



SUMATIF TENGAH SEMESTER GANJIL
MADRASAH IBTIDAIYAH ISLAMIYAH KEDUNGJAMBU
TAHUN AJARAN 2025/2026

LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran	: SKI
Jenjang	: Madrasah Ibtidaiyah
Hari/Tanggal	: Rabu, 08 Oktober 2025
Waktu	: 09.30 – 11.00
Kelas	: Kelas VI

PETUNJUK UMUM

1. Berdo'alah kepada Allah SWT sebelum memulai mengerjakan paket soal!
2. Kerjakan terlebih dahulu soal-soal yang Anda anggap mudah!
3. Isikan jawaban soal ke dalam LJSTS sesuai petunjuk LJSTS!
4. Tersedia waktu 90 menit untuk mengerjakan soal.
5. Jumlah soal sebanyak 45 butir soal, 30 Pilihan Ganda, 5 Pilihan Ganda Komplek, dan 10 Benar Salah..
6. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya!
7. Laporkan kepada pengawas ulangan apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap!
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ulangan!
9. Akhiri pekerjaanmu dengan membaca **Hamdalah!**

PILIHAN GANDA (untuk soal nomor 1 sampai dengan 30)

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memilih huruf A, B, C, atau D pada pertanyaan berikut!

1. Sunan Gresik (Maulana Malik Ibrahim) memilih mendirikan pondok pesantren dan masjid di daerah Leran, Gresik. Alasan strategis di balik pemilihan lokasi ini adalah...
 - a. Daerah tersebut sudah mayoritas Islam.
 - b. Merupakan pusat kerajaan Majapahit.
 - c. Dekat dengan pelabuhan dan menjadi pusat perdagangan.
 - d. Tanahnya paling subur untuk pertanian.
2. Metode dakwah Sunan Gresik yang paling menunjukkan kemampuannya dalam beradaptasi dengan masyarakat agraris adalah...
 - a. Mengobati masyarakat secara gratis.
 - b. Mengajarkan cara bercocok tanam yang lebih baik.
 - c. Menikahi putri seorang adipati lokal.
 - d. Membangun masjid dengan arsitektur yang megah.
3. Salah satu ajaran Sunan Ampel yang terkenal adalah "Moh Limo". Ajaran ini relevan untuk mengatasi masalah sosial modern karena...
 - a. Mengajarkan cara menjadi kaya dengan cepat.
 - b. Melarang perbuatan yang merusak moral dan tatanan masyarakat.
 - c. Mendorong masyarakat untuk berperang melawan penjajah.
 - d. Mengharuskan semua orang untuk menjadi pedagang.
4. Sunan Giri menggunakan media permainan anak-anak seperti Jelungan dan Cublak-Cublak Suweng dalam berdakwah. Dampak paling signifikan dari metode ini adalah...
 - a. Anak-anak menjadi lebih suka bermain daripada belajar.
 - b. Ajaran Islam tertanam sejak usia dini secara menyenangkan.
 - c. Para orang tua melarang anaknya bermain permainan tersebut.
 - d. Permainan tradisional menjadi satu-satunya cara dakwah.
5. Giri Kedaton yang didirikan oleh Sunan Giri tidak hanya berfungsi sebagai pesantren, tetapi juga sebagai pusat kekuasaan politik. Hal ini menunjukkan bahwa Sunan Giri...
 - a. Ingin menyaingi kekuasaan Kerajaan Demak.
 - b. Mengintegrasikan kekuatan agama dan politik untuk menyebarkan Islam.
 - c. Tidak tertarik dengan urusan pemerintahan sama sekali.
 - d. Memaksa semua penguasa untuk tunduk padanya.
6. Sunan Ampel mendidik kader-kader dakwah yang kemudian menjadi Wali Songo lainnya, seperti Sunan Giri dan Sunan Bonang. Tindakan ini menunjukkan visi Sunan Ampel dalam...
 - a. Memastikan ajaran Islam tersebar luas dan berkelanjutan.
 - b. Menguasai seluruh wilayah Jawa melalui murid-muridnya.
 - c. Menciptakan persaingan antar para wali.
 - d. Menjadikan Ampel Denta sebagai satu-satunya pusat Islam.
7. Jika dibandingkan, metode dakwah Sunan Gresik lebih fokus pada bidang ekonomi dan sosial, sedangkan Sunan Giri lebih menonjol dalam bidang...
 - a. Politik dan militer.
 - b. Seni, budaya, dan pendidikan.
 - c. Pertanian dan pengobatan.
 - d. Perdagangan internasional.
8. Mengapa ajaran "Moh Limo" (tidak mau main judi, minum minuman keras, mencuri, memakai narkoba, dan berzina) yang diajarkan Sunan Ampel dianggap sebagai fondasi penting dalam pembentukan masyarakat Islam

