



LKPD

Materi : SPLDV

Disusun oleh : Haryanto Pamungkas

Nama :

Kelas :



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Materi: SPLDV

KELAS VIII / SEMESTER 1

HARI, TANGGAL :

NILAI :

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui pembelajaran dengan pendekatan *Culturally Responsive Teaching (CRT)* dan model *Problem based Learning (PBL)*, peserta didik diharapkan dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan SPLDV.

PETUNJUK Pengerjaan LKPD:

- Berdoalah sebelum mengerjakan
- Isilah nama masing-masing anggota kelompok
- Cermati permasalahan dengan teliti
- Diskusikan permasalahan dengan anggota kelompok
- Jawablah pertanyaan pada tempat yang disediakan

NAMA KELOMPOK:

1.
2.
3.
4.



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Materi: SPLDV

KELAS VIII / SEMESTER 1

Kegiatan 1



Permainan kelereng memiliki beberapa aspek filosofi nilai, diantaranya bagaimana kita berinteraksi dengan orang lain dan menghargai hal-hal sederhana dalam hidup, kerja sama dan bagaimana kita melatih keterampilan bermain kelereng.

Perhatikan ilustrasi berikut ini!

Dalam sebuah kompetisi, setiap pemain mendapatkan campuran kelereng bening dan kelereng warna. Jumlah total kelereng yang diperoleh setiap pemain adalah 8. Jika nilai 1 kelereng bening dianggap 2 poin dan kelereng warna 3 poin, maka setiap pemain memiliki total 20 poin.

Pertanyaan:

1. Tentukan sendiri variabel yang digunakan untuk mewakili kelereng bening dan kelereng warna.

Penyelesaian

2. Buatlah model matematika dalam bentuk SPLDV.

Penyelesaian

3. Tentukan banyaknya kelereng bening dan kelereng warna yang diterima setiap pemain.

Penyelesaian

4. Tuliskan kesimpulan dari perhitungan kalian

Kesimpulan



8 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Materi : SPLDV

KELAS VIII / SEMESTER 1

Kegiatan 3



Di sebuah desa, masyarakat mengembangkan peternakan sapi dan kambing etawa. Dari kegiatan tersebut, mereka belajar tentang kesabaran dan tanggung jawab dalam merawat hewan, menghargai alam sebagai sumber kehidupan, bekerja sama dalam pengelolaan ternak, serta mengembangkan keterampilan untuk membangun usaha yang bermanfaat bagi banyak orang.

Perhatikan ilustrasi berikut ini!

Pak Joko memelihara 3 ekor sapi perah dan 5 ekor kambing etawa. Setiap sapi menghasilkan susu sama banyak setiap hari, demikian pula setiap kambing. Suatu hari, dari seluruh ternak (3 sapi dan 5 kambing) Pak Joko memperoleh 34 liter susu. Pada saat lain di hari yang sama, ketika ia hanya pemerah 2 sapi dan 4 kambing, ia memperoleh 24 liter susu.

Pertanyaan

1. Tentukan sendiri variabel untuk menyatakan banyak susu per ekor sapi dan per ekor kambing.

Penyelesaian

2. Bentuklah model SPLDV dari situasi di atas.

Penyelesaian

3. Hitung berapa liter susu yang dihasilkan 1 ekor sapi dan 1 ekor kambing per hari.

Penyelesaian

4. Tulis kesimpulan hasilmu dalam kalimat.

Kesimpulan





Kegiatan 3

Pertanian memiliki peran penting dalam kehidupan sehari-hari. Dari pertanian kita belajar kesabaran dalam merawat tanaman, menghargai hasil bumi sebagai sumber kehidupan, bekerja sama dalam pengelolaan lahan, serta mengembangkan keterampilan dalam mengolah hasil panen agar bermanfaat bagi banyak orang.

Perhatikan Ilustrasi Berikut ini :

Seorang petani menanam dua jenis tanaman, yaitu padi dan jagung. Jumlah seluruh karung hasil panen yang diperoleh adalah 50 karung. Jika setiap karung padi dapat dijual seharga Rp200.000,00 dan setiap karung jagung seharga Rp150.000,00, maka total pendapatan petani adalah Rp8.500.000,00.

Pertanyaan

1. Tentukan sendiri variabel untuk menyatakan padi dan jagung

Penyelesaian

2. Bentuklah model SPLDV dari situasi di atas.

Penyelesaian

3. Tentukan berapa harga jual per kg jagung dan padi yang dipanen oleh petani!

Penyelesaian

4. Tulis kesimpulan hasilmu dalam kalimat.

Kesimpulan