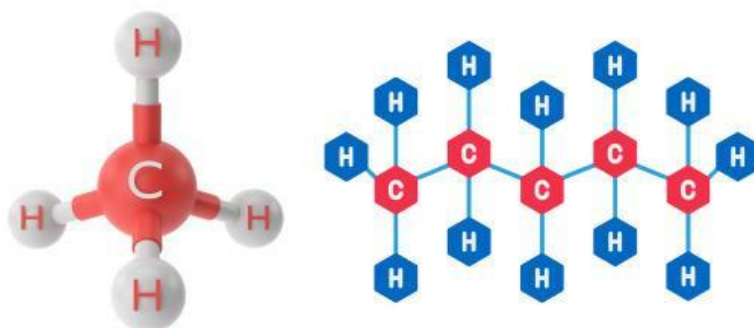


SEKOLAH MENENGAH ATAS
KELAS XI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SENYAWA HIDROKARBON



Pertemuan 4

KELAS :

KELOMPOK:

ANGGOTA:

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Melalui studi literasi dan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi keisomeran senyawa hidrokarbon dengan tepat.
- Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menyusun hasil struktur molekul dari senyawa hidrokarbon menggunakan molymod dengan tepat.

PETUNJUK Pengerjaan

1. Membaca doa saat memulai mengerjakan LKPD
2. Menuliskan identitas pada lembar kerja peserta didik
3. Membaca materi yang tertera pada bahan ajar
4. Membaca petunjuk pengerjaan LKPD
5. Mengerjakan LKPD dengan teliti, tekun dan tepat waktu
6. Diskusikan dengan teman kelompok mengenai permasalahan
7. Setelah mengerjakan LKPD, sebaiknya memeriksa ulang



Stimulus

Silahkan menonton video dibawah



Sumber : YouTube.com

Identifikasi Masalah

tuliskan Pertanyaan kalian di bawah ini

Blank area for writing questions.

Pengumpulan Data

Berdasarkan rumusan masalah diatas, carilah data-data yang relevan dari masalah yang kalian tuliskan melalui modul, internet dan referensi lainnya

Barcode bahan ajar



<https://heyzine.com/flip-book/d48adae720.html>

Pengolahan Data

silahkan menuliskan hasil diskusi kalian

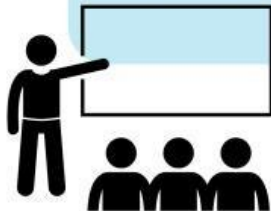
A large, empty light blue rectangular box intended for students to write their discussion results.

1. Jelaskan pengertian Isomer yang kalian ketahui!

2. Senyawa C_6H_{14} memiliki 5 Isomer. Tuliskan rumus struktur isomer-isomernya dan tata nama masing-masing isomer

Verifikasi Data

Setiap Perwakilan Kelompok memaparkan hasil diskusinya, kelompok lain dapat memberikan tanggapan atau saran serta memverifikasi hasil pengolahan data yang telah dilakukan dengan memperhatikan penjelasan dari guru



Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran

