



MAN 5
CIAMIS



SUMATIF TENGAH SEMESTER BAHASA ARAB 11

: الاسم
: الفصل

1	١- مَا اسْمُ الْمَكَانِ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟ 													
	A	شَاطِئُ الْبَحْرِ												
	B	شَقَّةٌ												
	C	مِينَاءٌ												
	D	مَطَارٌ												
	E	مَحْطَةٌ												
2.	وَصَلْنَا هَذَا الْمَطَارَ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ صَبَاحًا، ثُمَّ ذَهَبْنَا إِلَى الشَّقَّةِ ... 													
	A	السَّفِينَةُ												
	B	الطَّائِرَةُ												
	C	الْحَافِلَةُ												
	D	سَيَّارَةُ الْأَجْرَةِ												
	E	الْقِطَارُ												
3.	كَوْنُ الْمُفْرَدَاتِ مَعَ تَرْجَمَتِهَا الصَّحِيحِ هِيَ ... <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>الإندونيسية</th><th>العربية</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a</td><td>Halte Bus</td><td>1 فندقٌ</td></tr> <tr> <td>b</td><td>Hotel</td><td>2 مُسَافِرٌ</td></tr> <tr> <td>c</td><td>Orang yang berpergian</td><td>3 مَوْقِفُ الْحَافِلَةِ</td></tr> </tbody> </table>			الإندونيسية	العربية	a	Halte Bus	1 فندقٌ	b	Hotel	2 مُسَافِرٌ	c	Orang yang berpergian	3 مَوْقِفُ الْحَافِلَةِ
	الإندونيسية	العربية												
a	Halte Bus	1 فندقٌ												
b	Hotel	2 مُسَافِرٌ												
c	Orang yang berpergian	3 مَوْقِفُ الْحَافِلَةِ												
4.	كَوْنُ الْجُمْلَةِ مَعَ صُورَتِهَا الْمُنَاسِبَةِ هِيَ ...													



MAN 5
CIAMIS



			أَفْضَلُ السَّفَرِ بِالْحَافِلَةِ. لِأَنَّ الْمَسَافَةَ قَرِيبَةً، وَالسَّفَرَ بِالْحَافِلَةِ مُمْتَعٌ
			أَفْصَلُ السَّفَرِ بِالْقِطَارِ لِأَنَّ الْمَسَافَةَ بَعِيدَةً، وَالسَّفَرَ بِالْقِطَارِ مُرِيحٌ
			أَفْضَلُ السَّفَرِ بِالطَّائِرَةِ. لِأَنَّ الْمَسَافَةَ بَعِيدَةً، وَالسَّفَرَ بِالطَّائِرَةِ مُرِيحٌ
			أَذْهَبُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ لِأَرَى أَنْوَاعَ الْحَيَوَانَاتِ.
			أَسَافِرُ إِلَى سُومَطْرَا لِأَرَى بُحَيْرَةَ طُوبَا
5	زَيْدٌ : _____ سَتَسَافِرُ فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ؟ إِبْرَاهِيمُ : _____ إِلَى سُومَطْرَا لِأَرَى بُحَيْرَةَ طُوبَا زَيْدٌ : بِمَا سَتَسَافِرُ؟ إِبْرَاهِيمُ : أَسَافِرُ بِالطَّائِرَةِ _____ مَسَافَةً _____ وَالسَّفَرَ بِالطَّائِرَةِ مُرِيحٌ		
6	أَنَا إِبْرَاهِيمُ طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ بِمَدِينَةِ مَالَانْج، ذَهَبْتُ مَعَ عَائِلَتِي إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ بِالِي فِي الْيَوْمِ الْإِجَارَةِ. ذَهَبْنَا إِلَى شَاطِئِ بِالِي بِالسَّيَّارَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ صَبَاحًا وَوَصَلَيْنَا فِي السَّاعَةِ الثَّاسِعَةِ صَبَاحًا. ثُمَّ بَسَطْنَا الْحَصِيرَةَ عَلَى الرِّمَالِ. وَوَضَعْنَا الْمَأْكُولَاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ عَلَيْهِ. وَجَلَسْنَا عَلَى الْفِرَاشِ. فَشَاهَدْنَا الْمَنَاطِرَ الْجَمِيلَةَ وَالْبَحْرَ وَكَانَ لَوْنُهُ أَزْرَقَ، لَعِبَ سَيَّاحُ الرِّمَالِ وَالْمِيَاهِ. وَبَعْدَ انْتِهَائِنَا مِنَ التَّمَشُّيَةِ فِي شَاطِئِ الْبَحْرِ رَجَعْنَا إِلَى بَيْتِنَا كَانَتْ عُطْلَةٌ رَاضِيَةً وَمُمْتَعَةً.		



ما الموضوع المناسب من القراءة السابقة؟

- A
- B
- C
- D
- E

A. السَّفرُ إلى شاطئِ البحرِ بالي
B. عَظلةٌ رائِعةٌ ومُمتِعةٌ
C. المناظرُ الجميلةُ
D. التَّمشيةُ في شاطئِ البحرِ
E. لعبُ سِياحٍ بالريمالِ والمياهِ

7 السَّياحةُ تُعدُّ فرصةً رائعةً للتعرفِ على الشُّعوبِ والثقافاتِ المُختلفةِ. كما أنَّ السَّياحةَ تُساعدُ على معرفةِ الثقافةِ بينَ الشُّعوبِ وتُعزِّزُ فهمه لِلتنوعِ البشريِّ. إضافةً إلى ذلك، تُمكنُ السَّياحةُ النَّاسَ مِنْ معرفةِ المُعاملِ السَّياحيَّةِ وطُرقِ التَّنقُّلِ وتخطيطِ الرِّحلاتِ بِشكلٍ أسهلٍ. وفي النِّهايةِ، يحظى السَّائحُ بِالاستمتاعِ بِجمالِ المناظرِ الطَّبيعيَّةِ الَّتِي تُحقِّقُ لَهُ الشُّعورَ بِالرَّاحةِ وَالاسترخاءِ.

