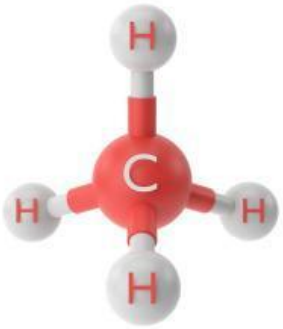
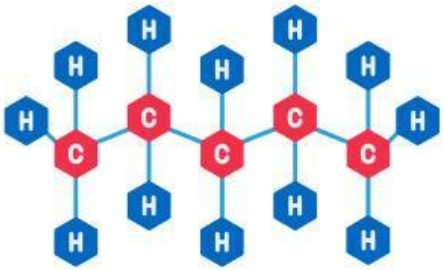
SEKOLAH MENENGAH ATAS

KELAS XI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SENYAWA HIDROKARBON





Pertemuan 2

KELAS :

KELOMPOK:

ANGGOTA:

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Melalui studi literasi dan diskusi kelompok, peserta didik mampu menjelaskan senyawa alkana, alkena dan alkuna dengan benar.
- Melalui studi literasi dan diskusi kelompok, peserta didik mampu menganalisis sifat-sifat fisik alkana, alkena dan alkuna dengan tepat.
- Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu mempresentasikan hasil diskusi tentang alkana, alkena dan alkuna dengan percaya diri.

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Membaca doa saat memulai mengerjakan LKPD
2. Menuliskan identitas pada lembar kerja peserta didik
3. Membaca materi yang tertera pada bahan ajar
4. Membaca petunjuk pengerjaan LKPD
5. Mengerjakan LKPD dengan teliti, tekun dan tepat waktu
6. Diskusikan dengan teman kelompok mengenai permasalahan
7. Setelah mengerjakan LKPD, sebaiknya memeriksa ulang

LIVEWORKSHEETS

Stimulus

Silahkan menonton video dibawah

SCAN ME

Scan QR di atas

Sumber : YouTube.com

Identifikasi Masalah

tuliskan Pertanyaan kalian di bawah ini

LIVEWORKSHEETS

Pengumpulan Data

Berdasarkan rumusan masalah diatas, carilah data-data yang relevan dari masalah yang kalian tuliskan melalui modul, internet dan referensi lainnya

Barcode bahan ajar

https://heyzine.com/flip-book/d48adae720.html

Pengolahan Data

silahkan menuliskan hasil diskusi kalian

LIVEWORKSHEETS

1. Apakah senyawa-senyawa berikut tergolong senyawa jenuh atau tidak jenuh

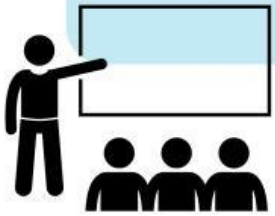
a. $CH_3— CH_2— CH_2— CH_2— CH_3$

b. $CH_3—CH=CH—CH_2—CH_3$

LIVEWORKSHEETS

Verifikasi Data

Setiap Perwakilan Kelompok memaparkan hasil diskusinya, kelompok lain dapat memberikan tanggapan atau saran serta memverifikasi hasil pengolahan data yang telah dilakukan dengan memperhatikan penjelasan dari guru



Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran

LIVEWORKSHEETS