

ТЕСТ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

Прочитай оповідання, дай відповіді на тестові запитання за його змістом.

Ґуля

От і зима прийшла. Випав сніг. Міцно скували землю морози.

Розчистили хлопчак у дворі майданчик від снігу, залили водою — замерзла вона. Добра ковзанка вийшла!

Саме Юркові ковзани батько приніс — гарні такі, блискучі. Пригвинтив Юрко швиденько їх до черевиків, спустився по сходах, тримаючись за поруччя, і по снігу — до ковзанки.

А у дворі вже дітей повно-повнісінько. Хто на ковзанах катається, хто просто так стоїть, хто в сніжки грається.

Радий Юрко, що в нього нові ковзани. Та тільки ступив на лід — зразу і впав: ноги роз'їхались.

Сміються з нього дівчатка:

— Дивіться, Юрко на руках катається!

Прикро стало Юркові, що не вміє він кататись. Підвівся неквапливо, обтрусив сніг і знову поїхав — і знову впав. Та так невдало, що добру ґулю на лобі набив. І таку болючу!

А дівчатка бачать, що він от-от заплаче, і ще дужче регочуться.

Підїхав до Юрка третьокласник Миколка.

— Ого, яку набив! — сміється. — Це перша?

Насупився Юрко, мовчить. Кому ж приємно, коли з тебе глузують? Навіть додому вирішив іти. А Миколка каже:

— То нічого, у мене теж є. Дивись.

І він зсунув шапку на потилицю. На його лобі красувалася здоровенна ґуля. Куди Юрковій ґулі до неї!

— А тобі не болять? — тихо спитав Юрко.

— От іще, — весело пхикнув Миколка, поправляючи шапку.

Юрко поторкав свою ґулю, і йому здалося, що вона не така вже й велика, навіть боліти стала менше.

Він нахилився, зав'язав міцніше шнурок на черевіку і знову ступив на лід...

Чомусь і дівчатка припинили, перестали сміятися з нього. І хоч у цей день Юрко ще не один раз падав, вони навіть похвалили його.

Так чи не так?

(Олег Буцень)

1 Яка тема тексту?

А як Юрко вчився кататися на ковзанах

Б початок зими

В як діти зробили ковзанку

Г як потоваришували Юрко та Миколка

2 Визнач основну думку тексту.

А якщо не вмієш, не берися

Б добре слово — теж допомога

В добре сміється той, хто сміється останній

Г хто з інших кепкує, той першим заплаче

3 Найбільш вдалим варіантом заголовку до тексту є

A Нові ковзани.

B Урок доброти.

Б Ковзанка у дворі.

Г Недоречні насмішки.

4 Текст написаний у формі

A діалогу

Б монологу

B поєднання діалогу та монологу

5 Визнач тип тексту.

A опис

Б розповідь

B міркування

6 Визнач стиль тексту.

A художній

Б науковий

B діловий

7 Визнач жанр тексту.

A казка

B оповідання

Б вірш

Г легенда

8 Визнач, про що в тексті не йшлося.

A як діти спорудили ковзанку

Б як у Юрка з'явилися ковзани

B як Юрко посварився з дівчатами через їхні кпини

Г як Миколка підтримав Юрка

9 У фразі «**добру гулю на лобі набив**» прикметник **добру** можна замінити словом

А щедру

В велику

Б маленьку

Г болючу

10 Чому Юркові здалося, що гуля стала менше боліти?

А бо було соромно перед дівчатами

Б бо насправді не дуже сильно забився

В бо нікому було жалітися

Г бо в Миколки гуля не менша, і хлопець через це не бідкається

11 Чому дівчата перестали сміятися з Юрка?

А бо він навчився вправно кататися на ковзанах

Б бо Миколка показав приклад, як треба ставитися до того, у кого щось не виходить

В бо їм заборонив Миколка

Г бо він на них не зважав

12 Запитанням «**Чи не так?**» автор спонукає читача

А подумати, як краще чинити в такій ситуації

Б засудити дівчат, що глузували з Юрка

В пожаліти Юрка

Г похвалити Миколку