Practice A

A. 관계대명사가 생략된 곳에 V 표시를 하고 생략된 관계대명사를 쓰시오.

1. The city I visited last year was very beautiful.
2. The singer I like is going to have a concert this Saturday.
3. Did you find the money you lost?
4. Alexander was the person I met after the game.
5. The library doesn't have the book I want to read.

B. 관계대명사를 써서 다음 우리말을 영어로 쓰시오.

1. 오늘 네가 산 감자는 별로 싱싱하지 않다.
   → _____ today aren't very fresh.
2. 너는 그가 이야기하고 있던 소녀를 알고 있니?
   → Do you know _____?
3. 우리가 지난달 방문했던 박물관이 지금은 폐쇄되었다.
   → _____ is closed now.
4. 나는 신문에서 읽어본 식당에 갔다.
   → I went to _____ in the newspaper.

C. 괄호 안에 주어진 문장을 관계대명사절로 바꾸어 문장을 다시 쓰시오.

1. The book sold out in one day. (I told you about the book.)
   → _____
2. These are the things. (You need to pack the things for your camping.)
   → _____
3. The game is very interesting. (They are playing the game.)
   → _____
4. The people were rappers. (I saw the people in the park.)
   → _____
5. My aunt likes to read us the stories. (She wrote the stories.)
   → _____

LIVEWORKSHEETS

Practice B

A. 괄호 안에 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 만드시오.

1. (their baby, they, call, always, Princess)
   → _____
2. (they, a member of their club, her, made)
   → _____
3. (what, your dog, name, did, you)
   → _____
4. (Johnny, call, me, my, friends)
   → _____

B. 우리말과 같도록 주어진 단어에 순서대로 번호를 쓰시오.

1. 그들은 아들을 Isaac이라고 이름 지었다.
   → Isaac ( ) their son ( ) named ( ) they ( ).
2. 그녀는 자신의 소설을 'Hope'라고 불렀다.
   → she ( ) her novel ( ) called ( ) Hope ( ).
3. 사람들은 바흐를 음악의 아버지라고 부른다.
   → call ( ) the father ( ) Bach ( ) people ( ) music ( ) of ( ).
4. 그녀는 자신의 딸을 TV 스타로 만들었다.
   → her daughter ( ) a TV star ( ) she ( ) made ( ).

C. 괄호 안에 주어진 말을 사용하여 다음 문장을 완성하시오.

1. 우리는 세상을 더 좋은 곳으로 만들고 싶다. (a better place)
   → We want to _____.
2. 무엇이 그를 재즈의 왕으로 만들었나요? (the king of jazz)
   → What _____?
3. 나는 나의 고양이를 Fluffy라고 부르기로 했다. (kitten)
   → I decided to _____.
4. 그녀는 나를 거짓말쟁이라고 불렀다. (a liar)
   → She _____.
5. 그는 그 아이들을 축구 선수로 만들려고 노력했다. (soccer players)
   → He tried to _____.

LIVEWORKSHEETS