

แบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ 1
วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำสั่ง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 ตัวเลือก

หน่วยที่ 1 : แรงในชีวิตประจำวัน

1. ข้อใดเป็นตัวอย่างของแรงลัพธ์ที่ทำให้วัตถุอยู่นิ่ง (ว 2.2 ป.5/1)

ก. เด็กสองคนดึงเชือกไปคนละทางด้วยแรงเท่ากัน

ข. เด็กสองคนช่วยกันผลักโต๊ะไปทางเดียวกัน

ค. รถเข็นถูกเข็นไปข้างหน้า

ง. ลูกบอลกลิ้งลงจากเนิน

2. ข้อใดคือผลของแรงเสียดทาน (ว 2.2 ป.5/4)

ก. ทำให้รถหยุดเมื่อเหยียบเบรก

ข. ทำให้ลูกบอลกลิ้งได้เร็วขึ้น

ค. ทำให้เครื่องบินบินสูงขึ้น

ง. ทำให้วัตถุมีน้ำหนักมากขึ้น

3. เครื่องมือใดใช้วัดแรง (ว 2.2 ป.5/3)

ก. เครื่องวัดอุณหภูมิ

ข. เครื่องชั่งสปริง

ค. ไม้มัด

ง. นาฬิกาจับเวลา

4. ถ้าผลักโต๊ะไปข้างหน้าแต่โต๊ะไม่เคลื่อนที่ สาเหตุที่เป็นไปได้มากที่สุดคือข้อใด (ว 2.2 ป.5/4)

ก. โต๊ะไม่มีน้ำหนัก

ข. มีแรงเสียดทานมาก

ค. มีแรงโน้มถ่วงเพิ่มขึ้น

ง. โต๊ะไม่มีแรงลัพธ์

5. ข้อใดเป็นตัวอย่างของแรงที่ทำให้วัตถุหยุดเคลื่อนที่ (ว 2.2 ป.5/4)

ก. ลมพัดเรือแล่นไปข้างหน้า

ข. เบรกจักรยาน

ค. ผลักประตูเปิดออก

ง. ขว้างลูกบอลให้ลอยขึ้น

6. เมื่อแรงสองแรงที่มีขนาดเท่ากันแต่ทิศทางตรงข้ามกันมากกระทำต่อวัตถุ ผลที่เกิดขึ้นคืออะไร (ว 2.2 ป.5/1)

ก. วัตถุเคลื่อนที่ไปข้างหน้า

ข. วัตถุเคลื่อนที่ถอยหลัง

ค. วัตถุหยุดนิ่ง

ง. วัตถุหมุนรอบตัวเอง

7. ข้อใดเป็นแรงที่เกิดจากการสัมผัสโดยตรง (ว 2.2 ป.5/5)

ก. แรงโน้มถ่วง

ข. แรงแม่เหล็ก

ค. แรงเสียดทาน

ง. แรงไฟฟ้า

8. การใช้เครื่องชั่งสปริงวัดแรงต้องอ่านค่าที่ใด (ว 2.2 ป.5/3)

ก. จุดเริ่มต้นของสปริง

ข. ตำแหน่งตัวเลขที่ตรงกับเข็มชี้

ค. ปลายของสปริงที่ยึดออก

ง. จุดกึ่งกลางของสปริง

9. ถ้าผลักโต๊ะไปทางขวาด้วยแรง 20 นิวตัน และอีกคนดึงไปทางซ้ายด้วยแรง 20 นิวตัน โต๊ะจะเป็นอย่างไร (ว 2.2 ป.5/1)

ก. เคลื่อนที่ไปทางขวา

ข. เคลื่อนที่ไปทางซ้าย

ค. หยุดนิ่ง

ง. เคลื่อนที่แบบหมุน

10. แรงใดที่ทำให้เราเดินบนพื้นดินได้ (ว 2.2 ป.5/4)

ก. แรงโน้มถ่วง

ข. แรงเสียดทาน

ค. แรงลัพท์

ง. แรงดันอากาศ

หน่วยที่ 2 : พลังงานเสียง

11. ข้อใดคือเงื่อนไขที่ทำให้เกิดเสียง (ว 2.3 ป.5/1)

ก. มีการสั่นสะเทือน

ข. ไม่มีตัวกลาง

ค. ไม่มีพลังงาน

ง. ไม่มีแหล่งกำเนิดเสียง

12. เสียงเคลื่อนที่เร็วที่สุดในตัวกลางใด (ว 2.3 ป.5/1)

ก. ของแข็ง

ข. ของเหลว

ค. อากาศ

ง. สุญญากาศ

13. ตัวแปรใดมีผลต่อเสียงสูงต่ำ (ว 2.3 ป.5/2)

ก. น้ำหนักของตัวกลาง

ข. ความถี่ของการสั่น

ค. ความดังของเสียง

ง. อุณหภูมิ

14. เมื่อทำให้สายกีตาร์สั่นลง เสียงที่ได้จะเป็นอย่างไร (ว 2.3 ป.5/2)

ก. เสียงต่ำลง

ข. เสียงสูงขึ้น

ค. เสียงดังขึ้น

ง. เสียงเบาลง

15. เครื่องมือใดใช้วัดระดับเสียง (ว 2.3 ป.5/4)

