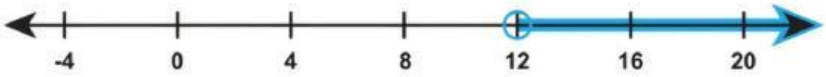
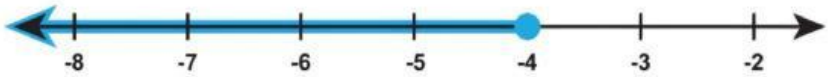
Assesment Individu

1. Tuliskan makna dari garis bilangan berikut, sehingga menunjukkanbentuk pertidaksamaan yang sesuai.

a.

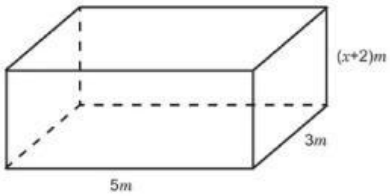


b.



2. Modelkan beberapa permasalahan berikut menjadi bentuk pertidaksamaan linier satu variabel.

- Sekolah menyelenggarakan proyek penguatan proil pelajar Pancasila pada tema kearifan lokal untuk melakukan observasi menggunakan lima bus yang dapat mengangkut hanya 290 penumpang.
- Kegiatan penanaman pohon yang dilakukan oleh anggota OSIS.
- Pak Doni adalah seorang kuli bangunan kontrak yang sedang mengerjakan proyek pemerintah dengan penghasilan tidakk lebih dari Rp. 3.600.000 setiap bulannya.
- Andy memarkir sepeda motor di lapangan sekolah yang banyaknya paling sedikit tiga ratus lima puluh sepeda motor.
- Pak Doni akan membuat kolam berbentuk balok yang ditunjukkan seperti gambar di bawah. Volume kolam tersebut tidak kurang dari 60 m².



3. Ubahlah kalimat di bawah ini menjadi bentuk model pertidaksamaan linier satu variabel.

- Dua kali dari bilangan y lebih dari 2 / 5
- Bilangan 9 lebihnya dari z tidak lebih dari 21

LIVEWORKSHEETS