ما فوائدِ السَّياحةِ؟ (الجوابُ أَكثَرُ مِنْ واحدٍ)

- ☐ التعرفُ على الشُّعوبِ والثقافاتِ
- ☐ معرفةُ المُعاملِ السَّياحيَّةِ
- ☐ خسارةُ المَالَةِ
- ☐ الاستمتاعُ بِجمالِ المناظرِ الطَّبيعيَّةِ
- ☐ ليَكُونُ مُتعباً

8 السَّفرُ

فاتح السُّودانيُّ طالِبٌ في المَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ بِمَدِينَةِ الخُرطوم سافَرَ مَعَ عَائِلَتِهِ إِلَى إندونيسيا في أَيَّامِ الإجازَةِ الصَّيفيَّةِ. قَبْلَ سَفَرِهِم إلى إندونيسيا أَعَدُّوا جَوَّازَ السَّفرِ، وَتَأشيرةَ الخُرُوجِ، وَتَذَكِّرةَ السَّفرِ عَلَى الخُطوطِ الإندونيسيةِ لَهُم جَمِيعاً.

سافَرَ فَاتِحٌ وَعَائِلَتُهُ إِلَى إندونيسيا يَوْمَ الأَحَدِ بالطَّائرةِ، وَجَلَسُوا جَانِبَ النَّافِذَةِ لِمُشاهدةِ المناظرِ الجَميلةِ مِنْ عُلَّةٍ، وَبَعْدَ عَشْرِ سَاعَاتٍ وَصَلَتِ الطَّائرةُ إِلَى مَطارٍ جَوَّانَدِي بِمَدِينَةِ سورابايا، ثُمَّ ذَهَبُوا إِلَى مَكَانٍ لِلرَّاحَةِ، وَصَلُّوا الظُّهْرَ جَماعَةً فِي المَصَلَّى، وَتَنَاوَلُوا بَعْضَ الأَطْعِمَةِ فِي المَطْعَمِ. وَبَعْدَ الرَّاحَةِ، انْطَلَقَ فَاتِحٌ وَعَائِلَتُهُ إِلَى جَزِيرَةِ بالي بِسَيَّارةِ الأُجرةِ، وَفِي أَثناءِ الطَّرِيقِ شَاهَدُوا المناظرَ الجَميلةَ على جَانِبِ الطَّرِيقِ. وَجَينَما وَصَلُوا إِلَى جَزِيرَةِ بالي، سَكَنُوا فِي الفُنْدُقِ.

وَفِي اليَوْمِ التَّالِيِ، زَارَ فَاتِحٌ وَعَائِلَتُهُ شاطئَ كُوتا، وَهُوَ أَجْمَلُ شَوَاطِئِ جَزِيرَةِ بالي، وَبَسَطُوا الفِرَاسَ عَلَى الرِّمالِ، وَجَلَسُوا أَمَامَ البَحْرِ، وَشَاهَدُوا المناظرَ الجَميلةَ، وَالبَحْرَ بِلونه الأزرق، وَالسَّيَّاحَ الَّذِينَ يَلْعَبُونَ عَلَى الرِّمالِ وَفِي المِياهِ. شَعَرَ فَاتِحٌ بِالسُّرُورِ وَالسَّعَادَةِ فِي رِحْلَتِهِ إِلَى إندونيسيا.

اخْتَرِ صَحِيحاً إِذَا كَانَتْ العِبارةُ صَحِيحَةً وَاخْتَرِ العِبارةَ خَطأً إِذَا كَانَتْ خَاطئةً !



الجملة		صحيح	خطاء
١. فَاتِحٌ مَعَ عَائِلَتِهِ أَعَدُّوا جَوَارَ السَّفَرِ، وَتَأْشِيرَةَ الْخُرُوجِ ، وَتَذَكِرَةَ السَّفَرِ قَبْلَ سَفَرِهِمْ إِلَى إِنْدُونِيسِيَا			
٢. زَارَ فَاتِحٌ وَعَائِلَتُهُ شَاطِئَ كُوْتَا، وَهُوَ أَجْمَلُ شَوَاطِئِ جَزِيرَةِ بَالِي			
٣. شَعَرَ فَاتِحٌ بِالْإِكْتِنَابِ وَالْمُتْعِبِ فِي رِحْلَتِهِ إِلَى إِنْدُونِيسِيَا			
9 "سَافَرْتُ عَائِشَةُ إِلَى جَزِيرَةِ بَالٍ بِطَائِرَةٍ" تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ ...			
A	Aisyah pergi ke pulau Bali naik pesawat		
B	Aisyah pergi ke pulau Bali sendirian		
C	Asiyah pergi ke pulau Bali dengan mobil		
D	Aisyah pergi ke pulau bali dengan keluarganya		
E	Aisyah pergi ke pulau bali		
10. تَرْكِيبُ الْجُمَالِ لِتَكُونَ فَرِيقَةً الْمُنَاسِبَةَ!			
لَأَنَّ الْمَسَافَةَ قَرِيبَةً وَالسَّفَرَ بِالسَّيَّارَةِ مُرِيحٌ			
أُسَافِرُ إِلَى مَا جِئِلَانُعَ لِأَرَى مَعْبَدَ بوروبودور			
أَفْضَلُ السَّفَرِ بِالسَّيَّارَةِ			
			1
			2
			3