

Mata Pelajaran: Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti

Kelas/Semester: XII/1

Topik: Karakteristik Kepemimpinan Hindu

Model Pembelajaran: Problem-Based Learning (PBL)

Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menganalisis prinsip-prinsip kepemimpinan Hindu dalam konteks studi kasus kepemimpinan modern.
- Siswa mampu merumuskan solusi kreatif untuk masalah kepemimpinan dalam sebuah simulasi organisasi, dengan mengaplikasikan prinsip-prinsip kepemimpinan Hindu.

Nama Kelompok





Langkah-langkah



- 1. Tuliskan identitas pada halaman sampul LKPD
- 2. Bila kamu menemukan kesulitan atau sesuatu yang anda kurang pahami, jangan segan-segan untuk meminta bimbingan dari guru
- 3. Kerjakan penugasan dalam LKPD

FASE 1: ORIENTASI SISWA PADA MASALAH



Simaklah video!

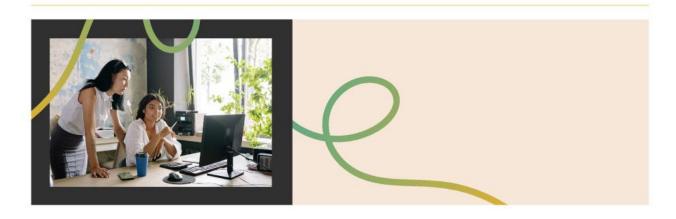
Link: https://www.youtube.com/watch?v=Ta1efA28gso





Film Pendek Profil Pelajar Pancasila: Senja Yang Kesepian

Uraikanlah analisis permasalahan yang kalian dapatkan pada kolom dibawah ini





FASE 2 : Mengorganisasi Siswa untuk Belajar



Berdasarkan permasalah tersebut, pilihlah masalah yang akan kalian pecahkan!

Tuliskan permasalahan yang akan kalian pecahkan pada kolom dibawah ini.
Dari permasalahan yang sudah kalian pilih, buatlah hipotesis dari permasalahan tersebut!
Buatlah rumusan masalah dari hipotesis yang sudah kalian rumuskan!
Dari rumusan masalah tersebut, Analisislah bagaimana perasaan rendah diri dan perbandingan sosial dapat mempengaruhi kehidupan seseorang serta kaitannya dengan ajaran punarbhawa sebagai wahana memperbaiki kualitas diri!
Buatlah analisis kalian pada kolom dibawah ini!



Kemudian dari hasil analisis di atas buatlah solusi yang tepat untuk mengatasi permasalahan tersebut!

Tuliskanlah solusi permasalahan pada tabel berikut!

Untuk memperluas kajian materi dari permasalahan yang akan kalian pecahkan silahkan buka dan simak :