- di Jawa?
- Karena ajaran itu membuat masyarakat takut kepada Sunan Ampel.
 - Karena ajaran itu membangun karakter dan akhlak mulia masyarakat.
 - Karena hanya dengan ajaran itu seseorang bisa masuk surga.
 - Karena ajaran itu merupakan syarat untuk menjadi muridnya.
9. Sunan Giri menciptakan gending Asmarandana dan Pucung yang berisi ajaran tasawuf. Penggunaan tembang ini sangat efektif karena...
- Tembang tersebut sangat disukai oleh para bangsawan Majapahit.
 - Masyarakat Jawa saat itu sangat menggemari seni tembang dan sastra.
 - Hanya orang yang bisa menyanyikan tembang itu yang boleh masuk Islam.
 - Tembang itu berisi mantra-mantra untuk kekayaan.
10. Apa pelajaran utama yang bisa diambil dari cara Sunan Gresik mendekati masyarakat yang saat itu masih menganut Hindu-Buddha dengan damai dan tanpa paksaan?
- Penyebaran agama harus dilakukan dengan peperangan.
 - Toleransi dan kearifan lokal adalah kunci keberhasilan dakwah.
 - Masyarakat Hindu-Buddha mudah untuk diajak masuk Islam.
 - Dakwah hanya bisa berhasil jika dilakukan oleh orang dari Arab.
11. Perbedaan mendasar antara Giri Kedaton yang didirikan Sunan Giri dengan Pesantren Ampel Denta milik Sunan Ampel adalah...
- Giri Kedaton memiliki pengaruh politik yang kuat seperti kerajaan kecil.
 - Ampel Denta hanya mengajarkan ilmu perdagangan.
 - Giri Kedaton menolak untuk mengajarkan kesenian.
 - Ampel Denta tidak menerima santri dari luar Surabaya.
12. Sunan Gresik dikenal dengan julukan "Kakek Bantal". Julukan ini kemungkinan besar diberikan karena...
- Sikapnya yang sangat dermawan dan welas asih kepada fakir miskin.
 - Kebiasaannya membawa bantal ke mana pun ia pergi.
 - Ia adalah wali yang paling tua di antara Wali Songo.
 - Ia sering memberikan bantal kepada orang yang membutuhkan.
13. Salah satu faktor utama keberhasilan dakwah Wali Songo, termasuk Sunan Ampel dan Sunan Giri, di tengah masyarakat Jawa yang kental dengan budaya Hindu-Buddha adalah...
- Memaksa masyarakat meninggalkan budaya lama mereka.
 - Menghancurkan semua candi dan peninggalan Hindu-Buddha.
 - Melakukan akulturasi budaya dengan memasukkan nilai Islam ke dalamnya.
 - Mendatangkan tentara dari Turki untuk membantu berdakwah.
14. Sunan Ampel adalah perancang Masjid Agung Demak. Tiang utama masjid yang disebut soko tatal adalah simbol dari...
- Kekuatan ekonomi kerajaan Islam.
 - Persatuan para wali dalam membangun Islam di Jawa.
 - Kemegahan arsitektur Islam dibandingkan Hindu-Buddha.
 - Pentingnya kayu jati dalam kebudayaan Jawa.
15. Ketika terjadi pergantian kekuasaan di Kerajaan Majapahit, Sunan Giri seringkali diminta pertimbangannya oleh para elite politik. Peran ini menunjukkan bahwa beliau dianggap sebagai...
- Ancaman bagi kerajaan.
 - Penasihat spiritual dan politik yang dihormati.
 - Panglima perang yang ditakuti.
 - Pedagang yang licik.
16. Sikap Sunan Gresik yang membayar lebih saat membeli barang dari pedagang lokal menunjukkan prinsip

