



KEMENTERIAN PENDIDIKAN,
KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI



LKPD ASPEK

IPAS-01 MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGANYA



Disusun Oleh:

Rahmi Lifia Citra, S.Si
SMK Negeri 1 Batam

Agustus 2025

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Kelompok :

Kelas :

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Topik: Fenomena Lingkungan di Sekitar Aktivitas Pengelasan

Tujuan:

- Mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik yang terpengaruh oleh aktivitas pengelasan.
- Mengambarkan hubungan komponen ekosistem (rantai/Jaring makanan)
- Menganalisis dampak potensial aktivitas pengelasan terhadap lingkungan berdasarkan studi kasus.

Petunjuk:

1. Bacalah studi kasus di yang didapat setiap kelompok dengan seksama.
2. Diskusikan pertanyaan-pertanyaan yang ada dalam kelompok Anda.
3. Tuliskan hasil diskusi Anda pada tempat yang disediakan.

Pertanyaan Diskusi Kelompok:

1. **Identifikasi Komponen:** Dari studi kasus , sebutkan minimal 3 contoh **komponen biotik** dan 3 contoh **komponen abiotik** yang ada di sekitar bengkel las "Maju Terus"!

NO STUDI KASUS	KOMPONEN BIOTIK	KOMPONEN ABIOTIK
	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.

2. Gambarkan hubungan komponen ekosistem (rantai/Jaring makanan) sesuai studi kasus yang dipilih!

3. **Analisis Dampak Lingkungan:** Bagaimana aktivitas pengelasan yang disebutkan dalam studi kasus (asap, limbah padat, kebisingan) dapat memengaruhi komponen biotik dan abiotik yang telah Anda identifikasi? Jelaskan secara singkat!

Jawaban: _____