



Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD IPAS

Sumber dan Penggunaan Energi



Nama : \_\_\_\_\_

Kelas/ Kelompok : \_\_\_\_\_

Sekolah : \_\_\_\_\_

# SUMBER DAN PENGGUNAAN ENERGI

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Menjelaskan sumber-sumber energi yang ada di bumi.

### Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan sumber energi yang digunakan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menerapkan konsep penggunaan sumber energi dalam kehidupan dengan tepat.

### Petunjuk Pengerjaan:

1. Bacalah pertanyaan dengan teliti.
2. Diskusikan dengan anggota kelompok.
3. Gunakan buku, pengalaman sehari-hari, atau internet sebagai referensi
4. Tulis jawaban pada kolom yang tersedia.





# AKTIVITAS 1

1

Sebutkan sumber energi utama di bumi yang kamu ketahui!

2

Hubungkan sumber energi dengan penggunaannya!

Matahari

Listrik

Air

Bensin



3

Pilihlah dengan cara mencentang pada jawaban yang sesuai!

Energi yang digunakan untuk menggerakkan kendaraan bermotor adalah....

- Listrik
- Angin
- Bensin atau Solar
- Air

Contoh penggunaan energi matahari dalam kehidupan sehari-hari adalah....

- Menyalakan kulkas
- Menjemur pakaian
- Menyalakan motor
- Menggunakan kompor gas



## AKTIVITAS 2

1

Pilihlah jawaban yang sesuai dengan pertanyaan berikut!

Jika listrik padam, alternatif penerangan adalah ....

Panel surya digunakan untuk menghasilkan ....

Kincir angin menghasilkan energi dari ....

2

Seret kata yang sesuai ke tempat kosong!

Terbarukan

Hemat Energi

Boros Energi

Tidak Terbarukan

Energi matahari termasuk energi



(dashed box)

Batu bara termasuk energi



(dashed box)

Lampu LED contoh penggunaan



(dashed box)

Lampu pijar contoh penggunaan



(dashed box)

3

Amati penggunaan energi di rumah/sekolahmu. Isi tabel berikut!

Aktivitas	Sumber Energi	Hemat / Boros
Menyalakan lampu		
Memasak dengan kompor		
Naik kendaraan bermotor		

# “DISKUSI KELOMPOK”

Setelah kalian menjawab kedua aktivitas sebelumnya, buatlah laporan dalam bentuk presentasi kelompok dalam beberapa pilihan produk. Kalian bisa membuatnya dalam bentuk poster, tabel sederhana ataupun mind mapping. Kalian dapat menggunakan pertanyaan dibawah ini untuk membantu pembuatan laporan. Selanjutnya, presentasikan laporan kerja kalian di depan kelas!



1. Bagaimana pemanfaatan energi yang ada di rumah maupun di sekolahmu?
2. Bagaimana kelebihan dan kekurangan energi?
3. Bagaimana cara menghemat energi?



## **Kesimpulan**

Setelah belajar hari ini, yang dapat saya simpulkan yaitu:

Thank you