

مهارات تحليل
النص

"هوية الإمارات في تراثها و سنعها و عاداتها"

اقرأ النص التالي ثم أجب:

يُعد التراث الشعبي الإماراتي جزءًا مهمًا من هوية المجتمع، فهو يعكس حياة الأجداد وقيمهم وعاداتهم التي توارثها الأجيال. ويشمل التراث المادي مثل البيوت القديمة، والأدوات المستخدمة في البحر والصحراء، والملابس التقليدية كالعباءة والكندورة. كما يشمل التراث غير المادي، الذي يضم الأهازيج الشعبية، والأمثال والحكايات، والخروقة التي كانت تُروى لتخويف الأطفال أو تعليمهم الدروس. ويرتبط التراث ارتباطًا وثيقًا بالسنع الإماراتي، وهو أدب الحديث والأخلاق الحميدة، مثل الاحترام، والإنصات للآخرين، والتعاون بين الناس. كما تتضمن العادات والتقاليد الإماراتية الضيافة، ومراعاة الكبار، والاحتفال بالمناسبات الوطنية والدينية. وتحافظ دولة الإمارات على هذا التراث من خلال المهرجانات والفعاليات المدرسية والثقافية، ليبقى الرابط بين الماضي والحاضر ويعلم الأجيال الجديدة قيم أصيلة وهويتها الوطنية.

السؤال الأول) ما المقصود بالتراث الشعبي الإماراتي؟

- A. المستجدات الحديثة
- B. حياة الأجداد وقيمهم وعاداتهم
- C. التكنولوجيا
- D. الألعاب الإلكترونية

إن رصيد أي أمة متقدمة هو أبنائها المتعلمون ، و إن تقدم الشعوب و
الأمم إنما يقاس بمستوى التعليم و انتشاره " زايد بن سلطان آل نهيان
منفذ المشروع معلمات الدراسات الاجتماعية في مدرسة الخير بإشراف القيادة المدرسية

السؤال الثاني) أي من الآتي يُعد من التراث المادي؟

- A. الأهازيج والحكايات
- B. الأمثال الشعبية
- C. البيوت القديمة والأدوات التقليدية
- D. السنع

السؤال الثالث) ما الهدف من الخروفة ؟

- A. لتسلية الأطفال
- B. لتعليم القراءة والكتابة
- C. لجمع المال
- D. لتخويف الأطفال وتعليمهم دروسًا

السؤال الرابع) ماذا يعني السنع في التراث الإماراتي؟

- A. الملابس التقليدية
- B. الأدب والأخلاق الحميدة
- C. الألعاب الشعبية
- D. الطعام التقليدي

السؤال الخامس) أي من العادات والتقاليد التالية يُعد من التراث الإماراتي؟

- A. الضيافة والاحتفال بالمناسبات
- B. استخدام الإنترنت
- C. السفر إلى الخارج
- D. مشاهدة التلفاز

إن رصيد أي أمة متقدمة هو أبنائها المتعلمون ، و إن تقدم الشعوب و

الأمم إنما يقاس بمستوى التعليم و انتشاره “ زايد بن سلطان آل نهيان

منفذ المشروع معلمات الدراسات الاجتماعية في مدرسة الخير بإشراف القيادة المدرسية