



NAMA : _____

KELAS : _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS VIII



A. Informasi Umum

Satuan Pendidikan : SMP Srijaya Negara Palembang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Fase : VIII / D
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (asinkronous)
Topik : Aljabar

B. Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik dapat mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Mereka dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen. Peserta didik dapat memahami relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) dan menyajikannya dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan, dan grafik. Mereka dapat membedakan beberapa fungsi nonlinear dari fungsi linear secara grafik. Mereka dapat menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. Mereka dapat menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi dan persamaan linear. Mereka dapat menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel melalui behar penyelesaian masalah.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti aktivitas pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi informasi yang belum diketahui dari situasi dalam permasalahan matematika.
2. Menentukan variabel untuk mewakili besaran yang belum diketahui.
3. Menyusun bentuk aljabar sederhana dari situasi nyata.

KERJAKAN SOAL-SOAL BERIKUT

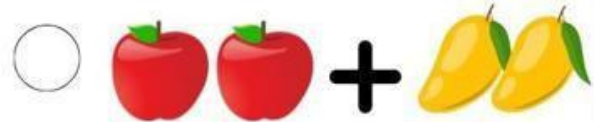
jodohkan bentuk aljabar ini berdasarkan situasi yang ada pada gambar

DIKETAHUI:

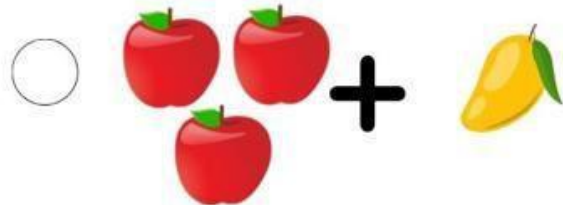
APEL = X

MANGGA = Y

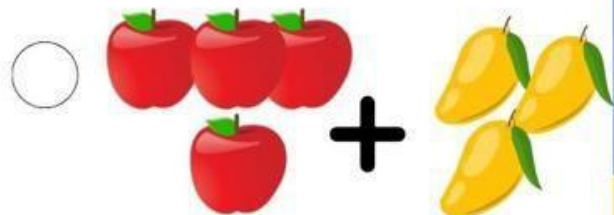
$4x + 3y$ ☐



$2x + 2y$ ☐



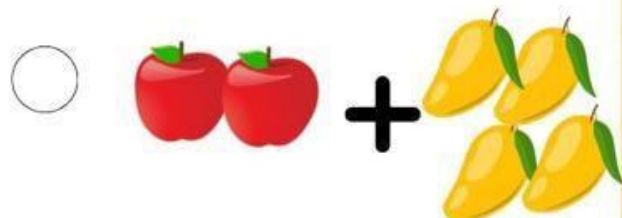
$2x + 4y$ ☐



$x + y$ ☐



$3x + y$ ☐



KERJAKAN SOAL-SOAL BERIKUT

- 
1. Seorang pedagang memiliki 24 kg apel. Ia ingin membungkus apel tersebut ke dalam beberapa kantong plastik dengan berat yang sama. Jika setiap kantong berisi 2 kg apel, berapa banyak kantong yang dibutuhkan?
 - a. Tulislah informasi yang diketahui dari permasalahan.
 - b. Tulislah informasi yang belum diketahui.
 - c. Carilah Penyelesaian dari soal tersebut.

Jawaban:



KERJAKAN SOAL-SOAL BERIKUT

2. Harga sebuah buku lebih mahal Rp4.000 daripada harga sebuah penghapus. Jika harga penghapus belum diketahui, bagaimana kamu menyatakannya dengan sebuah variabel?

Jawaban:

KERJAKAN SOAL-SOAL BERIKUT

3. Seorang pedagang memiliki sejumlah jeruk di tokonya. Ia membeli lagi 15 jeruk di pasar. Berapa jumlah jeruk pedagang itu sekarang?
- a. Carilah besaran apa yang belum diketahui?
 - b. Nyatakan besaran ke dalam bentuk variabel!

Jawaban:

Kesimpulan:

