Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	SMP NEGERI SATU ATAP – 1 BANAMA TINGANG
Mata Pelajaran	IPA
Kelas/Semester	VII / Ganjil
Materi Pokok	Mengenal Alat Laboratorium
Alokasi Waktu	1 x 40 menit
Tahun Pelajaran	2025 / 2026

Kompetensi Inti (KI)

KI-1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, dan percaya diri.

KI-3: Memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu.

KI-4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis.

Kompetensi Dasar (KD)

3.1 Mengidentifikasi berbagai alat laboratorium IPA beserta fungsi dan cara penggunaannya.

4.1 Menggunakan alat laboratorium IPA sesuai prosedur keselamatan kerja.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menyebutkan contoh alat-alat laboratorium IPA.
- Menjelaskan fungsi masing-masing alat.
- Menunjukkan cara penggunaan alat dengan benar.
- Menjelaskan aturan keselamatan kerja di laboratorium.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa dapat:

- Menyebutkan alat-alat laboratorium IPA dengan benar.
- Menjelaskan fungsi alat laboratorium.

LIVEWORKSHEETS

- Menjelaskan aturan keselamatan kerja saat menggunakan alat laboratorium.
- Menunjukkan sikap hati-hati dan disiplin di laboratorium.

Materi Pembelajaran

1. Contoh alat laboratorium IPA: tabung reaksi, gelas ukur, pipet tetes, mikroskop, bunsen.
2. Fungsi alat laboratorium.
3. Aturan keselamatan kerja di laboratorium.

Metode Pembelajaran

Ceramah, Diskusi, Demonstrasi, Tanya jawab.

Alat, Bahan, dan Media

Alat & Bahan: Alat laboratorium nyata atau gambar.
Media: Lembar Kerja Siswa (LKS), papan tulis.

Pendekatan

- Scientific dan inkuiri serta strategi yang digunakan Discovery Learning

Sumber Belajar

1. Buku IPA Kelas VII
2. Modul IPA SMP
3. Lingkungan sekitar / Laboratorium sekolah

Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan (5 menit):
- Guru memberi salam, apersepsi, menyampaikan tujuan.

Kegiatan Inti (30 menit):
- Guru memperlihatkan alat-alat laboratorium.
- Siswa mengamati bentuk alat dan mencatat nama serta fungsinya.
- Diskusi tentang cara penggunaan alat yang benar.
- Siswa mengisi LKS sesuai arahan guru.

LIVEWORKSHEETS

Penutup (5 menit):

- Siswa bersama guru menarik kesimpulan.
- Refleksi pembelajaran.
- Guru memberikan tindak lanjut.

Penilaian

Pengetahuan: Jawaban pada LKS.

Keterampilan: Kemampuan menyebutkan dan menjelaskan fungsi alat.

Sikap: Disiplin, hati-hati, tanggung jawab.

LIVEWORKSHEETS

Lampiran: Lembar Kerja Siswa (LKS) Interaktif

Nama: .....

Kelas: .....

Tujuan

Mengidentifikasi alat laboratorium IPA beserta fungsi dan cara penggunaannya melalui soal interaktif.

Instruksi

Jawablah soal berikut secara interaktif sesuai petunjuk (isian, pilihan ganda, centang, atau hubungkan garis).

Soal 1: Isian

Alat untuk memanaskan zat cair adalah … {bunsen}

Soal 2: Pilihan Ganda

Gelas ukur digunakan untuk …

a) {select:no} Menimbang zat padat

b) {select:yes} Mengukur volume larutan

c) {select:no} Mengamati sel di bawah mikroskop

Soal 3: Centang

Tandai aturan keselamatan kerja yang benar:

[ ] {tick:no} Makan dan minum di laboratorium

[ ] {tick:yes} Memakai jas laboratorium

[ ] {tick:yes} Menggunakan kacamata pelindung

Soal 4: Hubungkan dengan Garis

Cocokkan alat dengan fungsinya:

Tabung reaksi → {join:1}

Mikroskop → {join:2}

LIVEWORKSHEETS

Gelas ukur → {join:3}

Untuk melihat benda kecil → {join:2}
Untuk mengukur volume larutan → {join:3}
Untuk mereaksikan sedikit zat → {join:1}

Kesimpulan

Tuliskan kesimpulanmu tentang pentingnya mengenal alat laboratorium dan keselamatan kerja:

.....

Lawang Uru, 21 September 2025

Mengetahui,

Kepala Sekolah,	Guru Mapel,
Gerson, S.Pd	Ellysa Wiwik Sambogo, S,Pd
NIP. 197201302005011004	NIP. 198005312024212003

LIVEWORKSHEETS