

LKPD Bahasa Arab Kelas X

Materi: Pembagian Isim (المفرد - المثنى - جمع المذكر السالم - جمع المؤنث السالم - جمع التذكير)

Identitas LKPD

Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Fase : X / E

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Topik : Pembagian Isim

Model Pembelajaran : Discovery Learning

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi bentuk-bentuk isim berdasarkan jumlahnya (mufrad, mutsanna, dan jamak) dalam kalimat berbahasa Arab.
2. Membedakan jenis-jenis jamak (mudzakkar salim, muannats salim, dan taktsir) secara tepat melalui contoh kontekstual.
3. Menggunakan bentuk isim yang sesuai dalam kalimat sederhana berbahasa Arab.
4. Menganalisis fungsi dan makna perubahan bentuk isim dalam konteks teks.

B. Kompetensi Awal

Peserta didik sudah mengenal pengertian isim dan mampu membedakannya dari fi'il dan huruf.

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Orientasi (Mengamati)

النص:

في المدرسة طَالِبٌ، وفي الفصل طَالِبَانِ، وفي السَّاحَةِ طُلَّابٌ كَثِيرُونَ.
وفي الغُرْفَةِ مُعَلِّمَةٌ، وفي المَكْتَبِ مُعَلِّمَاتٌ.

Pertanyaan:

1. Apa perbedaan bentuk kata طَالِبٌ dan طَالِبَانِ?
2. Mengapa bentuk kata bisa berubah, padahal maknanya sama-sama "siswa"?

2. Menanya

Peserta didik membuat pertanyaan berdasarkan teks:

- Bagaimana cara membentuk mutsanna dari mufrad?
- Apa perbedaan jamak mudzakkar salim dan jamak taktsir?

3. Mengumpulkan Data (Eksperimen)

Bentuk	Kata Arab	Arti	Ciri Morfologis
Mufrad	طَالِبٌ	seorang siswa	Tidak ada tambahan
Mutsanna	طَالِبَانِ	dua siswa	Tambahan انْ / يَنْ
Jamak Mudzakkar Salim	مُسْلِمُونَ	para laki-laki muslim	Tambahan وْنَ / يَنْ
Jamak Muannats Salim	مُسْلِمَاتٌ	para perempuan muslimah	Tambahan اتْ / ابْ
Jamak Taktsir	كُتُبٌ	buku-buku	Perubahan bentuk (tidak beraturan)

4. Mengasosiasi (Menganalisis – HOTS)

1. Mengapa kata كِتَابٌ menjadi كُتُبٌ disebut jamak taktsir, bukan jamak salim?
2. Jika kata مُعَلِّمٌ menjadi مُعَلِّمُونَ, apa makna tambahan وْنَ tersebut?
3. Ubah kalimat berikut menjadi bentuk jamak yang sesuai:
 - في الفصلِ طَالِبٌ جَيِّدٌ → (ubah agar subjeknya lebih dari dua orang)
4. Jelaskan pengaruh bentuk isim terhadap makna kalimat:
 - جاء الطالبُ.
 - جاء الطالبانِ.
 - جاء الطلابُ.

5. Mengomunikasikan

Peserta didik menulis paragraf pendek (3–5 kalimat) menggunakan minimal:

- 1 isim mufrad
- 1 isim mutsanna
- 2 isim jamak berbeda

Contoh: في المدرسة طَالِبٌ وَطَالِبَانِ يَقْرَأُ الطُّلَابُ الكُتُبَ فِي المَكْتَبَةِ. تُعَلِّمُ المَعَلِّمَاتُ الدُّرُوسَ بِاجْتِهَادٍ.