

Soalan Subjektif

jawab semua soalan.

9.1 Maksud Pemanasan Global

Buku Teks: m.s. 138 – 139

klorofluorokarbon

rumah hijau

pertambahan

berterusan

atmosfera

1. Nyatakan maksud pemanasan global. (TP 1)

Pemanasan global ialah peningkatan suhu _____ bumi secara _____ akibat _____ daripada kesan _____ yang melibatkan _____ gas karbon dioksida, _____ dan bahan-bahan pencemar lain.

Bab 9

9.2 Faktor-faktor Pemanasan Global

Buku Teks: m.s. 140 – 141

Foto berikut menunjukkan antara kegiatan utama di Malaysia.



2. (a) Apakah gas yang mungkin dihasilkan jika pembakaran jerami dilakukan? (TP 2)

- (b) Nyatakan dua lokasi penanaman padi utama di Semenanjung Malaysia. (TP 2)

- (c) Bagaimanakah aktiviti pertanian boleh menjadi faktor pemanasan global? (TP 2)

Aktiviti pertanian boleh menjadi faktor pemanasan global apabila aktiviti pertanian menggunakan _____ serangga dan baja _____. Selain itu, _____ secara besar-besaran untuk menjalankan aktiviti pertanian serta _____ hutan untuk menghasilkan _____

penyahhutan

ladang

racun

pembakaran

kimia

- (d) Selain daripada aktiviti pertanian, apakah aktiviti lain yang mampu menjadi faktor pemanasan global? **TP 2**

Selain daripada aktiviti pertanian, aktiviti lain yang mampu menjadi faktor pemanasan global ialah gunung berapi yang mengeluarkan banyak asap dan . Penerimaan pancaran matahari yang serta hutan secara semula jadi. Selain itu, pembebasan oleh kenderaan bermotor dan aktiviti perindustrian yang menggunakan bahan api

berlebihan

asap

kebakaran

fosil

letusan

debu

9.3 Kesan-kesan Pemanasan Global

Buku Teks: m.s. 142 – 143

3. (a) Jelaskan kesan-kesan pemanasan global kepada alam semula jadi. **TP 4 KBAT Menganalisis**

Antara kesan-kesan pemanasan global kepada alam semula jadi ialah peningkatan , ini disebabkan oleh ais di kutub yang mengakibatkan besar dan hakisan yang dapat menenggelamkan kawasan daratan serta memusnahkan harta benda dan mengancam nyawa. Ia juga menjejaskan bekalan makanan dan air bersih. Selain itu berlakunya cuaca seperti mengakibatkan banjir, ribut, ombak besar dan taufan. hujan menjadi tidak menentu, udara menjadi kering dan mudah berjerebu. Terdapat juga kawasan yang mengalami teruk serta mengakibatkan kemusnahan flora dan fauna.

Taburan

kemarau

gangguan

sumber

pencairan

aras laut

banjir

- (b) Pemanasan global bukan sahaja memberi kesan kepada alam semula jadi tetapi juga manusia. Apakah kesan pemanasan global kepada manusia? **TP 4 KBAT Menganalisis**

Antara kesan pemanasan global kepada manusia ialah kekurangan sumber apabila air laut menjadi panas dan mengganggu marin. Berlaku juga banjir yang kawasan pertanian. Seseengah kawasan mengalami kemarau, tanah menjadi tandus dan tidak . Situasi ini mengancam sumber makanan dunia.

Selain itu, terjadinya masalah serta risiko kehilangan nyawa. Gelombang haba berisiko menyebabkan haba dan dehidrasi. Risiko penyakit berkaitan dengan haba seperti katarak dan kulit juga meningkat.

