



LKPD

MUSIM DI INDONESIA



Nama Kelompok

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....



Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase B, peserta didik memiliki kemampuan untuk memahami karakteristik makhluk hidup; wujud zat dan perubahannya; energi dan perubahannya; energi dan perubahannya; listrik dan magnet; gaya; pergantian waktu, cuaca, dan musim; interaksi sosial; letak geografis; serta keanekaragaman bentang alam, sosial, budaya, dan ekonomi; untuk digunakan dalam menyelesaikan tantangan yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi macam-macam musim yang ada di Indonesia.
2. Menyebutkan ciri-ciri perubahan musim di Indonesia.
3. Memahami dampak positif dan negatif dari musim yang ada di Indonesia.

Alur Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menyimak siswa mampu mengidentifikasi macam-macam musim yang ada di Indonesia.
2. Melalui kegiatan berdiskusi siswa dapat menyebutkan ciri-ciri perubahan musim di Indonesia.
3. Melalui pengamatan media Diorama siswa mampu memahami dampak positif dan negatif dari musim yang ada di Indonesia.



Ciri-Ciri Musim

Petunjuk Pengerjaan

1. Analisislah media diorama yang telah disajikan oleh guru!
2. Tulislah dampak dari musim hujan dan kemarau serta periode dari musim tersebut!

| NO | MUSIM HUJAN | MUSIM KEMARAU |
|----|-------------|---------------|
| | | |
| | | |
| | | |

| PERIODE WAKTU MUSIM | |
|---------------------|---------------|
| MUSIM HUJAN | MUSIM KEMARAU |
| | |

DAMPAK POSITIF DAN NEGATIF MUSIM

Petunjuk Pengerjaan

1. Amatilah gambar di bawah ini!
2. Kelompokkan gambar di bawah sesuai dengan dampak yang terjadi pada musim kemarau dan musim hujan!

| MUSIM | DAMPAK POSITIF | DAMPAK NEGATIF |
|---------|----------------|----------------|
| KEMARAU | | |
| | | |
| HUJAN | | |
| | | |

