

1. Η Χαρά γράφει στο ημερολόγιό της και εσύ σύρε τα ρήματα που τελειώνουν σε **-ίζω** στον παρακάτω πίνακα:



Κάθε Σάββατο ο πατέρας **σκουπίζει** την αυλή και η μητέρα **ποτίζει** τα λουλούδια. Εμείς, τα παιδιά **τριγυρίζουμε** κοντά της και τη βοηθούμε. Η γιαγιά **ξεφλουδίζει** πορτοκάλια και **ταΐζει** τον μικρό μου αδελφό. Ο σκύλος μας **γαβγίζει** τις γάτες και **μυρίζει** τον φράχτη. Εγώ **σκαλίζω** το παρτέρι με τις τριανταφυλλιές και **καθαρίζω** τα αγριόχορτα.

Τοποθέτησε τα ρήματα που υπακούν στον κανόνα παρακάτω:

ΚΑΝΟΝΑΣ: Τα ρήματα που τελειώνουν σε -..... γράφονται με -.....



2. Άνοιξε τη Γραμματική στη σελίδα 29 και συμπλήρωσε τα ρήματα που δεν υπακούν στον κανόνα:

- Το γάλα π__ζει και γίνεται τυρί.
- Σου δαν__ζω τη σβήστρα μου.
- Το νερό κελαρ__ζει στο ρυάκι.
- Μη με συγχ__ζεις, παρακαλώ!
- Αθρ__ζω το 3 και το 5 και βρίσκω το 8!
- Όταν έχει κρύο και φυσάει, τα μάτια μου δακρ__ζουν.

Ρήματα- ίζω

3.Αντιστοίχισε:



ζωγραφιά	•	•	σαπουνίζω
γυαλί	•	•	χτενίζω
σφουγγάρι	•	•	ζωγραφίζω
χτένα	•	•	γυαλίζω
σαπούνι	•	•	σφουγγαρίζω



Συμπλήρωσε
τον κανόνα:

ΚΑΝΟΝΑΣ: Τα ρήματα που τελειώνουν
σε -....., γράφονται με

Δεν υπακούν τα **μένω, δένω, πλένω.**



4.Χώρισε τα ρήματα τώρα σε δύο ομάδες :

«Τα αγριολούλουδα, ταπεινά και μυστικά, **ομορφαίνουν** τη ζωή μας. Στα σκονισμένα πεζοδρόμια, ανθίζουν και **υπομένουν** τα βαριά βήματα των περαστικών. **Περιμένουν** τον ήλιο να τα αγκαλιάσει και τη βροχή να τα δροσίσει. **Μένουν** εκεί και μας θυμίζουν την ομορφιά. Όταν **πηγαίνουμε** περίπατο στην εξοχή, ή όταν **ανεβαίνουμε** στο βουνό, ανακαλύπτουμε ανάμεσα στα βράχια και τα χόρτα, σπάνια αγριολούλουδα. Πολλοί **επιμένουν** να τα κόβουν, πράγμα καθόλου σωστό, γιατί τα **ξεραίνουν** και το είδος τους **πεθαίνει**, εξαφανίζεται. Ο πλούτος της φύσης καταστρέφεται για πάντα. Μα δε **μαθαίνουν** το σωστό στο σχολείο;»

Ρήματα-αίνω

Ρήματα που
δεν υπακούν

