

ASESMEN SUMATIF LINGKUP MATERI BAB 2

T.P 2025/2026

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Hari, tanggal :
Nama :	Kelas : V (Lima)

Kerjakan soal-soal berikut dengan teliti!

Bacalah kutipan cerita berikut untuk mengerjakan soal nomor 1 dan 2!

Dimas dikenal sebagai tulang punggung keluarganya. Ia bekerja keras siang dan malam untuk menghidupi ibu dan adik-adiknya. Meskipun kelelahan, Dimas selalu tersenyum. Suatu hari, Dimas harus pergi ke kota lain untuk bekerja. Saat berpamitan, ibunya berkata, "Dimas, ibu tahu kamu adalah malaikat pelindung keluarga ini." Dimas tidak bisa menahan tangisnya.

Di kota, Dimas bekerja dengan gigih. Lampu-lampu kota menari menemaninya setiap malam, menjadi saksi bisu perjuangannya. Ia bekerja tanpa lelah, seakan tenaganya tidak akan habis sampai seribu tahun. Berkat kerja kerasnya, Dimas berhasil mengirimkan uang yang cukup untuk keluarganya. Ia adalah pahlawan sejati di balik layar.

1. Berdasarkan cerita di atas, tentukan apakah pernyataan tentang jenis majas yang digunakan dalam kalimat tersebut BENAR atau SALAH!

Pernyataan	Benar	Salah
1. Kalimat "Dimas dikenal sebagai tulang punggung keluarganya" menggunakan majas metafora.		
2. Kalimat "ibu tahu kamu adalah malaikat pelindung keluarga ini" menggunakan majas hiperbola.		
3. Kalimat "Lampu-lampu kota menari menemaninya setiap malam" menggunakan majas personifikasi.		
4. Kalimat "Ia bekerja tanpa lelah, seakan tenaganya tidak akan habis sampai seribu tahun" menggunakan majas hiperbola.		

2. Kalimat berikut yang menggunakan jenis majas yang sama dengan kalimat “Lampu-lampu kota menari menemaninya setiap malam” adalah ...

- ☐ Ayah pulang membawa banyak buah tangan dari Kota Surabaya.
- ☐ Api unggun menari dengan riang, menghangatkan suasana malam itu.
- ☐ Otaknya encer sekali, semua soal bisa dikerjakan dalam sekejap mata.
- ☐ Musik mengalun dengan lembut, membelai jiwa yang sedang terluka.

3. Bacalah teks cerita berikut!

Di kelas 5B SD Harapan, Azka, Nabil, dan Hana mendapat tugas kelompok untuk membuat mading.

Azka memulai dengan membuka buku catatan, lalu mengeluarkan spidol warna-warni. "Aku punya ide! Kita bisa membuat kolase dari koran bekas di sisi kiri, lalu tulis puisi di sisi kanan," katanya sambil menunjuk-nunjuk pola yang ia buat di kertas. Setelah semua setuju, ia membagi tugas. "Nabil, kamu bagian menggambar. Hana, kamu bagian menulis." Saat Nabil terlihat lambat memulai, Azka mendesah panjang. "Ayo cepat sedikit!" katanya dengan nada sedikit tinggi.

Nabil hanya mengangguk pelan, tanpa banyak bicara. Ia mulai dengan hati-hati menggambar sketsa. Tangannya bergerak dengan mantap, menghasilkan gambar yang rapi dan detail. Saat Hana terlihat bingung dengan susunan kata-katanya, Nabil bergeser mendekat. Ia mengambil pulpen dan dengan sabar membantu Hana menyusun kalimat.

Hana, yang sedari tadi bersenandung kecil, segera merespons ketika Azka terlihat mulai kesal. "Santai, Mas! Mading kita pasti jadi yang paling bagus," katanya sambil menepuk bahu Azka. Ia kemudian melanjutkan menulis dengan senyum di wajahnya. Ia juga seringkali menanggapi ide-ide Azka dengan anggukan antusias.

Pasangkan nama tokoh berikut dengan wataknya yang sesuai!