https://jurnal.ekadanta.org/index.php/sruti/article/view/452/398

	Fact. 1, No. 2, December 2003 2009; 27:22-4-649
RESIDE PENDEDENS REPRESENTANTE	ROLLS MENDROTT ALLENN ALAMA MENDRO
W-1	ry Distriction
	i Mgra Kataran Singanajo, Indonesia
	salcUffgradions
ABST	MAK.
No. of the control of	mak pomodomone pang kolih mondidan. Salain
	inan (Sinh Juream Jury dani kitali aani Walle dan
dajetan old pare arengwang ant. Equi	mingdann Alindo pigger kongoch onsegnese prede-
	n dord Tulow Yong Weller Res. Libyan lamayr rlam dellam sesion slev massator againmise e Julio
	york), Ny Kjogor Berek), Parson Sjorgor Snork), John
Kinin Kanach Fronti-Micro, Frontings's School's	
PENDAMETLUAR	percentage asseguates had in labour
Freelegin dos Saprotopinos	manjamin dapat bargardanya arganisani
Sharest marks many. Deput horizonges belle hardess einterpromotely den suding mongetet. Elle	has ride measure arter to ace. Detail, 190 schooling purchagin puris moralida
solah atu tidak sala sadas tidak dapat	hoodspee Soldspee bookspe
hardinger schappinsons pung hits haraphan. Delah slaper munjadi summay	purigations on write localization. Due serioù ive montag-montreg planpinon pur le
porcing in thickled muchab, some its	mospitalne worsk bumohavayo. Detak-
monorlaben purpangen, pungerbason,	mangolahasi sestah naturang natura panti manang nalik tatopi dalam nihami neparti
purdulidaren tentang hid- hid peng historiangan dangan persimpinan dan	ini danat dibunta dengan mengandi Kar-
Lepominginumps in Expeningston	Right harmonising yearsy displospole countypose young
related herelanders obtained harden until mempengarahi terte menggiothen	strustinguis. Tirlah halah puntingnya bila libu ingin muntaril puntingin yang buli
erung dislam smale berneme melah	Measurement permission from Junealisms
secretapoi hajouro.	Mis recognisal dan manufaced alexen-
Economy purelepies dalore	ajarum kupumimpinan mumarat Agama Ulauku
lapumingirumpa dinputakan kurlangsi umisk manggirdian atau mangguridhan	Sampals, elitermaken intilds skalom
harashanepa Fungsi menggerobkon odaleh	agena Eindo yang maramjah pado
larged possible-delegan class possible-ton possissorie sorte monggovaldom transp	progeritan pominquin Lipran sino bersup kepumingnan (hindership) sidem Hindu
neurg stan helmspok neurgerung its ager	dilated danger initials deligations star-
maka dan musu kolkerja. Enlam kad ini fangsi	Mapakatrons. Ente "Alfhipatyon" Investi
pominy's relable count persing forms water hopeinsmapse juga capture	skei "Selleigeti" pang bararti "inja tertinggi" (Wejranetin, SVTN), Balongkan
	"Repulsations" shot hate "Nayola" young



Fase 3: Membimbing Penyelidikan Individu Maupun Kelompok



Pada fase ini, kalian dapat menyajikan hasil penulusuran kalian terkait permasalahan yang akan kalian pecahkan

pecahkan			
Uraikanlah hasil pe	enelusuran kalian terkait data dan informasi pada kolom dibawah ini!		
		#9+=1	- 1
Fase 4	: Mengembangkan Dan Menyajikan		
	Hasil Karya		
	T TOTAL TOTA		
	ridon ranya		
	awaban hasil diskusi dari rumusan masalah yang telah kaliar nlah didepan kelas.	selesaikan	dan
	awaban hasil diskusi dari rumusan masalah yang telah kaliar	selesaikan	dan
	awaban hasil diskusi dari rumusan masalah yang telah kaliar	selesaikan	dan
	awaban hasil diskusi dari rumusan masalah yang telah kaliar	selesaikan	dan
	awaban hasil diskusi dari rumusan masalah yang telah kaliar	selesaikan	dan
	awaban hasil diskusi dari rumusan masalah yang telah kaliar	selesaikan	dan
	awaban hasil diskusi dari rumusan masalah yang telah kaliar	selesaikan	dan
	awaban hasil diskusi dari rumusan masalah yang telah kaliar	selesaikan	dan
	awaban hasil diskusi dari rumusan masalah yang telah kaliar	selesaikan	dan

Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah





Analisislah hasil penyelidikan kelompok lain, kemudian berilah saran, tanggapan maupur pertanyaan tentang permasalahan yang telah disampaikan. Tulislah pada kolom dibawah ini!
Saran, tanggapan, dan pertanyaan
Jawablah pertanyaan ini dengan benar untuk mendalami permasalahan yang sudah kalian pecahkan!
1. Ketika lingkungan tempat tinggal kalian ditemukan kasus yang sama, solusi apa yang tepat kalian lakukan untuk meminimalisir dampak yang ditimbulkan dari kondisi tersebut ?

