



Lembar Kerja

Triple Pythagoras



A.

Tabel Triple Pythagoras

ke-n	ke-1	3	4	5	→ Bilangan dasar
ke-2	6	8	10		
ke-3	9	12	15		

Langkah-langkah:

- Kita harus mengetahui bilangan dasar dibaris pertama
- Temukan tripel Pythagoras:
 $\underline{6, 8, \dots} \div$ (kita akan membagi angka ini dengan pembagi terbesar yaitu 2)

Kita akan mendapatkan hasil

3, 4, ... Kita lihat bahwa bilangan tersebut adalah bilangan dasar pada tabel tripel Pythagoras, dimana bilangan tersebut 3, 4, 5

$$\begin{array}{l} \times 2 \left\{ \begin{array}{l} 3, 4, 5 \\ 6, 8, \dots \end{array} \right\} \times 2 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Kemudian, } 3 \times 2 = 6 \\ 4 \times 2 = 8 \\ \text{Dan } 5 \times 2 = 10 \end{array}$$

Maka didapat hasil bilangan tripel pythagoras 6,8,10

Menggunakan Teorema Pythagoras

$$C^2 = A^2 + B^2$$

$$C^2 = 6^2 + 8^2$$

$$C^2 = 36 + 64$$

$$C = \sqrt{100}$$

$$C = 10$$

Jadi, menggunakan tabel tripel Pythagoras atau teorema Pythagoras hasilnya tetap sama





Lembar Kerja

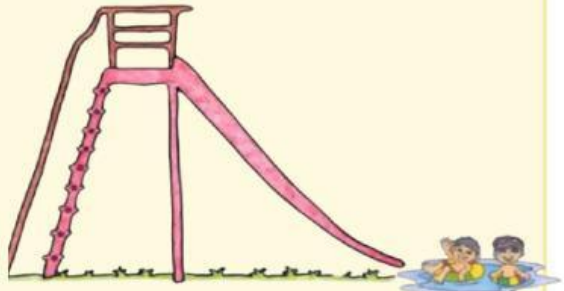
Triple Pythagoras



B.

Permasalahan Kontekstual

Farel ingin mencoba wahana baru yaitu water slide atau perosotan dengan track. Mula-mula adrenaline harus menaiki menara yang berjarak 4 m dari puncak menara. Pada ketinggian 3 m farel bisa meluncur kebawah dan tercebur ke kolam. Berapa panjang lintasan perosotan itu?



C.

Jawab pertanyaan

1. Apakah angka yang ditemukan merupakan triple Pythagoras? Mengapa?

Jawab:

2. Dari hasil jawaban yang diperoleh, bisakah anda membuat bilangan triple Pythagoras lainnya? Ujilah Kebenarannya!

Jawab:

Ayo uji kebenarannya!

$$C^2 = \dots^2 + \dots^2$$

$$C^2 = \dots + \dots$$

$$C = \sqrt{\dots}$$

$$C = \dots$$