- ekonomi Islam, yaitu...
- Mencari keuntungan sebesar-besarnya.
 - Melakukan jual beli yang saling menguntungkan dan menyejahterakan.
 - Menghindari kegiatan perdagangan sama sekali.
 - Menguasai pasar dengan cara monopoli.
17. Apa persamaan mendasar dari strategi dakwah yang digunakan oleh Sunan Gresik, Sunan Ampel, dan Sunan Giri?
- Semua menggunakan kekerasan dan peperangan.
 - Semua menolak total kebudayaan lokal yang sudah ada.
 - Semua menggunakan pendekatan damai dan bertahap (tadrij).
 - Semua fokus pada dakwah di kalangan bangsawan saja.
18. Sunan Giri dikenal juga dengan nama Raden Paku. Nama ini diberikan karena ia diharapkan mampu...
- "Memaku" atau mengokohkan ajaran agama Islam di tanah Jawa.
 - Menjadi seorang pembuat paku yang andal.
 - Membangun istana yang dipenuhi dengan paku emas.
 - Menaklukkan lawan-lawannya dengan paku.
19. Analisislah mengapa dakwah melalui kesenian (seperti yang dilakukan Sunan Giri) lebih mudah diterima oleh masyarakat Jawa dibandingkan dakwah melalui ceramah yang kaku?
- Masyarakat Jawa tidak suka mendengarkan ceramah.
 - Kesenian adalah bahasa universal yang menyentuh perasaan dan tidak terkesan menggurui.
 - Para wali lainnya tidak ada yang pandai berceramah.
 - Pemerintah Majapahit melarang adanya ceramah agama.
20. Jika kamu adalah seorang pendakwah di masa kini, nilai dari ajaran "Moh Limo" Sunan Ampel yang paling relevan untuk disampaikan kepada generasi muda adalah...
- Larangan bermain judi online dan penyalahgunaan narkoba.
 - Larangan untuk minum minuman bersoda.
 - Keharusan untuk menjadi seorang pedagang.
 - Anjuran untuk tidak menggunakan media sosial.
21. Sunan Ampel membina hubungan baik dengan penguasa Majapahit meskipun berbeda keyakinan. Sikap ini mengajarkan tentang pentingnya...
- Mencari kekuasaan politik.
 - Menjaga kerukunan dan toleransi antarumat beragama.
 - Menganggap semua agama adalah sama.
 - Memusuhi pemimpin yang berbeda keyakinan.
22. Sunan Gresik berhasil mengentaskan kemiskinan di sekitarnya dengan mengajarkan irigasi. Hal ini menunjukkan bahwa ajaran Islam tidak hanya mengatur ibadah, tetapi juga...
- Mendorong umatnya untuk meningkatkan kesejahteraan hidup (muamalah).
 - Mengharuskan semua orang menjadi petani.
 - Melarang umatnya untuk menjadi kaya.
 - Hanya fokus pada kehidupan setelah mati.
23. Proses Sunan Giri ditemukan di dalam peti di tengah laut dan diasuh oleh Nyai Ageng Pinatih adalah sebuah kisah yang...
- Menunjukkan bahwa beliau adalah seorang anak yang terbuang.
 - Memberikan pesan bahwa Tuhan akan melindungi calon penyebar agamanya.
 - Membuktikan bahwa beliau berasal dari keluarga miskin.
 - Mengajarkan untuk tidak membuang sampah di laut.
24. Salah satu warisan terpenting dari Sunan Ampel adalah konsep masyarakat ideal yang tercermin dalam

