

**LKPD**  
**(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)**  
**PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL**

Sekolah : .....

Kelas : .....

Anggota Kelompok: .....

.....

.....

.....

**Capaian Pembelajaran:**

Peserta didik mampu memahami, memodelkan, dan menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel secara tepat, serta mampu merefleksikan strategi yang digunakan

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Mengidentifikasi ciri-ciri Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV).
2. Membuat model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan PLSV.
3. Menyelesaikan masalah kontekstual menggunakan konsep PLSV.
4. Mengkomunikasikan proses penyelesaian secara lisan maupun tulisan
5. Merefleksikan langkah-langkah yang digunakan untuk meningkatkan strategi berpikir matematis.

**Petunjuk Pengerjaan:**

1. Bacalah dan pahami setiap masalah yang disajikan pada LKPD ini.
2. Diskusikanlah setiap pertanyaan dan langkah-langkah penyelesaian bersama anggota kelompok.
3. Jika ada hal yang belum dipahami, tanyakan kepada guru.
4. Lakukan penyelidikan bersama kelompok untuk menemukan solusi.
5. Tuliskan semua jawaban dan langkah kerja pada tempat yang sudah disediakan.



## PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL



### Tahap 1. Orientasi Siswa pada Masalah



Bacalah dengan saksama cerita berikut!

Pa Salman baru saja pulang dinas luar dari Sulawesi. Ia memberikan oleh - oleh kepada Andi dan Nyoman berupa 1 kotak Kue Baruasa Cakes. Andi memakan 8 potong kue dan Nyoman memakan 11 potong kue. Mereka berdua menyisakan 23 potong kue.

Dapatkah kamu menentukan ada berapa potong Kue Baruasa Cakes dalam satu kotak penuh?



### Tahap 2. Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar

Diskusikanlah dalam kelompok Anda untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut:

1. Apa saja informasi penting yang sudah diketahui dalam masalah ini?

2. Apa yang harus kita cari dari cerita ini?

## PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL



### Tahap 3. Membimbing Penyelidikan Kelompok

Langkah 1. Membuat Model Matematika

Berdasarkan informasi yang telah kalian kumpulkan, ubahlah masalah kontekstual di atas menjadi sebuah persamaan matematika.

Langkah 2: Menyelesaikan Persamaan

Selesaikan persamaan yang telah kalian buat untuk menemukan nilai variabelnya. Tunjukkan semua langkah-langkah penyelesaiannya secara jelas.

## PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL



### Tahap 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Solusi Masalah: Berdasarkan perhitungan kalian, berapa banyak kue di dalam kemasan semula?

Siapkan penjelasan tentang cara kelompokmu menemukan solusi tersebut.  
Bersiaplah untuk mempresentasikan model matematika yang kalian buat dan bagaimana langkah-langkah penyelesaiannya di depan kelas.

## PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL



### Tahap 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

*Yukk, kita Refleksi  
Pembelajaran hari ini*

Jawablah pertanyaan refleksi berikut bersama kelompokmu:

1. Identifikasi Ciri-ciri PLSV: Berdasarkan persamaan yang kalian selesaikan, apa ciri-ciri yang dapat kalian amati dari sebuah Persamaan Linear Satu Variabel?

Refleksi Strategi Berpikir Matematis: Jelaskan bagaimana proses mengubah masalah cerita ke dalam bentuk matematika membantu kalian menyelesaikannya

Bagaimana perasaanmu mengikuti pembelajaran hari ini? Kesulitan apa yang kalian hadapi?