

Kegiatan 3

Mari Merefleksi



Kelompok :

Kelas :

Nama Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Tujuan Pembelajaran :

Tujuan kognitif :

1. Melalui pengujian produk dan presentasi, peserta didik mampu mengevaluasi kinerja termos sederhana berdasarkan perubahan suhu air dan sifat bahan konduktor isolator yang digunakan dengan tepat.

Tujuan afektif :

1. Peserta didik menunjukkan sikap aktif, komunikatif, dan responsif saat melakukan pengujian serta presentasi hasil pengamatan suhu pada produk termos sederhana.

Tujuan psikomotorik :

1. Peserta didik mampu melaksanakan pengujian produk dengan mengukur dan menyajikan data perubahan suhu dalam tabel serta mempresentasikan hasilnya menggunakan bahasa ilmiah yang jelas dan mudah dipahami.



Fase 5 : Penilaian



Uji Produk Inovasi Termos

Lakukanlah uji ketahanan produk inovasi termos kalian terhadap perubahan suhu air panas dan catat hasil pengamatan pada tabel di bawah ini!

Bahan Termos	Menit	Perubahan Suhu ΔT ($T_2 - T_1$)
	5	
	10	
	15	

Setelah kalian mengujikan produk, selanjutnya kita akan mempresentasikan produk tersebut. Catatlah bahan termos yang paling efektif dalam menyimpan suhu air panas, diskusikan dengan teman sekelompok!

Mari Diskusi



Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

1. Mengapa termos mampu menjaga suhu air tetap panas dalam waktu yang lama!

Jawab:

2. Mengapa air bersuhu tinggi lebih lama jika menggunakan bahan isolator? Jelaskan kaitan konsep suhu dengan sifat bahannya!

Jawab:

3. Bahan apa saja yang berperan sebagai isolator dan konduktor dalam termos buatan kalian?

Jawab:

Mari Diskusi



4. Bagaimana proses perpindahan kalor (konduksi, konveksi, radiasi) yang terjadi pada termos? Jelaskan cara kerja termos tersebut?

Jawab:

5. Jelaskan kelebihan dan kekurangan pembuatan termos kelompok kalian dibandingkan termos biasa di toko?

Jawab:



Fase 6 : Evaluasi Pengalaman



Setelah kalian mempresentasikan proyek kalian, buatlah kesimpulan pada kolom di bawah ini!

Refleksi

Setelah pembelajaran, bagaimana perasaan kalian? Ceklis pada kotak di bawah ini!

☐☐☐☐