- komunitas di sekitar Masjid Ampel. Konsep ini menekankan...
- a. Kehidupan yang individualistis dan modern.
 - b. Tatahan sosial yang religius, tertib, dan sejahtera.
 - c. Dominasi satu kelompok etnis atas kelompok lain.
 - d. Kehidupan yang terpisah dari masyarakat luas.
25. Apa yang akan terjadi jika Sunan Giri memaksakan ajaran Islam dengan cara menghapus total semua permainan dan tembang tradisional Jawa?
- a. Dakwahnya akan berhasil dengan sangat cepat.
 - b. Masyarakat akan langsung menerima Islam tanpa perlawanan.
 - c. Dakwahnya akan ditolak keras oleh masyarakat karena dianggap asing.
 - d. Ia akan diangkat menjadi Raja Majapahit.
26. Keberhasilan Sunan Gresik dalam berdagang sambil berdakwah mengajarkan bahwa...
- a. Profesionalisme dalam pekerjaan dapat menjadi sarana dakwah yang efektif.
 - b. Seorang pendakwah tidak boleh memiliki pekerjaan lain.
 - c. Perdagangan adalah satu-satunya cara untuk menyebarkan Islam.
 - d. Keuntungan dagang harus diserahkan seluruhnya kepada raja.
27. Mengapa Sunan Ampel dianggap sebagai "koordinator" atau sesepuh para wali lainnya?
- a. Karena usianya yang paling tua dan ilmunya yang sangat mendalam.
 - b. Karena ia yang mendanai semua kegiatan dakwah para wali.
 - c. Karena ia memiliki pasukan militer yang paling kuat.
 - d. Karena ia adalah satu-satunya wali yang berasal dari Champa.
28. Pembuatan Kalender Jawa oleh Sunan Giri menunjukkan kemampuannya dalam...
- a. Ilmu perbintangan (astronomi) dan matematika.
 - b. Ilmu sihir dan ramalan masa depan.
 - c. Ilmu pengobatan tradisional.
 - d. Seni memahat patung dan arca.
29. Pelajaran yang dapat diambil dari kisah Sunan Giri yang awalnya bernama Joko Samudro adalah...
- a. Latar belakang seseorang tidak menentukan keberhasilannya di masa depan.
 - b. Seseorang harus memiliki nama yang bagus agar sukses.
 - c. Hanya anak yang ditemukan di laut yang bisa menjadi wali.
 - d. Nama seseorang harus sesuai dengan tempat ia ditemukan.
30. Evaluasilah! Manakah di antara metode dakwah ketiga sunan tersebut yang paling sulit untuk diterapkan di era digital saat ini?
- a. Dakwah melalui perdagangan seperti Sunan Gresik.
 - b. Dakwah melalui pembentukan karakter (Moh Limo) seperti Sunan Ampel.
 - c. Dakwah melalui permainan tradisional seperti Sunan Giri.
 - d. Semua metode masih sangat relevan dan mudah diterapkan.

PILIHAN GANDA KOMPLEKS (untuk soal nomor 31 sampai dengan 35)

Pilihlah 2 (dua) jawaban yang kamu anggap benar pada pertanyaan berikut!

31. Pilih dua (2) pernyataan yang benar mengenai Sunan Gresik (Maulana Malik Ibrahim).
- A. Beliau dikenal sebagai perintis penyebaran Islam di tanah Jawa.
 - B. Nama aslinya adalah Raden Rahmat.
 - C. Metode dakwahnya adalah dengan bergaul melalui perdagangan dan memberikan pengobatan gratis.
 - D. Beliau dikenal sebagai pencipta tembang Ilir-ilir.
32. Dua (2) kontribusi penting berikut yang diberikan oleh Sunan Ampel dalam penyebaran Islam adalah:
- A. Pendirian pesantren Ampel Denta sebagai pusat pendidikan dan kaderisasi ulama.
 - B. Beliau adalah ayah dari Sunan Drajat dan Sunan Bonang.
 - C. Melakukan dakwah melalui permainan anak-anak seperti Cublak-Cublak Suweng.
 - D. Ajaran beliau yang terkenal adalah Moh Limo (menghindari lima perbuatan tercela).
33. Pilih dua (2) fakta yang tepat mengenai Sunan Giri.
- A. Beliau mendirikan pusat pemerintahan sekaligus pendidikan Islam bernama Giri Kedaton.
 - B. Nama kecil beliau adalah Joko Samudra atau Raden Paku.
 - C. Beliau dianggap sebagai Wali Songo yang pertama datang ke Jawa.
 - D. Beliau dikenal sebagai ahli tata negara yang membantu pembangunan Masjid Agung Demak.
34. Dua (2) pernyataan berikut yang menunjukkan metode dakwah yang khas dilakukan oleh Sunan Giri adalah:
- A. Menciptakan kesenian dan permainan anak-anak sebagai media pengajaran Islam.
 - B. Fokus berdakwah di kalangan para pedagang di pelabuhan.
 - C. Menyebarkan Islam melalui karya sastra berupa tembang (seperti Asmaradana dan Pucung).
 - D. Memberikan pengajaran yang sangat menekankan pada Moh Limo.
35. Pilih dua (2) pernyataan yang secara kolektif menggambarkan peran penting dari ketiga Sunan (Gresik, Ampel, dan Giri) dalam sejarah Islam di Jawa.
- A. Ketiganya menggunakan pendekatan akulturasi budaya yang ramah terhadap tradisi lokal.
 - B. Ketiganya merupakan perintis awal yang membangun basis kekuatan politik dan keagamaan Islam di wilayah Gresik dan Surabaya.
 - C. Seluruh dakwah ketiganya berfokus di wilayah pesisir utara Jawa.
 - D. Mereka adalah para murid yang berguru kepada Sunan Kalijaga