Azka	•	•	Sabar dan tekun.
Nabil	•	•	Ceria dan suka menenangkan suasana.
Hana	•	•	Dominan, kreatif, dan kurang sabar.

Bacalah kutipan cerita berikut untuk mengerjakan soal nomor 4-6!

Liburan sekolah tiba, Risa dan adiknya, Rio, pergi ke rumah nenek di desa. Saat sampai, nenek menyambut mereka dengan gembira. "Nenek sudah siapkan makanan kesukaan kalian!" kata nenek sambil tersenyum. Risa berbisik kepada Rio, "Aku sudah tidak sabar mencicipi masakan nenek."

Setelah makan siang, nenek mengajak mereka ke kebun di belakang rumah. "Nenek akan ajarkan kalian cara menanam sayur," kata nenek. Risa dan Rio sangat senang. Tiba-tiba, Rio melihat seekor kupu-kupu yang indah. Ia berteriak, "Lihat, Kak! Kupu-kupu itu cantik sekali!"

Malam harinya, Risa bercerita kepada nenek bahwa ia sangat bahagia bisa menghabiskan waktu liburan di desa. "Liburan ini sangat menyenangkan, Nek," kata Risa. Nenek membalas bahwa ia juga senang Risa dan Rio bisa datang. Nenek berkata bahwa ia berharap mereka akan datang lagi tahun depan.

4. Yang merupakan kalimat tidak langsung dalam cerita di atas adalah ...
 - A. "Nenek sudah siapkan makanan kesukaan kalian!" kata nenek sambil tersenyum.
 - B. "Lihat, Kak! Kupu-kupu itu cantik sekali!"
 - C. Nenek berkata bahwa ia berharap mereka akan datang lagi tahun depan.
 - D. "Liburan ini sangat menyenangkan, Nek," kata Risa.
5. Kalimat langsung yang diucapkan oleh Rio adalah...
 - A. "Nenek sudah siapkan makanan kesukaan kalian!"
 - B. "Lihat, Kak! Kupu-kupu itu cantik sekali!"
 - C. Nenek membalas bahwa ia juga senang Risa dan Rio bisa datang.
 - D. "Aku sudah tidak sabar mencicipi masakan nenek."
6. Ubahlah kalimat langsung "Nenek sudah siapkan makanan kesukaan kalian!" menjadi kalimat tidak langsung!

Bacalah cerita berikut untuk mengerjakan soal nomor 7-9!

Bel istirahat telah berbunyi. Para siswa mulai berhamburan keluar kelas. Alyssa dan Yumna mulai menerka-nerka jajanan yang akan mereka beli di kantin. Alyssa membeli roti lapis, sedangkan Yumna membeli nasi kuning.

Saat akan membayar, Yumna tampak kebingungan sambil merogoh sakunya.

“Aku lupa membawa uang saku,” ucap Yumna.

Yumna hendak mengurungkan niat jajannya, tetapi Alyssa menawarkan akan membayar jajanan Yumna. Yumna mengucapkan terima kasih kepada Alyssa atas bantuannya.

“Kau memang sahabat terbaikku,” puji Yumna.

7. Tema cerita di atas adalah ...
 - A. perlawanan
 - B. keluarga
 - C. persahabatan
 - D. kerja sama
8. Sifat tokoh Alyssa pada cerita tersebut adalah ...
 - A. pelupa
 - B. suka menolong
 - C. tidak peduli
 - D. mudah tersinggung
9. Alur cerita di atas menggunakan alur ...
 - A. maju
 - B. mundur
 - C. campuran
 - D. terbalik
10. Perhatikan cover buku berikut!



Tuliskan bagian-bagian cover buku di samping!

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

11. Bacalah teks cerita berikut!

Di sebuah desa kecil, hiduplah seorang anak laki-laki bernama Andi. Andi adalah anak yang pandai dan rajin, tetapi ia sangat pemalu. Ia tidak berani berbicara di depan umum dan tidak percaya diri dengan kemampuannya.

Suatu hari, desa tersebut mengadakan lomba pidato. Andi sangat ingin ikut, tetapi ia takut gagal dan diejek oleh teman-temannya. Ibunya kemudian memberikan semangat dan nasihat kepada Andi.

