

LKPD

MENYULAP PLASTIK MENJADI ECOBRICK



NAMA KELOMPOK :

.....

.....

.....

.....

.....

Simaklah video 4 berikut ini untuk mengetahui cara pembuatan ecobrick dari sampah plastik!



Buatlah kelompok 5-8 orang, galilah kreativitas teman-teman dalam kegiatan menyulap sampah plastik di sekitar teman-teman menjadi produk ecobrick yang bermanfaat. Laporkan dan presentasikan hasil pekerjaannya!

Diskusikanlah produk apa yang akan kalian buat dan buatlah desain produk tersebut di kertas karton!

Pertanyaan

1

Sebutkan alat dan bahan yang kalian perlukan untuk membuat produk, kemudian jelaskan alasan mengapa kalian memilihnya!

Jawab:

2

Apa yang dihasilkan dari produk yang telah kalian buat? Bagaimana langkah-langkah pembuatannya?

Jawab:

Pertanyaan

3

Apa saja keunggulan produk yang kamu buat dibandingkan dengan produk yang telah ada?

Jawab:

4

Apa saja kelemahan produk yang kamu buat dibandingkan dengan produk yang telah ada?

Jawab:

5

Buatlah simpulan dari percobaan yang telah kalian lakukan!

Jawab:

Rubrik Penilaian

Aspek Penilaian	Kriteria	SKOR				TOTAL SKOR
		1	2	3	4	
Kreativitas	Desain <i>ecobrick</i> menarik dan orisinal					
	Ide pemanfaatan <i>ecobrick</i> sesuai dengan tema keberlanjutan.					
Kerapihan dan Kebersihan	<i>Ecobrick</i> padat, bersih, dan tidak mengandung kotoran.					
	Proses pembuatan dilakukan secara teliti dan rapi.					
Kesesuaian Bahan	Menggunakan bahan sesuai instruksi (plastik non-organik, botol plastik bekas)					
	Tidak menggunakan bahan berbahaya atau organik					
Langkah Pembuatan	Mengikuti tahapan pembuatan sesuai panduan.					
	Bekerja sama dalam kelompok dengan baik.					
Fungsi dan Kegunaan	Hasil <i>ecobrick</i> dapat dimanfaatkan (misal: kursi, pot, hiasan, dll).					
	Menunjukkan aspek ramah lingkungan dan inovatif.					
Presentasi Hasil	Menjelaskan hasil karya dengan jelas dan percaya diri					
	Menampilkan media pendukung yang menarik (poster, video, atau demo).					

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$