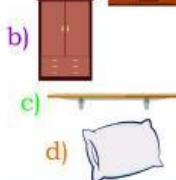




9. Przetwórz litery w wyrazach. Dopasuj odpowiedni rysunek do powstałych wyrazów.


BKSHLFOOE (a) (b) (c) (d)  
 DRWRAE (a) (b) (c) (d)  
 WRDRBAOE (a) (b) (c) (d)  
 LOLIWP (a) (b) (c) (d)



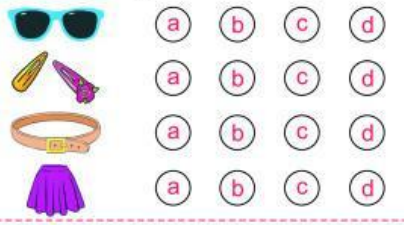
10. Uzupełnij zdania właściwymi wyrazami.

a) shoes b) jeans c) shirt

He's wearing blue (a) (b) (c)  
 He's wearing brown (a) (b) (c)  
 He's wearing a yellow (a) (b) (c)



11. Dopasuj obrazki do wyrazów.



a) sunglasses  
 b) belt  
 c) skirt  
 d) hair clips

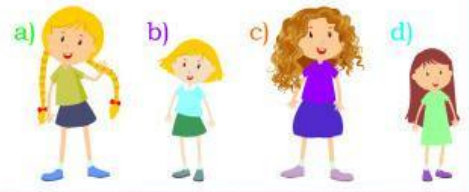
12. Dopasuj opisy do wyrazów w ramce.

You use them when you want to colour your picture. (a) (b) (c)  
 It is a small bag for your pens, pencils and crayons. (a) (b) (c)  
 It is a large bag for your books and notebooks. (a) (b) (c)

a) school bag  
 b) pencil case  
 c) crayons

13. Przeczytaj opisy i dopasuj je do odpowiednich osób.

She is tall. She has got long brown curly hair. (a) (b) (c) (d)  
 She is tall and thin. She has got long blonde hair. (a) (b) (c) (d)  
 She is short. She has got long brown hair. (a) (b) (c) (d)  
 She is short. She has got short blonde hair. (a) (b) (c) (d)



14. Dopasuj wyrazy.

opposite (a) (b) (c) (d)  
 next to (a) (b) (c) (d)  
 in front of (a) (b) (c) (d)  
 behind (a) (b) (c) (d)

a) przed  
 b) naprzeciwko  
 c) za  
 d) obok

15. Zamaluj kółeczko przy nazwach szkolnych miejsc, które znajdują się w wyrazowym węźle.

○ pokój nauczycielski  
 ○ sala gimnastyczna  
 ○ toaleta  
 ○ korytarz  
 ○ stołówka

○ klasa  
 ○ biblioteka  
 ○ szatnia  
 ○ plac zabaw



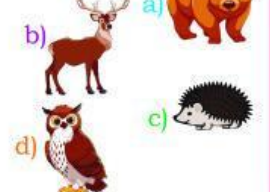
16. Dopasuj wyrazy.

play (a) (b) (c) (d)  
 listen (a) (b) (c) (d)  
 read (a) (b) (c) (d)  
 take (a) (b) (c) (d)

a) basketball  
 b) books  
 c) to music  
 d) photos

17. Dopasuj leśne zwierzęta do nazw.

deer (a) (b) (c) (d)  
 hedgehog (a) (b) (c) (d)  
 bear (a) (b) (c) (d)  
 owl (a) (b) (c) (d)




18. Przeczytaj opisy i dopasuj je do zwierząt.

a) a horse b) a pig c) a cow


I have four short legs. I am pink. My tail is short and curly. (a) (b) (c)  
 I have four legs. I have long tail. I can run very fast. (a) (b) (c)  
 I have four legs. I am white and black. I give milk. (a) (b) (c)

19. Dopasuj codzienne czynności do rysunków.



a) Brush your teeth.  
 b) Wash your hands.  
 c) Have a shower.  
 d) Brush your hair.

20. Wskaż właściwe podpisy do obrazków.



a) lake  
 b) seaside  
 c) countryside  
 d) mountains

21. Zaznacz co potrafi, a czego nie potrafi Tom (✓ - yes, X - no).

Tom can:  
 ○ swim ○ paint ○ sing ○ play the piano

Tom cannot:  
 ○ paint ○ sing ○ dance ○ play the piano

