

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam

Bab 6 Bumi Kita Terancam Bahaya

Topik C . Kita Bisa Menyelamatkan Bumi



Nama: _____

Kelompok : _____

Kelas: _____



KITA BISA MENYELAMATKAN BUMI

Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Bacalah dengan teliti permasalahan yang disajikan!
2. Diskusikan dengan kelompokmu untuk mencari penyebab, dampak, dan solusi dari masalah tersebut.
3. Catat hasil diskusi kelompokmu pada kolom jawaban yang tersedia.
4. Sajikan hasil diskusi dalam bentuk laporan singkat atau poster penyelamat bumi.
5. Sampaikan hasil kerja kelompok di depan kelas.



Capaian Pembelajaran :

Peserta didik mampu menjelaskan berbagai bentuk pencemaran lingkungan dan pemanasan global beserta penyebab serta dampaknya bagi kehidupan, kemudian menganalisis permasalahan lingkungan di sekitar dan menghasilkan solusi nyata serta menunjukkan sikap peduli dalam menjaga kelestarian bumi melalui tindakan sederhana dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik mengidentifikasi berbagai jenis pencemaran lingkungan serta menjelaskan penyebab dan dampaknya bagi kehidupan.
- Peserta didik menjelaskan penyebab pemanasan global dan perubahan iklim serta kaitannya dengan efek rumah kaca.
- Peserta didik merancang solusi nyata untuk mengurangi pencemaran dan pemanasan global serta menunjukkan sikap peduli lingkungan melalui tindakan sederhana.



Pahamilah Cerita di Bawah Ini

Di lingkungan sekitar kita, sering ditemukan tumpukan sampah plastik yang menumpuk di sungai maupun halaman rumah. Sampah plastik yang tidak dikelola dengan baik dapat menyebabkan banjir, pencemaran tanah, bahkan membahayakan makhluk hidup. Jika hal ini terus berlanjut, bumi kita bisa semakin terancam.



1.

Tuliskan permasalahan utama yang kalian temukan dari cerita di atas

Jawaban:

2.

Sebutkan minimal 3 penyebab terjadinya masalah sampah di lingkungan!

Jawaban:



3.

Apa saja dampak sampah plastik terhadap bumi dan kehidupan manusia?

Jawaban:



4.

Tuliskan ide-ide kreatif kelompokmu untuk mengurangi sampah plastik!

Jawaban:

