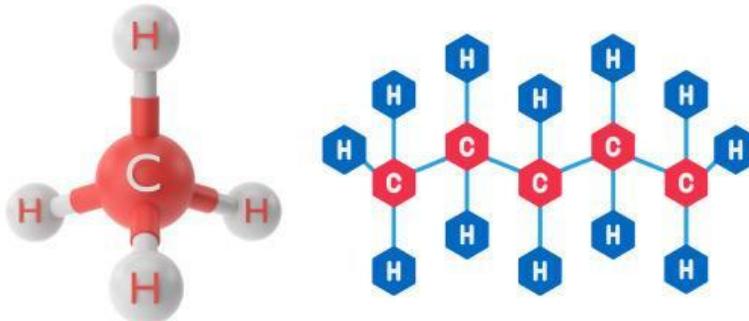


SEKOLAH MENENGAH ATAS  
KELAS XI

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## SENYAWA HIDROKARBON



### Pertemuan 4

KELAS :  
KELOMPOK:  
ANGGOTA:

## Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Melalui studi literasi dan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi keisomeran senyawa hidrokarbon dengan tepat.
- Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menyusun hasil struktur molekul dari senyawa hidrokarbon menggunakan molymod dengan tepat.

## PETUNJUK Pengerjaan

1. Membaca doa saat memulai mengerjakan LKPD
2. Menuliskan identitas pada lembar kerja peserta didik
3. Membaca materi yang tertera pada bahan ajar
4. Membaca petunjuk pengerjaan LKPD
5. Mengerjakan LKPD dengan teliti, tekun dan tepat waktu
6. Diskusikan dengan teman kelompok mengenai permasalahan
7. Setelah mengerjakan LKPD, sebaiknya memeriksa ulang



## Stimulus

Silahkan menonton video dibawah

Coba perhatikan kedua struktur di bawah

Kira-kira berapa rumus molekul dari kedua senyawa tersebut.



Sumber : YouTube.com

## Identifikasi Masalah

tuliskan Pertanyaan kalian di bawah ini

## Pengumpulan Data

Berdasarkan rumusan masalah diatas, carilah data-data yang relevan dari masalah yang kalian tuliskan melalui modul, internet dan referensi lainnya

Barcode bahan ajar



<https://heyzine.com/flip-book/d48adae720.html>

## Pengolahan Data

silahkan menuliskan hasil diskusi kalian

**1. Jelaskan pengertian Isomer yang kalian ketahui!**

**2. Senyawa C<sub>6</sub>H<sub>14</sub> memiliki 5 Isomer. Tuliskan rumus struktur isomer-isomernya dan tata nama masing-masing isomer**

## Verifikasi Data

Setiap Perwakilan Kelompok memaparkan hasil diskusinya, kelompok lain dapat memberikan tanggapan atau saran serta memverifikasi hasil pengolahan data yang telah dilakukan dengan memperhatikan penjelasan dari guru



## Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran

