

## ใบงานวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

### เรื่อง การผุพังอยู่กับที่



คะแนน

ชื่อ-สกุล ..... เลขที่ ..... ชั้น .....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่าง และจับคู่ปัจจัยที่ทำให้เกิดลักษณะการเปลี่ยนแปลง ให้ถูกต้อง

สิ่งมีชีวิต ได้แก่ พืช สัตว์ และมนุษย์

ลักษณะโครงสร้างทางธรณีวิทยา

ประเภทและชนิดของหิน

การผุพังอยู่กับที่

ธรณีสัณฐาน

การผุพังอยู่กับที่ทางเคมี

การผุพังอยู่กับที่ทางกายภาพ

กายภาพ

กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยา

เคมี

แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ในบรรยากาศ

- 1..... คือ ลักษณะผิวโลกที่มีรูปพรรณสัณฐานที่แตกต่างกัน เช่น ภูเขา ที่ราบ ที่ราบสูง ถ้ำ เป็นต้น
  - 2..... ได้แก่ การผุพัง (ทั้งทางกายภาพ เคมี และชีวภาพ) การกร่อน การพัดพา และการทับถม
  - 3..... หมายถึง กระบวนการที่ทำให้หินผุพังสลายตัวเป็นเศษหินขนาดต่างๆ
  - 4..... คือ กระบวนการที่ทำให้หินแตกสลายออกเป็นชิ้นเล็กๆ โดยอาศัยการเปลี่ยนแปลงทางเคมี ปัจจัยที่ทำให้เกิดกระบวนการผุพังอยู่กับที่ทาง.....คือ.....
  - 5..... คือ กระบวนการที่ทำให้หินมีการเปลี่ยนแปลงขนาดและรูปร่างเฉพาะภายนอก ไม่มีการเปลี่ยนแปลงภายในเนื้อหิน ปัจจัยที่ทำให้เกิดกระบวนการผุพังอยู่กับที่ทาง.....คือ.....
- 6.พิจารณารูปที่กำหนดให้ พร้อมจับคู่ปัจจัยที่ทำให้เกิดลักษณะการเปลี่ยนแปลง ดังกล่าว



•

• กระแสน้ำ



•

• การเปลี่ยนอุณหภูมิ



•

• การกระทำของพืช



•

• การกระทำของมนุษย์



•

• การกระทำของสัตว์