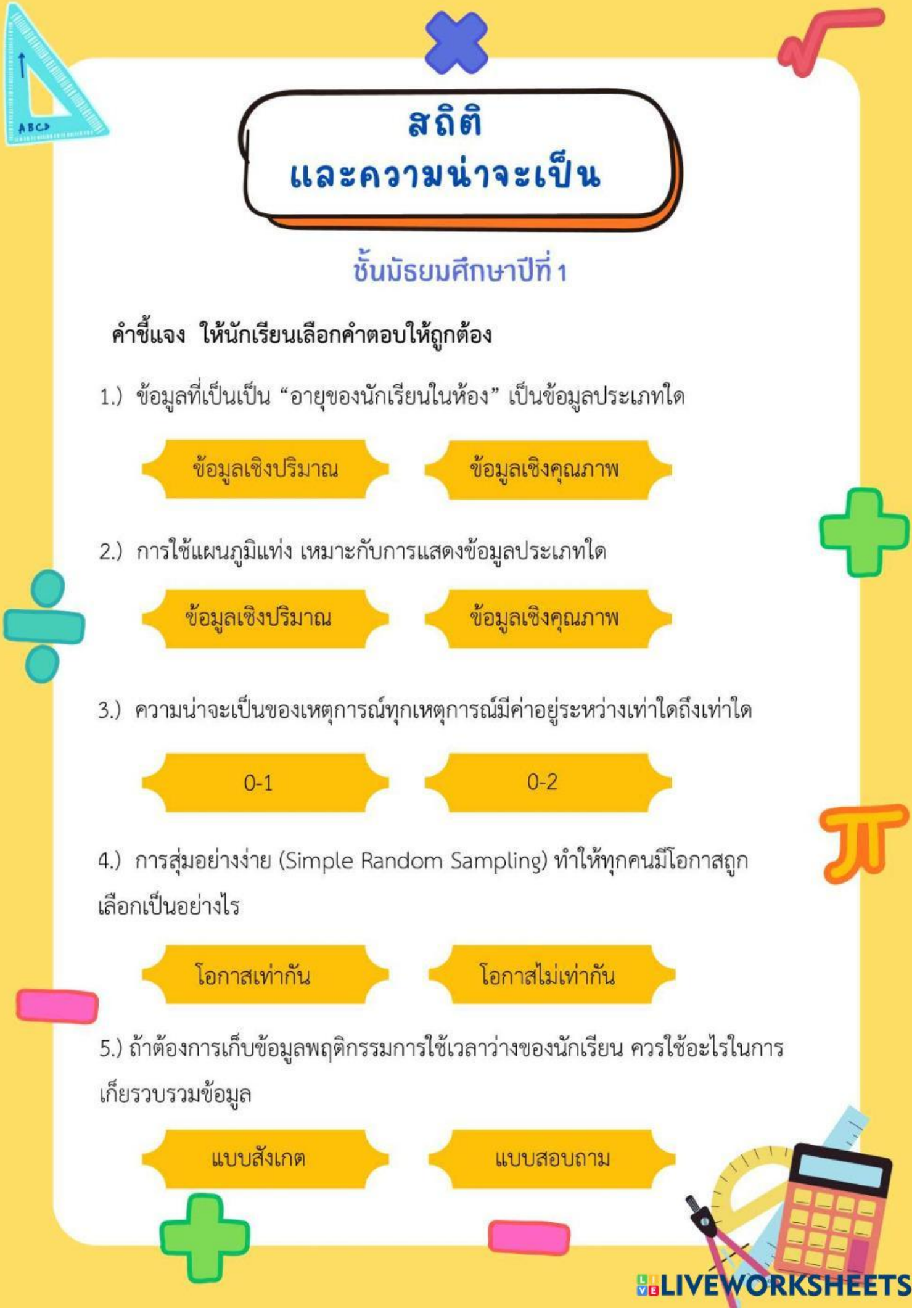




สถิติ และความน่าจะเป็น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบให้ถูกต้อง

1.) ข้อมูลที่เป็นเป็น “อายุของนักเรียนในห้อง” เป็นข้อมูลประเภทใด

ข้อมูลเชิงปริมาณ

ข้อมูลเชิงคุณภาพ

2.) การใช้แผนภูมิแท่ง เหมาะกับการแสดงข้อมูลประเภทใด

ข้อมูลเชิงปริมาณ

ข้อมูลเชิงคุณภาพ

3.) ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ทุกเหตุการณ์มีค่าอยู่ระหว่างเท่าใดถึงเท่าใด

0-1

0-2

4.) การสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ทำให้ทุกคนมีโอกาสถูกเลือกเป็นอย่างไร

โอกาสเท่ากัน

โอกาสไม่เท่ากัน

5.) ถ้าต้องการเก็บข้อมูลพฤติกรรมการใช้เวลาว่างของนักเรียน ควรใช้อะไรในการเก็บรวบรวมข้อมูล