ก. เครื่องชั่งสปริง

ข. เทอร์โมมิเตอร์

ค. เครื่องวัดระดับเสียง

ง. มาตรวัดความดัน

16. ข้อใดเป็นตัวอย่างของเสียงดัง (ว 2.3 ป.5/3)

ก. เสียงนาฬิกาเดิน

ข. เสียงใบไม้ไหว

ค. เสียงระฆังโรงเรียน

ง. เสียงกระซิบ

17. เสียงเคลื่อนที่ได้ดีที่สุดในตัวกลางใด (ว 2.3 ป.5/1)

ก. อากาศ

ข. น้ำ

ค. สุญญากาศ

ง. โลหะ

18. ถ้าต้องการทดลองให้เกิดเสียงต่ำ ควรเลือกใช้ตัวกลางแบบใด (ว 2.3 ป.5/2)

ก. ท่อลมสั้น

ข. ท่อลมยาว

ค. ท่อลมกว้าง

ง. ท่อลมปิดสนิท

19. ข้อใดเป็นวิธีลดมลพิษทางเสียง (ว 2.3 ป.5/5)

ก. เปิดเพลงเสียงดัง

ข. ใส่ที่อุดหู

ค. เปิดเครื่องเสียงรถยนต์

ง. ใช้ลำโพงกำลังสูง

20. เสียงเดินทางได้หรือไม่ในสุญญากาศ (ว 2.3 ป.5/1)

ก. ได้

ข. ไม่ได้

ค. ได้เฉพาะเสียงต่ำ

ง. ได้เฉพาะเสียงสูง

หน่วยที่ 3 : การเปลี่ยนแปลง

21. น้ำแข็งละลายกลายเป็นน้ำ เป็นการเปลี่ยนแปลงแบบใด (ว 2.1 ป.5/1)

ก. การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับไม่ได้

ข. การเปลี่ยนแปลงทางเคมี

ค. การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ

ง. การเปลี่ยนแปลงแบบเกิดพลังงานใหม่

22. น้ำตาลละลายในน้ำเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร (ว 2.1 ป.5/2)
- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| ก. สารตั้งต้นหายไป | ข. สารตั้งต้นยังคงอยู่ |
| ค. เกิดสารใหม่ | ง. สารตั้งต้นไม่สามารถคืนรูปได้ |
23. การเกิดสนิมเหล็กเป็นการเปลี่ยนแปลงแบบใด (ว 2.1 ป.5/3)
- | | |
|----------------------------|--|
| ก. การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ | ข. การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้ |
| ค. การเปลี่ยนแปลงทางเคมี | ง. การเปลี่ยนแปลงโดยไม่มีสารใหม่เกิดขึ้น |
24. น้ำระเหยเป็นไอน้ำ เป็นการเปลี่ยนแปลงแบบใด (ว 2.1 ป.5/1)
- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| ก. การเปลี่ยนแปลงทางเคมี | ข. การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ |
| ค. การเกิดสารใหม่ | ง. การเผาไหม้ |
25. ข้อใดเป็นการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับไม่ได้ (ว 2.1 ป.5/4)
- | | | | |
|-----------------|-------------|-----------------|----------------|
| ก. น้ำแข็งละลาย | ข. น้ำระเหย | ค. การเผากระดาษ | ง. การกลั่นน้ำ |
|-----------------|-------------|-----------------|----------------|
26. การละลายเกลือในน้ำเป็นการเปลี่ยนแปลงแบบใด (ว 2.1 ป.5/2)
- | | | | |
|------------------|------------|--------------|----------------|
| ก. ผันกลับไม่ได้ | ข. ทางเคมี | ค. ทางกายภาพ | ง. เกิดสารใหม่ |
|------------------|------------|--------------|----------------|
27. การจุดเทียนแล้วเปลวเทียนดับ เหลือขี้เทียน เป็นการเปลี่ยนแปลงแบบใด (ว 2.1 ป.5/3)
- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| ก. การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ | ข. การเปลี่ยนแปลงทางเคมี |
| ค. การผสมสาร | ง. การละลาย |
28. การผสมทรายกับน้ำเป็นการเปลี่ยนแปลงแบบใด (ว 2.1 ป.5/2)
- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| ก. การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ | ข. การเปลี่ยนแปลงทางเคมี |
| ค. การเกิดสารใหม่ | ง. การเกิดปฏิกิริยา |
29. การย่างเนื้อจนสุกเป็นการเปลี่ยนแปลงแบบใด (ว 2.1 ป.5/3)
- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| ก. การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ | ข. ไม่มีสารใหม่เกิดขึ้น |
| ค. ผันกลับได้ | ง. การเปลี่ยนแปลงทางเคมี |
30. การแยกน้ำเกลือโดยการต้มให้แห้ง เป็นการเปลี่ยนแปลงแบบใด (ว 2.1 ป.5/2)
- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| ก. การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ | ข. การเปลี่ยนแปลงทางเคมี |
| ค. ผันกลับไม่ได้ | ง. การเผาไหม้ |