

مدرسة سعود بن عبد الرحمن النموذجية للبنين

Saud bin Abdulrahman for boys

حل بمفرده	
حل بمساعدة المعلمة	
لم يحل	

20

قسم الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات

تقييمات قصيرة للجانب النظري

منتصف الفصل الدراسي الأول

الصف الثاني

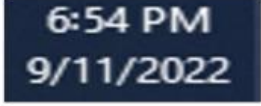
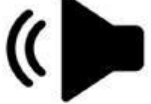
الاسم: الصف: الثاني الشعبة:

التاريخ: رقم الجهاز:

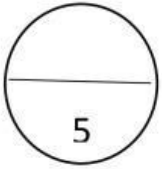


الدروس المطلوبة في اختبار مادة الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات

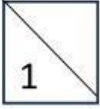
الاختبار العملي	الاختبار النظري
<u>الاختبار العملي:</u> الوحدة الأولى: أنا أستخدم الحاسوب الدرس الثالث: سطح المكتب كتاب الطالب: من صفحة 19 إلى 20. كتاب التدريبات والأنشطة من صفحة 23 إلى 24.	<u>الاختبار النظري:</u> الوحدة الأولى: أنا أستخدم الحاسوب الدرس الأول: القواعد الصحيحة لاستخدام الحاسوب. كتاب الطالب: من صفحة 10 إلى 13. كتاب التدريبات والأنشطة من صفحة 9 إلى 11 الدرس الثالث: سطح المكتب كتاب الطالب: صفحة 18. كتاب التدريبات والأنشطة صفحة 25.

درجة الطالب	الدرجة	السؤال الأول: قم بتوصيل العمود الأول وما يناسبه من العمود الثاني			
	1			الصورة التي تمثل الجلسة الصحيحة أثناء استخدام الحاسوب:	1
	1			لا تلمس الحاسوب أبداً ويديك مبتلتان .	2
	1			سلة إعادة تدوير الورق.	3
	1			سلة إعادة تدوير الأجهزة.	4
	1			سلة المحذوفات على سطح المكتب.	5
	1			التاريخ والوقت على سطح المكتب:	6
	1			التحكم بمستوى الصوت على سطح المكتب	7
				اللوحة الأم في وحدة النظام	8

السؤال الثاني: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.



1- الصورة التي تدل على أن نحافظ على نظافة الحاسوب .



2- هي استخدام الأشياء المستعملة لإنشاء أشياء جديدة .

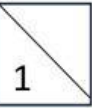


البطاريات

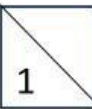
الأجهزة

إعادة التدوير

3- الأشياء التي لا يجب أن تكون بجوار الحاسوب .



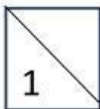
4- ما هو التصرف الخاطئ؟



5- السلة المناسبة لإعادة تدوير البطاريات:

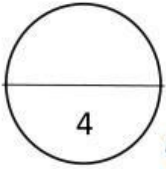


6-



فيما: المسؤولية التميز الجودة الابتكار التواصل الفعال

السؤال الرابع : صف الصور التالية حسب الاستخدام الصحيح للحاسوب.



4



3

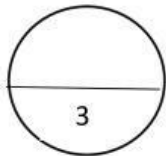


2



1

التصرف الصحيح	التصرف الخاطئ



السؤال الخامس : صل المواد القابلة لإعادة التدوير بالسلة المناسبة.



قيمتنا: المسؤولية التميز الجودة الابتكار التواصل الفعال