

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### Hewan Lokal Sulawesi Tenggara



KELOMPOK

NAMA

1.

2.

3.

4.

5.

Pernah  
lihat apa  
saja?

Pernah makan  
apa saja?

### Buah Lokal Sulawesi Tenggara



**Petunjuk Pengerjaan :**

1. Berdoa sebelum mengerjakan LKPD ini
2. Baca dan isilah LKPD sesuai dengan perintah dengan cermat dan teliti
3. Berdiskusilah dengan teman kelompok dan jika ada yang kurang dipahami tanyakan kepada guru

**Aktivitas 1 Masalah Kontekstual  
Notasi Pembentuk Himpunan**

Di kantin sekolah, harga 1 es lilin = Rp500.

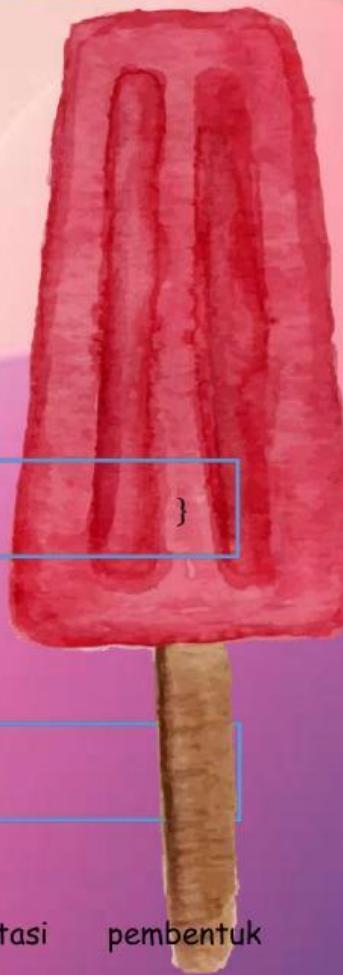
Andi membeli 2 es lilin.

Budi membeli 3 es lilin.

Citra membeli 4 es lilin.

Dodi membeli 5 es lilin.

Eka membeli 6 es lilin.



- Tuliskan nama siswa yang membeli es lilin ke himpunan berikut!

Nama Siswa ={

}

- Tuliskan jumlah es lilin yang dibeli ke himpunan berikut!

Jumlah es lilin ={

}

- Tuliskan himpunan jumlah es lilin yang dibeli ke dalam bentuk notasi pembentuk himpunan

Jumlah Es lilin ={

}



## Aktivitas 2 Masalah Kontekstual Nilai Fungsi

### Petunjuk Pengerjaan :

1. Berdasarkan aktivitas 1, nilai fungsi sesuai situasi berikut,
2. Berdiskusilah dengan teman kelompok dan jika ada yang kurang dipahami tanyakan kepada guru.



Pada aktivitas 1, siswa membeli es lilin dengan jumlah yang berbeda-beda. Hubungan antara jumlah es lilin ( $x$ ) dan biaya ( $f(x)$ ) dapat dituliskan dengan fungsi:

$$f(x) = 500x$$

Jawablah pertanyaan berikut!

- Pengeluaran siswa yang membeli  $\square$  es lilin  
 $f(x) = 500x$

$$f(\square) = 500 \times \square$$
$$= \square$$

- Pengeluaran siswa yang membeli  $\square$  es lilin  
 $f(x) = 500x$

$$f(\square) = 500 \times \square$$
$$= \square$$

- Pengeluaran siswa yang membeli  $\square$  es lilin  
 $f(x) = 500x$

$$f(\square) = 500 \times \square$$
$$= \square$$

- Pengeluaran siswa yang membeli  $\square$  es lilin  
 $f(x) = 500x$

$$f(\square) = 500 \times \square$$
$$= \square$$

- Pengeluaran siswa yang membeli  $\square$  es lilin  
 $f(x) = 500x$

$$f(\square) = 500 \times \square$$
$$= \square$$

### Aktivitas 3 : Kesimpulan

□ Apakah hubungan antara jumlah es lilin yang dibeli dan pembayaran ini termasuk fungsi?

Jelaskan alasannya.

□ Apa yang dapat kamu simpulkan tentang hubungan antara jumlah es lilin yang dibeli dan

pembayaran?