"Andi, kamu memiliki potensi yang besar. Jangan biarkan rasa takut menghalangimu untuk meraih impianmu. Percayalah pada dirimu sendiri dan beranilah untuk mencoba," kata ibunya.

Andi akhirnya memberanikan diri untuk mengikuti lomba pidato. Ia berlatih dengan keras dan mempersiapkan diri sebaik mungkin. Pada hari lomba, Andi berhasil menyampaikan pidatonya dengan lancar dan percaya diri. Ia bahkan berhasil meraih juara pertama.

Amanat dari cerita di atas adalah ...

- A. Kita harus selalu menghindari tantangan yang membuat kita merasa tidak nyaman.
- B. Kita harus mengandalkan orang lain untuk mengatasi rasa tidak percaya diri.
- C. Kita harus berani keluar dari zona nyaman, percaya pada diri sendiri, dan mempersiapkan diri dengan baik untuk menghadapi tantangan.
- D. Kita tidak perlu memaksakan diri untuk melakukan sesuatu yang tidak kita sukai.

12. Tulislah jenis majas pada kalimat berikut!

Kalimat	Jenis Majas
a. Awan hitam menangis membasahi kota ini.	
b. Mira duduk di kursi, mencoba menahan amarahnya agar tidak meledak.	
c. Buku adalah jendela dunia.	
d. Setelah peluit dibunyikan, Faris segera berlari secepat kilat.	

Bacalah kutipan cerita berikut untuk mengerjakan soal nomor 13 dan 14!

Pagi ini, Naima akan berangkat sekolah naik sepeda. Ia berpamitan kepada ibunya terlebih dahulu.

“Naima berangkat dulu, Ibu,” kata Naima.

“Hati-hati, Nak.” Suara Ibu mengiringi sepeda Naima yang semakin menjauh.

Sepanjang jalan, ia mengayuh sepedanya. Tiba-tiba, Klaaaak! Rantai sepeda Naima terlepas. Ia pun panik kebingungan. Seorang tukang becak melihat dari kejauhan dan menghampirinya.

“Ada apa, Nak?” tanya Pak Becak itu ramah. Naima menjelaskan kondisi sepedanya yang kini tidak bisa ia kayuh. Pak Becak itu pun berjongkok sebentar dan mengotak-atik sepeda Naima.

“Nah, sudah selesai. Rantainya hanya lepas, kok,” jelas Pak Becak.

Naima mengangguk paham. Naima mengucapkan terima kasih atas bantuan Pak Becak itu, Naima pun kembali melanjutkan perjalanannya ke sekolah.

13. Tulislah unsur-unsur intrinsik cerita tersebut!

14. Tulislah kalimat langsung dan kalimat tidak langsung dalam cerita tersebut!

15. Perhatikan infografis proses pembuatan buku berikut!



Berdasarkan infografis di atas, tentukan apakah pernyataan berikut BENAR atau SALAH!

Pernyataan	Benar	Salah
Proses membuat buku dimulai saat seorang editor cerita menuliskan idenya.		
Jika naskah diterima oleh penerbit, maka cerita akan dibuatkan gambar oleh ilustrator.		
Buku yang sudah jadi akan dikirim ke percetakan untuk diperbanyak.		
Setelah cerita dilengkapi dengan gambar, maka akan diserahkan ke penulis untuk dibuatkan template desain dan diatur tata letaknya.		

16. Bacalah cerita berikut!

Daffa hobi membaca buku. Ia mempunyai beberapa koleksi buku. Berikut beberapa judul koleksi buku yang dimiliki Daffa.

- *Kumpulan Pantun Anak*
- *Biografi R.A. Kartini*
- *Ilmu Pengetahuan Sosial SD Kelas 5*
- *Ensiklopedia Sejarah Dunia*
- *Kumpulan Cerpen Motivasi*
- *Mengenal Tanaman yang Berkhasiat Obat*
- *Persahabatan Kucing dan Tikus*

a. Tulislah judul-judul buku yang termasuk buku nonfiksi!

b. Tulislah judul-judul buku yang termasuk buku fiksi!