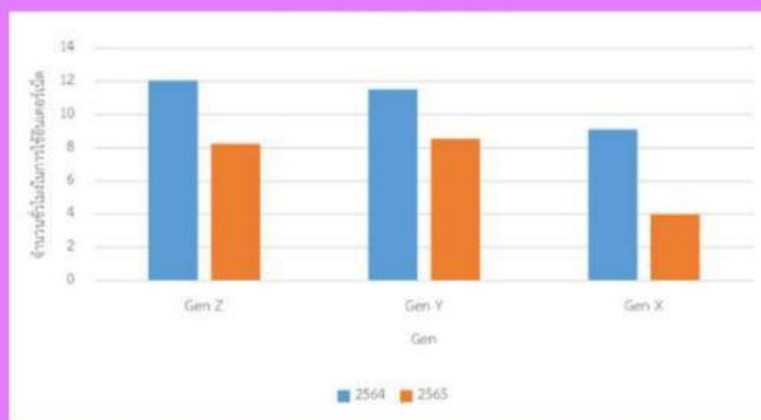
แบบสังเกต

แบบสอบถาม

สถิติ และความน่าจะเป็น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบชั่วโมงการใช้อินเทอร์เน็ตของแต่ละ Gen ในปีพ.ศ.
2564 และพ.ศ. 2565



1.) จากแผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบชั่วโมงการใช้อินเทอร์เน็ตของแต่ละ Gen ในปีพ.ศ.
2564 และพ.ศ. 2565 จงเปรียบเทียบการใช้อินเทอร์เน็ตของ Gen Z กับ Gen X ของทั้ง 2 ปี
ว่าเป็นอย่างไร

2.) นักเรียนคิดว่าจะสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ที่ใช้ในสถานการณ์นี้ ไปใช้ในชีวิต
ประจำวันได้อย่างไร จงยกตัวอย่าง

สถิติ และความน่าจะเป็น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กราฟเส้นแสดงร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไปที่สูบบุหรี่จำแนกตามเพศ ตั้งแต่
ปีพ.ศ. 2547 - 2564



ที่มา : สำนักงานสถิติแห่งชาติ

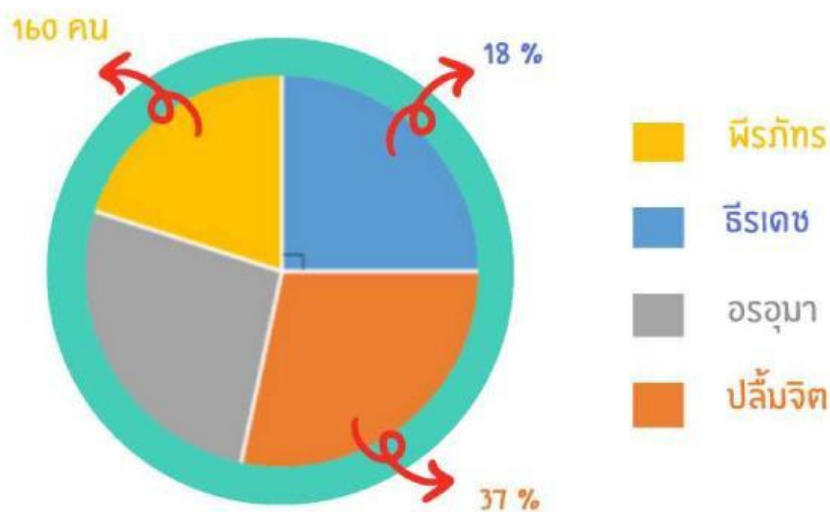
1.) จากกราฟเส้นแสดงร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไปที่สูบบุหรี่จำแนกตามเพศ ตั้งแต่
ปีพ.ศ. 2547 - 2564 ให้นักเรียนพิจารณาแนวโน้มอัตราการสูบบุหรี่ของผู้ชายและผู้หญิงที่อายุ
ว่าเป็นอย่างไร

2.) นักเรียนคิดว่าจะสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ที่ใช้ในสถานการณ์นี้ ไปใช้ในชีวิต
ประจำวันได้อย่างไร จงยกตัวอย่าง

สถิติ และความน่าจะเป็น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แผนภูมิวงกลมแสดงคะแนนของการเลือกตั้งสถานักเรียนของโรงเรียนหนองเสือ
วิทยาคม ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1600 คน



1.) จากแผนภูมิข้างบนอรอุมาได้คะแนนเสียงทั้งหมดกี่คน

2.) ปลื้มจิตได้คะแนนเสียงมากกว่าหรือน้อยกว่าอรอุมา และต่างกันกี่คน

3.) นักเรียนคิดว่าจะสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ที่ใช้ในสถานการณ์นี้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร จงยกตัวอย่าง