kesihatan

memusnahkan

strok

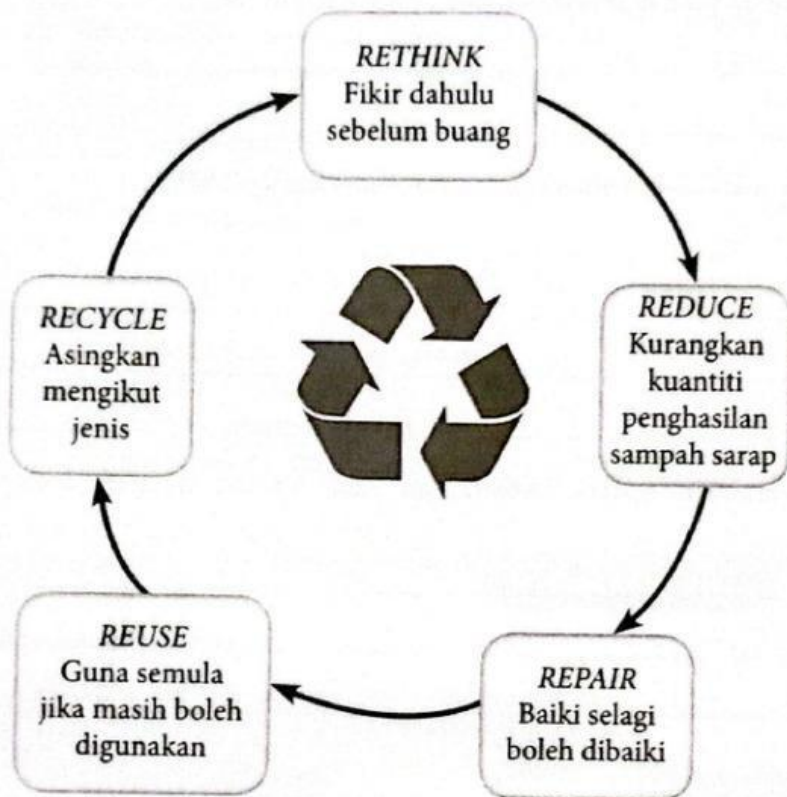
subur

kanser

makanan

ekosistem

4. Jelaskan langkah-langkah untuk mengurangkan kesan pemanasan global. **TP 3** **KBAT** Mengaplikasi



Antara langkah-langkah untuk mengurangkan kesan pemanasan global ialah mengamalkan **5R** iaitu Rethink, Reduce, Repair, Reuse dan Recycle. **Reuse** merangkumi penggunaan semula barang-barang terpakai seperti kertas, botol dan kaca. Selain itu, pengeluaran sampah juga dikurangkan, iaitu **Reduce**. **Repair** ialah membaiki semula bahan-bahan yang masih boleh diguna pakai. Bahan-bahan terpakai juga boleh digunakan semula. Akhir sekali ialah **Recycle** iaitu kitar semula bahan-bahan terpakai.

Aktiviti **Recycle** pokok di rumah, sekolah dan pusat beli-belah juga boleh diamalkan. Aktiviti ini merupakan salah satu cara untuk mendidik individu **5R** alam sekitar sejak di bangku sekolah.

Recycle

menanam

Repair

5R

mencintai

Reduce

Reuse

Aktiviti menanam pokok di rumah dan di sekolah merupakan salah satu cara untuk mendidik masyarakat mencintai alam sekitar. Murid-murid dengan kerjasama pihak sekolah digalakkan untuk menanam pokok-pokok hijau dalam melahirkan generasi yang prihatin terhadap alam sekitar. Malah, amalan mencintai alam sekitar juga turut disemai dengan penanaman pokok-pokok hijau di pusat beli-belah. Salah satu pusat beli-belah yang mengambil inisiatif ini ialah pusat beli-belah AEON. Objektifnya adalah untuk menyokong amalan 5R yang giat dijalankan agar kempen ini dapat mengurangkan kesan pemanasan global.

5. Berdasarkan petikan di atas, sejauh manakah amalan kitar semula dan kempen bebas plastik berjaya mendidik golongan murid agar mencintai alam sekitar? **TP 5 KBAT Menilai**

Antara amalan kitar semula yang boleh dilakukan oleh murid ialah membawa beg [] alam sekitar semasa membeli belah bersama keluarga. Kempen bebas [] ini telah disebarkan kepada seluruh masyarakat. [] sisa yang dikitar semula juga boleh dilakukan di kawasan tempat tinggal, Syarikat pungutan sisa domestik akan [] sisa yang boleh dikitar semula seminggu sekali. Amalan-amalan ini menunjukkan kesedaran kepada murid dan masyarakat tentang [] alam sekitar. Kempen seperti ini perlu diteruskan bagi menjaga [] alam sekitar agar terus kekal untuk generasi akan datang.

pengasingan kelestarian pemeliharaan plastik memungut mesra

6. Berikan pendapat anda tentang pendidikan yang boleh diterapkan dalam kalangan remaja dan masyarakat mengenai pendidikan alam sekitar. **TP 5 KBAT Menilai**

Pendidikan alam sekitar di sekolah boleh diterapkan melalui pengajaran dan [] di dalam kelas atau melalui aktiviti []. Contohnya, melalui mata pelajaran Sains dan Geografi. Melalui sukatan mata pelajaran Geografi, murid didedahkan tentang amalan [] serta kepentingannya dalam [] alam sekitar.

Selain itu, di peringkat komuniti pula, kerjasama boleh dijalankan antara pihak Rukun Tetangga dan Majlis Perbandaran di sesebuah kawasan. Kerjasama ini bertujuan untuk mencapai objektif dalam mengurangkan pemanasan global, terutama di kawasan bandar. Antara program yang boleh diwujudkan ialah “ [] Kitar Semula” dan “Amalan 5R”, Ahli masyarakat perlu mempunyai [] dalam usaha mengurangkan pemanasan global. Didikan boleh dilakukan di rumah seperti menanam pokok, menanam sampah sarap dan mengelakkan [] terbuka.

Kempen kitar semula kokurikulum pembelajaran pembakaran memelihara kesedaran