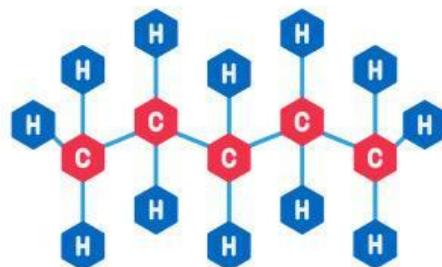
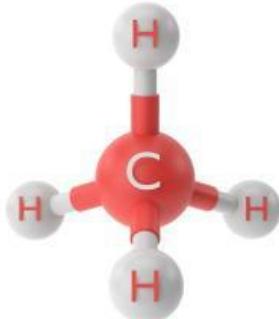


SEKOLAH MENENGAH ATAS
KELAS XI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SENYAWA HIDROKARBON



Pertemuan 1

KELAS :

KELOMPOK:

ANGGOTA:

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Melalui studi literasi dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan kekhasan yang dimiliki oleh atom karbon dengan benar.
- Melalui studi literasi dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis atom C primer, sekunder, tersier, dan kuarter dengan tepat.
- Melalui studi literasi peserta didik dapat merancang model visual struktur molekul senyawa hidrokarbon dengan molymod dengan benar.
- Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat mempresentasikan hasil diskusi tentang kekhasan atom karbon dengan percaya diri dan tepat.

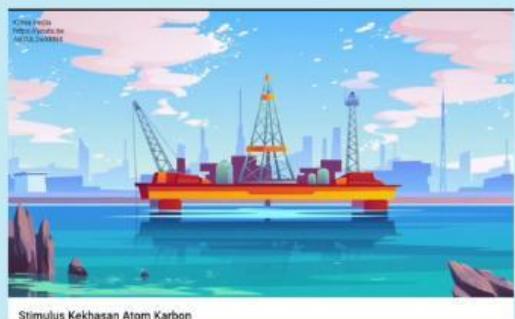
PETUNJUK PENGERJAAN

1. Membaca doa saat memulai mengerjakan LKPD
2. Menuliskan identitas pada lembar kerja peserta didik
3. Membaca materi yang tertera pada bahan ajar
4. Membaca petunjuk penggerjaan LKPD
5. Mengerjakan LKPD dengan teliti, tekun dan tepat waktu
6. Diskusikan dengan teman kelompok mengenai permasalahan
7. Setelah mengerjakan LKPD, sebaiknya memeriksa ulang



Stimulus

Silahkan menonton video dibawah



Stimulus Kekhasan Atom Karbon



Scan QR di atas

Sumber : YouTube.com

Identifikasi Masalah

tuliskan Pertanyaan kalian di bawah ini

Pengumpulan Data

Berdasarkan rumusan masalah diatas, carilah data-data yang relevan dari masalah yang kalian tuliskan melalui modul, internet dan referensi lainnya



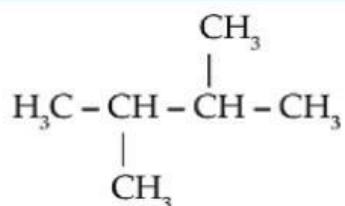
Barcode bahan ajar

Pengolahan Data

silahkan menuliskan hasil diskusi kalian

1. Atom karbon memiliki keistimewaan. Keistimewaan yang dimiliki atom karbon dan tidak dimiliki atom lain?

2. Perhatikan senyawa berikut



a. Atom apa saja yang membentuk senyawa diatas?

b. Berdasarkan kemampuan atom karbon yang dapat berikatan dengan atom karbon lain. Berapa atom C yang terikat langsung pada atom C primer

Verifikasi Data

Setiap Perwakilan Kelompok memaparkan hasil diskusinya, kelompok lain dapat memberikan tanggapan atau saran serta memverifikasi hasil pengolahan data yang telah dilakukan dengan memperhatikan penjelasan dari guru



Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran

