

Tên: _____

Ngày: _____



TRƯỜNG TIỂU HỌC, TRUNG HỌC

MAYA

Maya.edu.vn | Facebook.com/Maya.School

Phòng Thông tin và Phụ huynh: 0971.69.8228/ 0971.58.8228

L5

CHUYÊN ĐỀ TỪ VỰNG: BIỆN PHÁP TU TỪ TỪ VỰNG

Câu 1: Đánh dấu tích vào trước câu có sử dụng biện pháp nhân hóa.

- ☐ Chú chim chích chòe thích thú hát mãi không thôi.
- ☐ Ngoài vườn, những cô cậu nhà nầm đã lúu rúu rù nhau đi hội.
- ☐ Mặt trời xuống biển như hòn lửa.
- ☐ Mẹ con nhà gà đang sấm sủa đồ đạc cho buổi dã ngoại.
- ☐ Những ngôi sao thức ngoài kia
Chẳng bằng mẹ đã thức vì chúng con.
- ☐ Ông lành như hạt gạo.
Bà hiền như suối trong.
- ☐ Những tháp khoan nhô lên trời ngẫm nghĩ.
- ☐ Biển sẽ nằm bờ ngõ giữa cao nguyên.
- ☐ Chân trời như cửa ngõ.

Câu 3: Tìm các phép so sánh trong đoạn thơ sau và điền vào bảng:

Mặt trời xanh của tôi

Đã có ai lắng nghe	Đã ai biết gió ấm	Đã có ai dậy sớm
Tiếng mưa trong rừng cọ?	Thổi đến tự khi nào?	Nhìn lên rừng cọ tươi
Như tiếng thác dội về	Từ khi rừng cọ nở	Lá xòe như tia nắng
Như ào ào trận gió.	Hoa vàng như hoa cau.	Giống hệt như mặt trời.

(Nguyễn Viết Bính)

Sự vật 1	Phương diện so sánh	Từ so sánh	Sự vật 2
Tiếng mưa trong rừng cọ		như	tiếng thác dội về

Câu 4: Với mỗi câu sử dụng biện pháp nhân hóa dưới đây, hãy cho biết sự vật đã nhân hóa bằng cách nào? Viết số tương ứng.

(1): Trò chuyện, xưng hô với vật như với người.

(2): Dùng từ gọi người để gọi vật.

(3): Dùng từ chỉ hoạt động, tính cách của người để chỉ hoạt động, tính cách của vật.

a. Từ đó, lão Miệng, bác Tai, cô Mắt, cậu Chân, cậu Tay lại thân mật sống với nhau, mỗi người một việc, không ai tị ai cả. (Truyện Ngụ ngôn)

.....

b. Hai chú chim đang trò chuyện ríu rít trên cành chanh.

.....

c. Trâu ơi, ta bảo trâu này!

Trâu ra ngoài ruộng, trâu cày với ta.

.....

d. Cả công trường say ngủ cạnh dòng sông.

.....