

LKPD

Pendidikan Pancasila

Tema: Aku Patuh Aturan & Aku Peduli Lingkunganku

Nama: _____

Kelas: _____



KELAS

II

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, khususnya sikap kerja sama, gotong royong, disiplin mematuhi aturan.
2. Siswa dapat menunjukkan perilaku positif sesuai dengan nilai-nilai Pancasila di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah soal dengan teliti.
2. Diskusikan dengan teman kelompokmu bila perlu.
3. Jawablah dengan jawaban yang paling tepat menurut pendapatmu.



Materi



- Kerja sama adalah kegiatan yang dilakukan bersama-sama untuk mencapai tujuan.
- Gotong royong adalah bentuk kerja sama yang dilakukan tanpa pamrih untuk kebaikan bersama.
- Aturan adalah ketentuan yang harus dipatuhi agar kehidupan lebih tertib. Aturan ada di rumah, sekolah, dan masyarakat.



Kerja Sama dan Gotong Royong

Jawablah pertanyaan di bawah ini.



Pertanyaan:

- Apa itu kerja sama?

Jawab: _____

- Sebutkan contoh kerja sama di rumah!

Jawab: _____

- Sebutkan contoh kerja sama di sekolah!

Jawab: _____

- Bagaimana perasaanmu jika semua temanmu mau kerja sama?

Jawab: _____

- Pernahkah kamu ikut kegiatan gotong royong? dimana dan ceritakan secara singkat!

Jawab: _____

MENEBAK KEGIATAN

YANG TERMASUK GOTONG ROYONG

Nama :

Kelas : 2

Lingkari gambar yang menunjukkan kegiatan gotong royong , lalu beri Tanda Silang pada gambar yang menunjukkan kegiatan individual!



Menurutmu, kenapa gotong royong itu penting?

Mematuhi Aturan

Beri tanda centang (✓) pada gambar yang menunjukkan perilaku mematuhi aturan. Beri tanda silang (x) pada gambar yang menunjukkan perilaku tidak mematuhi aturan.



Menyusun Kata

Susunlah kata-kata di bawah ini menjadi kata yang beraturan.



Nina

piring

mencuci

Setelah

makan

Jawab: _____



tidur

9

Adi

malam

jam

Jawab: _____



menyapu

kotor

Doni

yang

lantai

Jawab: _____