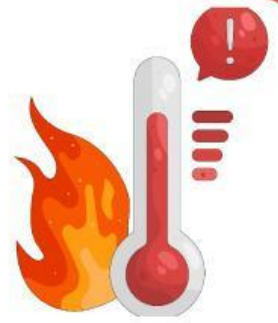




LKPD 2 SUHU KELAS 7



Kelas : _____

Anggota : _____

Tujuan LKPD

1. Mengidentifikasi skala suhu pada termometer.
2. Mengelompokkan jenis skala suhu.
3. Mengonversi suhu dari Celsius ke Fahrenheit dan Reamur serta sebaliknya.
4. Menyelesaikan masalah berbasis kehidupan nyata yang berkaitan dengan suhu.



A. Permasalahan Kontekstual

"Di Indonesia, suhu tubuh normal dinyatakan sekitar $36,5^{\circ}\text{C}$. Seorang turis dari Amerika Serikat merasa demam. Ia melihat termometer Fahrenheit menunjukkan 101°F . Apakah dia benar-benar demam? Berapa suhu tubuhnya dalam Celsius? Apakah suhu tubuh normal berbeda menurut skala?"

Jawab :

B. Aktivitas 1: Identifikasi Skala Suhu

Perhatikan gambar termometer di samping !

No	Jenis Termometer	Skala Suhu	Keterangan
1			
2			
3			



Pertanyaan Panduan:

1. Apa nama skala suhu yang kamu ketahui?
2. Apa perbedaan angka referensi antar skala (titik beku dan titik didih air)?



C. Aktivitas 2: Mengelompokkan Skala Suhu

Kelompokkan skala suhu berikut ini berdasarkan karakteristiknya: Celsius, Fahrenheit, Reamur.

Kriteria pengelompokan: Titik beku air, Titik didih air, Negara Umum, Penggunaan Umum

Skala	Titik Beku	Titik Didih	Negara Umum	Penggunaan Umum
Celsius				
Fahrenheit				
Reamur				





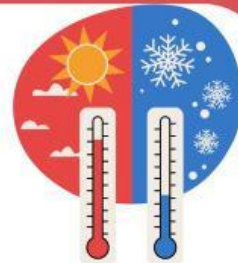
D. Aktivitas 3: Konversi Suhu

Gunakan rumus berikut:

- Reamur = $(4/5) \times \text{Celsius}$
- Fahrenheit = $(9/5) \times \text{Celsius} + 32$

Soal Konversi:

1. $25^{\circ}\text{C} = \dots\dots^{\circ}\text{R}$ dan $\dots\dots^{\circ}\text{F}$
2. $100^{\circ}\text{F} = \dots\dots^{\circ}\text{C}$ dan $\dots\dots^{\circ}\text{R}$
3. $0^{\circ}\text{C} = \dots\dots^{\circ}\text{F}$ dan $\dots\dots^{\circ}\text{R}$
4. $80^{\circ}\text{R} = \dots\dots^{\circ}\text{C}$ dan $\dots\dots^{\circ}\text{F}$
5. $212^{\circ}\text{F} = \dots\dots^{\circ}\text{C}$ dan $\dots\dots^{\circ}\text{R}$



E. Refleksi & Keterkaitan dengan SDGs

1. Bagaimana kesalahan dalam membaca suhu bisa berdampak pada kesehatan? (SDG 3)
2. Mengapa penting bagi pelajar Indonesia memahami konversi suhu internasional? (SDG 4)
3. Bagaimana perubahan suhu global (global warming) dilaporkan dalam berbagai satuan suhu dan mengapa konversi penting dalam konteks ini? (SDG 13)

F. Penilaian Diri

Pernyataan	1.		2.		3.	
	Ya	Belum	Ya	Belum	Ya	Belum
Saya mampu menjelaskan perbedaan antar skala suhu						
Saya dapat mengonversi suhu dengan benar						
Saya memahami kaitan materi ini dengan kehidupan nyata						
Saya bekerja sama dengan baik dalam kelompok						

Guru Mata pelajaran,

Tri Anggonowati, S.Pd