Menjodohkan (untuk soal nomor 36 sampai dengan 45)

Petunjuk: Jodohkan pernyataan di sebelah kiri (Nomor 1-10) dengan jawaban yang paling tepat di sebelah kanan (Huruf A-J). Setiap jawaban hanya dapat digunakan sekali.

No.	Pernyataan (Soal HOTS)	Jawaban (Pilihan)
36. .	Strategi dakwah yang efektif menggunakan jalur perdagangan dan pengobatan pada masa awal penyebaran Islam di Jawa, menunjukkan pengintegrasian Islam dengan kebutuhan sosial-ekonomi masyarakat.	A. Sunan Ampel
37. .	Gelar 'Raja Pandita' yang disematkan kepada salah satu Wali Songo ini mencerminkan pengakuan atas otoritas keilmuan dan spiritual dalam mendirikan pusat pendidikan dan penyebaran Islam yang berpengaruh di timur Jawa.	B. Raden Paku
38. .	Pendiri Pesantren Ampeldenta yang dikenal dengan ajaran Mo Limo-nya, menekankan pentingnya meninggalkan lima perbuatan tercela untuk membangun masyarakat berakhlak.	C. Sunan Giri
39.	Peran sentral dalam merancang tata kota Kerajaan Demak serta pengaruhnya dalam penentuan arah kiblat Masjid Agung Demak, menunjukkan kontribusi dalam aspek arsitektur dan pemerintahan Islam awal.	D. Maulana Malik Ibrahim
40. .	Salah satu karya seni yang berfungsi sebagai media dakwah melalui lagu dolanan anak-anak, seperti <i>Gula Gathel</i> atau <i>Cublak-Cublak Suweng</i> , yang sarat makna filosofis.	E. Sunan Gresik
41. .	Lokasi pendirian pesantren yang kini menjadi simbol kota Surabaya, dulunya merupakan tanah hadiah dari Raja Majapahit atas jasa pengabdian dalam menyebarkan agama Islam.	F. Pesantren Giri Kedaton
42. .	Keturunan ulama dari Samarkand yang dikenal sebagai kakek dari Sunan Ampel, menunjukkan silsilah keilmuan yang kuat dari Asia Tengah.	G. Raden Rahmat
43. .	Pusat pemerintahan sekaligus lembaga pendidikan yang didirikan di daerah perbukitan dan memiliki pengaruh politik hingga ke luar Jawa, seperti di Maluku, membuktikan kekuatan diplomatik sang Wali.	H. Sunan Ampel

44. .	Tokoh yang menggunakan pendekatan sosial-kultural dengan cara membangun lumbung padi dan mengajarkan cara bertani yang lebih baik kepada rakyat Jelata untuk menarik simpati.	I. Sunan Giri
45.	Nama kecil dari salah satu Wali Songo yang mencerminkan harapan untuk memperoleh rahmat dan keberkahan dari Allah SWT.	J. Sayyid Jumadil Kubro