang - bakteri.

Apa yang terjadi jika dalam suatu ekosistem sawah, komunitas tikus menjadi meningkat? Jelaskan jawabanmu !

.....

.....

.....

~GOOD LUCK~