



# LKPD

**Lembar Kerja Peserta Didik**

**Membandingkan Panjang Benda  
Secara Langsung**



**NAMA:**  
**NO.ABSEN**



## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir Fase A, peserta didik dapat membandingkan panjang dan berat benda secara langsung, dan membandingkan durasi waktu. Mereka dapat mengukur dan mengestimasi panjang benda menggunakan satuan tidak baku.



## TUJUAN PEMBELAJARAN


- Membandingkan panjang benda secara langsung.
- Mengurutkan panjang benda secara langsung.






## Membandingkan panjang benda

### Apersepsi!!




Coba liat benda di sekitar kalian!  
Apakah ada yang lebih panjang atau pendek?

### Mengamati!



Perhatikan benda yang ibu bawa!!  
Manakah benda yang lebih panjang,  
anak-anak?



Ya betul, papan tulis lebih panjang daripada  
buku. Itulah cara kita membandingkan  
panjang benda secara langsung atau tanpa  
alat ukur.





## Diskusi!!

- Buatlah kelompok dengan masing-masing anggota 4-5 orang.
- Amati benda-benda di sekitar kalian sebanyak mungkin, dan tentukan benda yang panjang dan pendek.
- Selain benda kalian juga boleh membandingkan, tinggi badan, panjang jari, dan lain sebagainya.
- Buatlah kalimat " ..... lebih panjang daripada ....."

Catat hasil pengamatan di tabel berikut!!!

No	Benda 1	Benda 2	Benda yang panjang	Benda yang pendek
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Contoh kalimat: sapu lebih panjang daripada pensil.

## Mengurutkan panjang benda

Apakah kalian pernah melihat gedung dengan bermacam-macam tingginya?

Nah, kita akan mengurutkan panjang atau tinggi dari beberapa benda, dari yang terpanjang hingga terpendek atau sebaliknya.

Perhatikan beberapa gambar di bawah ini!!!



Hotel



Kandang ayam



Rumah

Dari ketiga benda di atas, coba urutkan benda dari yang tertinggi hingga terendah!

Atau coba urutkan dari yang terendah hingga tertinggi!

Jawaban:

- Hotel-Rumah-Kandang ayam.
- Kandang ayam-Rumah-Hotel.

## Latihan Soal:



Untuk melihat pemahaman kalian,  
ayo jawab soal-soal di bawah ini!!!



A. Ayok bandingkan panjang benda berikut!!!

Berikan tanda:

✓ : untuk benda yang panjang/tinggi

✗ : untuk benda yang pendek/rendah

1

☐

Kelapa

☐

Mangga

Kalimat pembanding: .....lebih panjang dari pada.....

2

☐

Beno

☐

Siti

Kalimat pembanding: ..... lebih tinggi daripada .....





## Tugas Rumah!!!



**Carilah sebanyak mungkin benda-benda di sekitar rumahmu!**

1. Pilih 3 benda disekitar rumahmu.
2. Urutkan benda tersebut dari yang paling panjang/tinggi ke yang paling pendek/rendah.
3. Urutkan benda tersebut dari yang paling pendek/rendah ke yang paling panjang/ tinggi.

Tulis hasil kalian ditabel bawah ini!

No	Benda 1	Benda 2	Benda 3	Panjan/tinggi ke pendek/rendah	Pendek/rendah ke panjang/tinggi
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Keterangan:

Untuk yang benda tinggi misalkan tinggi badan bisa tulis nama saja.

Untuk penulisan urutan: ..A..-..B..-..C..